

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ СОШ № 26  
\_\_\_\_\_ Адылов Т.Х.**

**Приказ № 346 от 17.08.2023г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»  
рук – Иванова Т.И.**

**2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования

Программа адресована: 2 А класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч. год, 1 год

**Цель курса:** формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,

б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,

в) формирование картины мира.

### **Задачи курса:**

#### *Обучающие:*

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- сформировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучение различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

#### **Количество часов по данной программе:**

В год – 34 часа, в неделю- 1 час.

В 1-й четверти – 8 часов

Во 2-й четверти – 8 часов

В 3-й четверти- 10 часов

В 4-й четверти – 8 часов

#### **Количество учебных недель: 34 недели**

#### **Основные методы обучения:**

- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- -исследовательские.

#### **Основные формы и средства обучения:**

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

#### **Формы занятий:**

- беседа;
- игра;
- практическая работа;

- эксперимент;
- наблюдение;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;
- консультация.

#### **Виды контроля:**

- участие в конкурсах и олимпиадах;
- творческие отчёты;
- участие в проектах.

## **2. Результаты курса «Занимательная математика»**

### ***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

*У обучающихся будут сформированы:*

- расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

### ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

*Обучающиеся научатся:*

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи;
- отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ**

*Обучающиеся научатся:*

- работать в коллективе; уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контр-примеры.

## ***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

*Обучающиеся научатся:*

Используя циркуль и линейку

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок;
- строить треугольник по трём сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды.

Чертить на нелинованной бумаге:

- прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;
- делить окружность (круг) на 6 и на 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность.

Чертить на клетчатой бумаге:

- развертку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда;
- чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника);
- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр.

Решать нестандартные задачи на:

- преобразование фигуры по заданным условиям;
- деление фигуры на заданные части;
- составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

## **3.Содержание курса «Занимательная математика»**

### **Что дала математика людям? Зачем её изучать?**

Математика вокруг нас.

Занимательная математика в доме и квартире.

#### **Из истории математики.**

Старинные системы записи чисел.

Из истории чисел и цифр.

Как люди учились считать.

Удивительное рядом или старинные меры длины.

Архимед – гений математики и изобретений.

Из истории математических открытий.

Научный мир Пифагора.

Первые учебники.

#### **Развитие познавательных способностей.**

Тренировка внимания.

Тренировка памяти.

Поиск закономерностей.

Совершенствование воображения.

Развитие быстроты реакции.

### **Занимательная геометрия.**

Наглядная геометрия.

Занимательная геометрия.

Турнир по геометрии.

### **Олимпиадные задания по математике.**

Занимательные задачи.

Логические задачи для юных математиков.

Задачи повышенной трудности.

Решение нестандартных задач.

Математические тренажёры.

Блиц - турнир по решению задач.

Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».

### **Очень важную науку постигаем мы без скуки.**

Задачи в стихах.

Экспромт - задачки и математические головоломки.

Логические математические задачки-шутки.

Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».

Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуал».

Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».

### **Тематический план «Занимательная математика»**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	2
2	Из истории математики.	8
3	Развитие познавательных способностей.	5
4	Занимательная геометрия.	3
5	Олимпиадные задания по математике.	7
6	Очень важную науку постигаем мы без скуки.	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

### **4. Календарно – тематический план**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата	
		теория	практика	план	факт.
<b>Что дала математика людям? Зачем её изучать? (2 часа)</b>					
1	Математика вокруг нас.			07.09.22	

2	Занимательная математика в доме и квартире.			14.09.22	
<b>Из истории математики. (8 часов)</b>					
3	Старинные системы записи чисел			28.09.22	
4	Из истории чисел и цифр			05.10.22	
5	Как люди учились считать			12.10.22	
6	Удивительное рядом или старинные меры длины.				
7	Из истории математических открытий.				
8	Архимед – гений математики и изобретений				
9	Научный мир Пифагора				
10	Первые учебники				
<b>Развитие познавательных способностей. (5 часов)</b>					
11	Тренировка внимания.			19.10.22	
12	Развитие концентрации внимания. Логические задачи.			26.10.22	
13	Тренировка внимания. Логически – поисковые задания.			09.11.22	
14	Тренировка памяти.			16.11.22	
15	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи.			23.11.22	
<b>Занимательная геометрия. (3 часов)</b>					
16	Наглядная геометрия.			14.12.22	
17	Занимательная геометрия.			21.12.22	
18	Турнир по геометрии			11.01.23	
<b>Олимпиадные задания по математике. (7 часов)</b>					
19	Занимательные задачи.			22.02.23	
20	Логические задачи для юных математиков.			01.03.23	
21	Задачи повышенной трудности.			15.03.23	
22	Решение нестандартных задач.			22.03.23	
23	Математические тренажёры.			29.03.23	
24	Блиц - турнир по решению задач			05.04.23	

25	Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки»				
<b>Очень важную науку постигаем мы без скуки. (9 ЧАСОВ)</b>					
26	Задачи в стихах.			12.04.23	
27	Задачки и математические головоломки.			19.04.23	
28	Задачки и математические головоломки.			26.04.23	
29	Логические математические задачки-шутки.			03.05.23	
30	Логические математические задачки-шутки.			10.05.23	
31	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-сосчиталки»			17.05.23	
32	Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуал»			24.05.23	
33	Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики»			24.05.23	
34	Обобщение по разделу				
	Итого			34 ч	