

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.**

Приказ № 346 от 17.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «Занимательная математика»
рук – Резникова И.С.**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования

Программа адресована: 1 класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч. год, 1 год

Цель курса: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,

б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,

в) формирование картины мира.

Задачи курса:

Обучающие:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- сформировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучение различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Количество часов по данной программе:

В год – 33 часа, в неделю- 1 час.

В 1-й четверти – 8 часов

Во 2-й четверти – 8 часов

В 3-й четверти- 9 часов

В 4-й четверти – 7 часов

Количество учебных недель: 34 недели

Основные методы обучения:

- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- -исследовательские.

Основные формы и средства обучения:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

Формы занятий:

- беседа;
- игра;
- практическая работа;

- эксперимент;
- наблюдение;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;
- консультация.

Виды контроля:

- участие в конкурсах и олимпиадах;
- творческие отчёты;
- участие в проектах.

2. Результаты курса «Занимательная математика»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы:

- расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи;
- отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- работать в коллективе; уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контр-примеры.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

Используя циркуль и линейку

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок;
- строить треугольник по трём сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды.

Чертить на нелинованной бумаге:

- прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;
- делить окружность (круг) на 6 и на 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность.

Чертить на клетчатой бумаге:

- развертку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда;
- чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника);
- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр.

Решать нестандартные задачи на:

- преобразование фигуры по заданным условиям;
- деление фигуры на заданные части;
- составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

3.Содержание курса «Занимательная математика»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	Общие понятия.	3	Классификация предметов по различным признакам. Понятия "много", "один", "право", "лево", "раньше", "позже", "потом", "после этого". Задачи - шутки, задачи - загадки. Шутки, загадки, головоломки. Математически фокусы. Игры, развивающие чувство времени и глазомер. "Латинские квадраты". Задачи на переливание.

2	Элементы истории математики	3	Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения. Старинные системы записи чисел. Упражнения, игра, задачи. Иероглифическая система древних египтян. Головоломки с домино. Ребусы. Шарады.
3	Числа и операции над ними	7	Решаем примеры с увлечением. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10. Задачи - шутки, задачи загадки, затруднительные ситуации. Изготовление наглядного пособия по математике.
4	Занимательность	7	Математические игры: "Затейные задачи". Затруднительные положения". "Уменье везде найдет примененье". Примеры с "зашифрованным словом". "Магические квадраты". Примеры с "дырками". Ребусы
5	Волшебные фигуры	4	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Разрезные фигуры", сравнение фигур, составление фигур из частей и разбиение фигур на части. "Удивительный квадрат". "Разные фигуры из одних и тех же частей". Загадки о геометрических фигурах. Из истории "О названиях геометрических фигур".
6	Математика и конструирование.	8	Виды бумаги: тонкая, толстая, гладкая, шероховатая и др. и их назначение. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону и т. д. Практическая работа с бумагой: получение путём сгибания бумаги прямой, пересекающихся и непересекающихся прямых. Свойство прямой. Различные положения прямых.

Тематический план «Занимательная математика»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Общие понятия.	3
2	Элементы истории математики .	3
3	Числа и операции над ними.	7
4	Занимательность.	7
5	Волшебные фигуры.	6
6	Математика и конструирование.	7
ИТОГО:		33 ч.

4. Календарно – тематический план

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		план	факт.
ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ (3 часа)			
1	Классификация предметов по различным признакам.	05.09.23	
2	Задачи - шутки, задачи - загадки.	12.09	
3	Шутки, загадки, головоломки. Математически фокусы.	19.09	
ЭЛЕМЕНТЫ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ (3 часа)			
4	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	26.09	
5	Старинные системы записи чисел.	03.10.23	
6	Из истории цифр.	10.10	
ЧИСЛА И ОПЕРАЦИИ НАД НИМИ (7 часов)			
7	Числа и цифры от 1 до 5.	17.10	
8	Числа и цифры от 6 до 9.	24.10	
9	Решаем примеры с увлечением.	07.11.23	
10	Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10.	14.11	
11	Волшебная линейка.	21.11	
12	Счет десятками и единицами.	28.11	
13	Сложение и вычитание двузначных чисел.	05.12.23	
ЗАНИМАТЕЛЬНОСТЬ (7 часов)			
14	Математические игры.	12.12	
15	Примеры с "зашифрованным словом".	19.12	
16	Математическая карусель.	26.12	
17	Задачи повышенной сложности.	09.01.24	
18	Задачи повышенной сложности.	16.01	
19	Числовые головоломки.	23.01	
20	Интеллектуальный марафон.	30.01	

ВОЛШЕБНЫЕ ФИГУРЫ (6 часов)			
21	Танграм: древняя китайская головоломка.	06.02.24	
22	Прятки с фигурами.	27.02	
23	Решение задачи на развитие пространственных представлений.	05.03.24	
24	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка".	12.03	
25	"Разные фигуры из одних и тех же частей". Загадки о геометрических фигурах.	19.03	
26	Величины. Метрическая система мер в России.	02.04.24	
МАТЕМАТИКА И КОСТРУИРОВАНИЕ (7 ЧАСОВ)			
27	Конструирование из бумаги.	09.04	
28	Конструирование модели «Самолёт» из бумажных полосок.	16.04	
29	Изготовление аппликации «Песочница» из бумажных полосок.	23.04	
30	Конструкторы лего.«Спичечный» конструктор.	07.05	
31	Уголки. Игры с кубиками. Итоговое занятие "Что узнали. Чему научились".	21.05	
32-33	Резерв	21.05	
	Итого		