

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.**

Приказ № 346 от 17.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «Занимательная грамматика»
рук – Евстефеева Е.Н.**

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика» для шестого класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы на изучение курса «Занимательная грамматика» в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи обучения

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью, стоящей перед учителем.

Курс внеурочных занятий по русскому языку ставит следующие задачи:

1. Воспитание любви к русскому языку;
2. Развитие интереса к языку как учебному предмету;
3. Расширение и углубление программного материала;
4. Пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
5. Совершенствование общего языкового развития школьников.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренными школьной программой («афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие).

Изучение происхождения различных слов.

Работа с основными разделами языкознания (фонетика, орфография, лексика, фразеология, морфология, синтаксис, пунктуация).

Изучение омонимии (омофоны, омографы, омоформы).

Работа с фразеологизмами. Фразеологизмы в речи, фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.

Игры со словарными словами.

История происхождения, значение библейских фразеологизмов.

Понятие «тавтограмма». Игры с тавтограммами, логогрифами, палиндромами.
 Рассмотрение понятия «афоризм».
 История происхождения, значение античных фразеологизмов.
 Знакомство с гетерограммами. Разгадывание шарад, анаграмм.
 Изучение способов словообразования.
 Работа с исконно русскими фразеологизмами.
 Правила составления антифраз. Решение примеров из грамматической арифметики.
 Анализ русских и иностранных пословиц.
 Работа с числительными (количественные и порядковые), с существительными (разносклоняемые существительные).
 Паронимы. Различение паронимов по их лексическому значению.
 Правило написания НЕ с существительными.
 Суффиксы -ек-, -ик- у существительных. Окончания существительных.
 Ценность книги. Как делают бумагу.
 Решение буквенных и словесных головоломок.

Календарно-тематическое планирование. 6Б класс.

№ занятия	Наименование разделов и тем	По плану	По факту
1.	В страну Языкознание	05.09	
2.	Продолжаем путешествие	12.09	
3.	Про омонимы	19.09	
4.	Игротека. Омонимы и их разновидности	26.09	
5.	Работаем с фразеологизмами	03.10	
6.	Запоминаем словарные слова	10.10	
7.	Мы играем в метаграммы	17.10	
8.	Игротека. Фразеологизмы. Словарные слова	24.10	
9.	Библейские фразеологизмы	07.11	
10.	Тавтограммы, логогрифы и палиндромы	14.11	
11.	Афоризмы, афоризмы, афоризмы...	21.11	
12.	Игротека. Библейские фразеологизмы	28.11	
13.	Античные фразеологизмы	05.12	
14.	Гетерограммы, шарады и анаграммы	12.12	
15.	Поговорим о словообразовании	19.12	
16.	Игротека. Античные фразеологизмы	26.12	
17.	Исконно русские фразеологизмы	09.01	
18.	Шарады, антифразы и грамматическая арифметика	16.01	
19.	Старая пословица век не сломится	23.01	
20.	Игротека. Исконно русские фразеологизмы.	30.01	
21.	И снова словарные слова.	06.02	
22.	Числительные в пословицах и поговорках народов мира	13.02	
23.	Разносклоняемые существительные	20.02	
24.	Игротека. Правописание словарных слов, числительных, разносклоняемых существительных	27.02	
25.	Работаем с паронимами	05.03	
26.	Несклоняемые существительные	12.03	
27.	О правописании НЕ с существительными	19.03	
28.	Игротека. Паронимы, несклоняемые существительные, НЕ с существительными	02.04	
29.	Парад ошибок	09.04	

30.	Да здравствуют книги!	16.04	
31	Абракадабра	23.04	
.			
32.	Игротека. Разряды местоимений	07.05	
33	Повторяем, повторяем...	21.05	
.			
34.	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	28.05	