

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ СОШ № 26  
\_\_\_\_\_Адылов Т.Х.**

**Приказ № 346 от 17.08.2023г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка «ЗАНИМИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»  
рук – Колузанова М.О.**

**2023 – 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Занимательная математика» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

Программа адресована: 2 Б класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч. год, 1 год

**Цель курса:** формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,

б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,

в) формирование картины мира.

### **Задачи курса:**

#### **Обучающие:**

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- сформировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучение различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

#### **Количество часов по данной программе:**

В год – 34 часа, в неделю- 1 час.

В 1-й четверти – 8 часов

Во 2-й четверти – 8 часов

В 3-й четверти- 8 часов

В 4-й четверти – 8 часов

#### **Количество учебных недель: 34 недели**

#### **Основные методы обучения:**

- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- -исследовательские.

#### **Основные формы и средства обучения:**

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

#### **Формы занятий:**

- беседа;
- игра;
- практическая работа;

- эксперимент;
- наблюдение;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;
- консультация.

#### **Виды контроля:**

- участие в конкурсах и олимпиадах;
- творческие отчёты;
- участие в проектах.

## **2. Результаты курса «Занимательная математика»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*У обучающихся будут сформированы:*

- расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

*Обучающиеся научатся:*

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи;
- отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

*Обучающиеся научатся:*

- работать в коллективе; уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контр-примеры.

### ***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

*Обучающиеся научатся:*

Используя циркуль и линейку

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок;
- строить треугольник по трём сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды.

Чертить на нелинованной бумаге:

- прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;
- делить окружность (круг) на 6 и на 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность.

Чертить на клетчатой бумаге:

- развертку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда;
- чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника);
- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр.

Решать нестандартные задачи на:

- преобразование фигуры по заданным условиям;
- деление фигуры на заданные части;
- составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

### **3.Содержание курса «Занимательная математика»**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	<b>Числа. Арифметические действия. Величины.</b>	12	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.
2	<b>Мир занимательных задач.</b>	10	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные

			вопросы. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи.
3	<b>Геометрическая мозаика.</b>	12	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.

#### Тематический план «Занимательная математика»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Числа. Арифметические действия. Величины	12
2	Мир занимательных задач.	10
3	Геометрическая мозаика.	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

#### 4. Календарно – тематический план

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		план	факт.
<b>Числа. Арифметические действия. Величины (12 часов)</b>			
1	«Удивительная снежинка»	06.09.23	
2	Крестики-нолики.	13.09.23	
3	Математические игры	20.09.23	
4	Прятки с фигурами	27.09.23	
5	Секреты задач	04.10.23	
6-7	«Спичечный» конструктор	11.10.23 18.10.23	
8	Геометрический калейдоскоп	25.10.23	
9	Числовые головоломки	08.11.23	
10	«Шаг в будущее»	15.11.23	

11	Геометрия вокруг нас	22.11.23	
12	Путешествие точки	29.11.23	
<b>МИР ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ. (10 часов)</b>			
13	«Шаг в будущее»	06.12.23	
14	Тайны окружности	13.12.23	
15	Математическое путешествие	20.12.23	
16-17	«Новогодний серпантин»	27.12.23 10.01.24	
18	Математические игры	17.01.24	
19	«Часы нас будят по утрам...»	24.01.24	
20	Геометрический калейдоскоп	31.01.24	
21	Головоломки	07.02.24	
22	Секреты задач	14.02.24	
<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА. (12 часов)</b>			
23	«Что скрывает сорока?»	21.02.24	
24	Интеллектуальная разминка	28.02.24	
25	Дважды два — четыре	06.03.24	
26-27	Дважды два — четыре	13.03.24 20.03.24	
28	В царстве смекалки	03.04.24	
29	Интеллектуальная разминка	10.04.24	
30	Составь квадрат	17.04.24	
31-32	Мир занимательных задач.	24.04.24	
33	Математические фокусы	08.05.24	
34	Математическая эстафета.	15.05.24	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	