

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____Адылов Т.Х.**

Приказ № 346 от 17.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «ЗАНИМИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»
рук – Колузанова М.О.**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Программа адресована: 2 Б класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч. год, 1 год

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Количество часов по данной программе:

В год – 34 часа, в неделю- 1 час.

В 1-й четверти – 8 часов

Во 2-й четверти – 8 часов

В 3-й четверти- 8 часов

В 4-й четверти – 8 часов

Количество учебных недель: 34 недели

Основные методы обучения:

- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- -исследовательские.

Основные формы и средства обучения:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

Формы занятий:

- беседа;
- игра;
- практическая работа;
- эксперимент;

- наблюдение;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;
- консультация.

Виды контроля:

- участие в конкурсах и олимпиадах;
- творческие отчёты;
- участие в проектах;

2. Планируемые результаты курса «Занимательная грамматика»

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

3. Содержание курса «Занимательная грамматика»

№п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Волшебная страна «Фонетика»	12
2	Волшебная страна «Грамматика»	8
3	В стране «Слов»	3
4	В гостях у частей речи	5
5	Упражнения для закрепления	6
	Итого	34 часа

Тематический план «Занимательная грамматика»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	Тема 1. Волшебная страна «Фонетика»	12	Волшебная страна “Фонетика”. Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв? Анкетирование. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”. Удивительные звуки. Игры “Невидимки звуки”
2	Тема 2. Волшебная страна «Грамматика»	8	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смыслоразличительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”. Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова).
3	Тема 3. В стране «Слов»	3	Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...”. Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить? Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.
4	Тема 4. В гостях у частей речи	5	Существительные – слова с предметным значением. Сказка “Приключение в

			<p>стране “Имя Существительное””.</p> <p>Приключения в стране “Имя существительное”.</p> <p>Приключения в стране “Имя прилагательное”. Дружба имени существительного с именем прилагательным.</p> <p>Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!</p>
5	Тема 5. Упражнения для закрепления	6	<p>Легкие головоломки.</p> <p>Технология составление головоломок. Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии.</p> <p>Играем в загадки. Технология составления загадок.</p> <p>Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...» Секреты родного языка.</p>
6	Резервные часы		

4. Календарно – тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Волшебная страна «Фонетика»	12	
1	Волшебная страна “Фонетика”. Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв? Анкетирование.	1	05.09.23
2	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”.	1	12.09.22
3	Удивительные звуки. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”. Тест на развитие слухового внимания.	1	19.09.23
4	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”. Игра “Найди пару”.	1	26.09.23
5	Звонкие и глухие “одиночки”. Почему они так называются Игра – сказка “Пропавшие имена”.	1	03.09.23
6	Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы. Викторина “Интересные буквы и звуки”	1	10.10.23
7	Грамматическое домино”. Игры Деда Буквоеда.	1	17.10.23
8	Шипящие согласные. Игра “Волшебный клубок орфограмм.(жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)”	1	24.10.23
9	Шипящие согласные. Игра “Волшебный клубок орфограмм.(жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)”праздничный урок. Обобщение изученного материала.	1	07.11.23
10	Легкие головоломки. Технология составление головоломок.	1	14.11.23
11	Слог. Игра “Собери слово”. Перенос слов. Правила переноса.	1	28.11.23

12	Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении.	1	05.12.23
	Волшебная страна «Грамматика»	8	
13	«Грамматическое домино». Форма проведения: “Счастливый случай”. (Мягкие согласные звуки и мягкий знак).	1	12.12.23
14	Играем в загадки. Технология составления загадок.	1	19.12.23
15	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смысловозначительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”	1	26.12.23
16	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.	2	09.01.24 16.01.24
17	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.	1	23.01.24
18	Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник. Добрый “волшебник” - Ударение.	1	30.01.24
19	Мягкий знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.	1	06.02.24
	В стране «Слов»	3	
20	Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.	1	13.02.24
21	Существительные – слова с предметным значением. Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное””.	1	20.02.24
22	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Игра “Лишнее слово”	1	27.02.24
	В гостях у частей речи	5	
23	Звонкие и глухие “двойняшки”. В стране “Двойняшек” (парные согласные на конце слов)		05.03.24
24	Приключения в стране “Имя существительное”.		12.03.24
25	Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии.		19.03.24
26	Приключения в стране “Имя прилагательное”.		02.04.24
27	Дружба имени существительного с прилагательным		09.04.24
	Упражнения для закрепления	6	
30	Сложные слова	2	16.04.24 23.04.24
31	Как интереснее изучать словарь	1	30.04.24
32	Родное слово	1	07.05.24
33	К тайнам волшебных слов.	1	14.05.24
34	КВН по русскому языку	1	
	Итого	34	