

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Согласовано»

**Заместитель директора по ВР
_____ Петрова Е.А.**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.**

Приказ № 376 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка
«ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»
рук – ЗУЕВА О.В.**

2024 – 2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Юный математик» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования.

Программа адресована: 1Б класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2024-2025уч. год, 1 год

Цель курса: создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по русскому языку и математике.

а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,

б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,

в) формирование картины мира.

Задачи курса:

- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал ребенка;
- развивать логическое мышление, любознательность, способность к самообразованию;
- формировать познавательный интерес, творческое воображение;
- решать нестандартные логические задания;
- раскрывать творческие способности ребенка;
- создать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- выдвигать гипотезы, делать умозаключения

Количество часов по данной программе:

В год – 33 часа, в неделю- 1 час.

В 1-й четверти – 8 часов

Во 2-й четверти – 8 часов

В 3-й четверти- 9 часов

В 4 четверти – 8 часов

Количество учебных недель: 33 недели

Основные методы обучения:

- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- исследовательские.

Основные формы и средства обучения:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

Формы занятий:

- беседа;
- игра;
- практическая работа;
- эксперимент;
- наблюдение;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;

- консультация.

Виды контроля:

- участие в конкурсах и олимпиадах;
- творческие отчёты;
- участие в проектах.

2. Планируемые результаты освоения программы «Развивайка»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы:

- способность ориентироваться в окружающем мире;
- интерес к творческой деятельности;
- понимание активной преобразующей роли человека в обществе;
- понимание роли труда и творчества в жизни человека;
- овладение эффективными способами организации свободного времени;
- интерес к национальной и общечеловеческой культуре, её особенностям;
- усвоение способов интеллектуального и творческого саморазвития;
- овладение приёмами действий в нестандартных ситуациях;
- освоение способов деятельности в собственных интересах и возможностях;
- установка на творческую активную жизненную позицию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи;
- отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- работать в коллективе; уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контр-примеры.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род-вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

3.Содержание курса «Развивайка»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	Развивайка	7	Совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей.
2	В царстве смекалки	11	Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.
3	Элементы логики	6	Задания повышенной трудности. Задания на сообразительность, мышление, смекалку.
4	Очень важную науку постигаем мы без скуки	10	Задания, формирующие наблюдательность, логическое мышление.

Тематический план «Развивайка»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Развивайка	7
2	В царстве смекалки	11
3	Элементы логики	6
4	Очень важную науку постигаем мы без скуки	10
ИТОГО:		34

4. Календарно – тематический план

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		план	факт.
Развивайка(7 часов)			
1	Незнайка развивает познавательные способности. Игра «Выполни по образцу»	03.09	
2	Концентрируем внимание. Игра «Раскрась фигуру»	10.09	
3	Буратино тренирует внимание. Игры «Составь новые слова» «Внимание»	17.09	

4	Тренируем слуховую память. Игра «Найди фигуру»	24.09	
5	Тренируем зрительную память. Игра «Запомни и нарисуй»	01.10	
6	Задания Красной Шапочки. Игра «Найди закономерность».	08.10	
7	Развиваем внимание. Игры «Найди разбойника» «Незаконченные рисунки»	15.10	
В царстве смекалки (11 часов)			
8	Развиваем логическое мышление. Угадай фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»	22.10	
9	Концентрируем внимание. Составляем новые слова. Игра «Сравни зайчиков»	05.11	
10	Тренируем внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»	12.11	
11	Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди слова в цепочках»	19.11	
12	Тренировка зрительной памяти. Игра «Составь новые слова» Ответь быстро на вопросы.	26.11	
13	Поиск закономерностей. Дорисуй недостающие фигуры. Игра «Магические треугольники»	03.12	
14	Совершенствуем воображение. Игры «Помоги Винни-Пуху» «Художник».	10.12	
15	Развиваем логическое мышление. Игра «Шифровальщики».	17.12	
16	Концентрируем внимание. Игры «Найди цыплёнка» «Лабиринт»	24.12	
17	Тренируем внимание. Расшифруй слова. Игра «Магический квадрат»	14.01	
18	Тренируем слуховую память. Игры «Ответь быстро» «Так же, как...»	21.01	
Элементы логики (6 часов)			
19	Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй. Игра «Отгадай слово»	28.01	
20	Поиск закономерностей. Назови номер фигуры. Игра «Отгадай слово»	04.02	
21	Совершенствуем воображение. Дорисуй маски. Игра «Разгадай кроссворд».	18.02	
22	Развиваем логическое мышление. Кто длиннее всех? Отгадываем ребусы.	25.02	
23	Концентрируем внимание. Найди одинаковые части. Игра «Наборщик».	04.03	
24	Тренируем внимание. Произнеси слова наоборот. Игра «Отгадай сказочного героя».	11.03	
Очень важную науку постигаем мы без скуки (10 часов)			
25	Тренируем слуховую память. Помоги Незнайке правильно написать слова. Игра «Составим новые слова».	18.03	
26	Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй. Отгадываем ребусы.	01.04	
27	Поиск закономерностей. Заполни пустые квадраты. Игра «Четвёртый лишний».	08.04	
28-29	Совершенствуем воображение. Нарисуй слово схематично. Отгадываем кроссворды.	15.04 22.04	

30-31	Развиваем логическое мышление. Игры «Помоги обезьянкам узнать своё имя» «Найди фигуру».	29.04 06.05	
32-33	Концентрируем внимание. Игры «Кому звонил Чебурашка» «Зашифруй слова».	13.05 20.05	
	Итого	33	