

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Согласовано»

**Заместитель директора по ВР
_____ Петрова Е.А.**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.
Приказ № 376 от 30.08.2024г.**

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка
«ЮНАРМЕЕЦ»
рук –Атнишкина Т.Н.**

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармеец» для учащихся 6-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель и задачи

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармеец» для учащихся 6-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане МАОУ СОШ №26 на учебный год на данный курс предусмотрен 1 час в неделю.

Формы занятий. Ведущей формой организации факультативных занятий является классно – урочная. В программе запланированы внеаудиторные занятия (библиотечные занятия). В ходе работы по реализации программы факультатива запланированы индивидуальные консультации с учащимися.

Для реализации задач программы факультатива «Юнармеец», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

При реализации рабочей программы курсу «Юнармеец» используются электронные средства обучения при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2):
 - для интерактивной доски – для детей старше 10 лет – 30 минут;
 - для компьютера (ноутбука, планшета) – 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.
- Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 5-9-х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).

Во время проведения уроков не применяются более двух различных ЭСО, использование смартфонов запрещено (пп. 3.5.2, 3.5.3 СП 2.4.3648–20).

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз.

Во время учебных занятий организуются физкультурные минутки (ФМ).

При организации урочной деятельности на уровне ООО и СОО соблюдаются нормы СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6): количество видов учебной деятельности для обучающихся 5-11 классов - составляет от 5 до 7, а продолжительность одного вида учебной деятельности – от 7 до 10 минут.

Во время проведения уроков не применяются более двух различных ЭСО, использование смартфонов запрещено (пп. 3.5.2, 3.5.3 СП 2.4.3648–20).

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз.

Во время учебных занятий организуются физкультурные минутки (ФМ).

При организации урочной деятельности на уровне ООО и СОО соблюдаются нормы СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6): количество видов учебной деятельности для обучающихся 5-11 классов - составляет от 5 до 7, а продолжительность одного вида учебной деятельности – от 7 до 10 минут.

Режим занятий.

Продолжительность занятий.	Периодичность в неделю.	Количество часов в неделю.	Количество часов в год.
Один академический час	1 раз	Один академический час	34 ак. час

Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

- Блок «Во славу отечества»
- Занятие «Военная теория»
- Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;
- - подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:
- Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.
- Военно-историческая подготовка
- Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»
- Занятие «Дни воинской славы России»
- Практическая часть:
- Просмотр презентации
- « Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- «Медико-санитарная подготовка»
- Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.
- Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

- Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.
- Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
- Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

- Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
- Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

- Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия

Теоретическая часть:

- Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

- Тренировка в изготовке к стрельбе.
- Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.
- Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка
- Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.
- Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

- Назначение, устройство частей и механизмов автомата
- Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.
- Уход за автоматом, его хранения и сбережение
- Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

- Неполная разборка-сборка АК-74.
- Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

- Задачи медицинской службы Гражданской обороны.
- Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.
- Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.
- Практическая часть:
- Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

- Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых
на освоение каждой темы**

6В класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Кор-ия	Организац ионные формы обучения
1.Военно-историческая подготовка (8 часов)					
1	Занятие «Войсковые звания»,	1	03.09.202 4		Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	1	10.09.202 4		Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	1	17.09.202 4		Лекция
4	«Государственные награды РФ»;	1	24.09.202 4		Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1	01.10.202 4		Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	08.10.202 4		Лекция
7	Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ»	1	15.10.202 4		Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельные звания».	1	22.10.202 4		Контроль
2.Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)					
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	05.11.202 4		Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	12.11.202 4		Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	19.11.202 4		Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	26.11.202 4		Лекция
13	Практическая часть:Первая медицинская помощь при	1	03.12.202 4		Практикум

	ранениях и кровотечениях.				
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	10.12.2024		Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	17.12.2024		Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	24.12.2024		Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	14.01.2025		Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	21.01.2025		Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1	28.01.2025		Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	04.02.2025		Практикум
3. Основы военной службы (10 часов)					
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	11.02.2025		Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1	18.02.2025		Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	1	25.02.2025		Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	04.03.2025		Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	11.03.2025		Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата	1	18.03.2025		Лекция

	Калашникова				
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	01.04.2025		Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	08.04.2025		Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	15.04.2025		Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	1	22.04.2025		Практикум
4.Гражданская оборона (3 часа)					
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	06.05.2025		Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	13.05.2025		Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения	1	20.05.2025		Практикум
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)					
34	Практическая часть:Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	27.05.2025		Практикум

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.