

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Согласовано»**

**Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_Петрова Е.А.**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ СОШ № 26  
\_\_\_\_\_Адылов Т.Х.  
Приказ № 376 от 30.08.2024г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ»  
рук – Пивцаева Е.А.**

**2024 – 2025 уч.год**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа внеурочная деятельность «Юные инспекторы дорожного движения» для 7 класса составлена в соответствии с основными положениями федерального учебного плана, примерной программы внеурочной деятельности по военно – патриотическому направлению автор Н.Ф. Виноградова М., Просвещение 2010.

Данная программа подразумевает профилактику детского дорожного травматизма, знакомство учащихся с содержанием работы специалистов ГИБДД, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 3.Приказ Минобрнауки РФ от 09.03 2014 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования.
- 4.Приказ Минобрнауки России от 05.03.2014 №1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 5.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2014 №1089.
- 6.Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03 2014 №1312.
- 7.Федеральным законом от 05 05 2014 №84 – ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и

города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

8. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017г. № 01-14/1839 методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018уч. год.

9. Методические рекомендации КРИППО: об особенностях организации деятельности в 2017-2018уч.г.

10. Учебный план МАОУ СОШ №26 на 2024 – 2025 учебный год.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Цель программы** «Правила дорожного движения» — вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

### **Задачи программы:**

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- Обучение учащихся правильным действиям при пожаре и правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- активизация работы ЮПДД
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Наличие вокруг нас потенциальных опасностей не означает, что несчастье непременно произойдет. Этому предшествуют определенные условия, причины, источники.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта и гибели детей при ДТП породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может

контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной дорожно-транспортных происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, является недисциплинированность учащихся, не знание ими правил дорожного движения РФ.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить ДТП среди детей и подростков.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие принципы:

- принцип **вариативности**, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, аудитория с компьютерами и возможностью выхода в Интернет);

- принцип **достаточности и сообразности**, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);

- соблюдение **дидактических правил** от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение **межпредметных связей** (формирование целостного мировоззрения ребенка);

- **последовательность и постепенность** обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);

- принцип **развивающего обучения** (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития).

Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях и ЧС;

- принцип **единства воспитания и обучения** (на всех этапах воспитания: культура поведения и т. д.).

#### **Формы учебных занятий:**

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей, развивающей и воспитательной задачам.

2. Исследовательская и проектная деятельность предполагает выполнения группами и парами учащихся Научно-исследовательских работ и проектов по формированию школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

3. Тематические экскурсии, фестивали. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

4. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

5. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования.

**Формы организации обучения:** групповые и индивидуальные.

Занятия посещают дети, проявляющие интерес к велоспорту, машинам, инспекторской работы Дорожно-патрульной службы, Пожарно-спасательной службы. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, сборы, слёты, соревнования, фестивали, походы, и т. п.)

**Методы обучения:** частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

**Виды деятельности:** беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, проектные работы.

**Режим работы**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут и из расчета 34 учебных часа.

#### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Развивающий курс ориентирован на социальное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа ориентирована на формирование **универсальных учебных действий:**

**Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные**

Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД); умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ;

умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.

Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;

Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ;

оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;

Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД, ПБ совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.

Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД и ПБ;

нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;

умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.

Уметь работать в команде;

проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером; Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции; уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах; оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения (1 ч)

Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.

2. Понятие об участниках дорожного движения (6ч)

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (4ч)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разезда на них ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (6ч)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения

группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

5. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда (4ч)

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда.

Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.

Освоение приемам безопасного падения.

*Практическая работа:* проектная работа «Проблемы безопасного движения»

6. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (2ч)

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности (8ч)

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Правила пожарной безопасности. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту.

8. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Движение учащихся группами и в колонне

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. (4ч)

9. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. (1ч)

*Практическая работа:* проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.

10. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (1ч)

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* проведение соревнований.

11. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. (1ч)

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол час	План	факт	корректировка
1	История автотранспорта и	1	06.09.2024		

	проблемы безопасного движения			
2	Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.	1	13.09.2024	
3	Проблемы безопасного движения.	1	20.09.2024	
4	Понятие об участниках дорожного движения	1	27.09.2024	
5	Элементы улиц и дорог	1	04.10.2024	
6	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	1	11.10.2024	
7	<i>Практическая работа:</i> изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	1	18.10.2024	
8	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1	25.10.2024	
9	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	1	01.11.2024	
10	Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.	1	08.11.2024	
11	<i>Практическая работа:</i> разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	1	15.11.2024	
12	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1	22.11.2024	
13	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1	29.11.2024	
14	Правила движения для велосипедистов.	1	06.12.2024	
15	Порядок движения группы велосипедистов.	1	13.12.2024	
16	<i>Практическая работа:</i> подготовка велосипеда к походу.	1	20.12.2024	
17	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных	1	27.12.2024	



	для движения мест			
18	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1	10.01.2025	
19	Особенности устройства велосипеда.	1	17.01.2025	
20	Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемам безопасного падения.	1	24.01.2025	
21	<i>Практическая работа:</i> проектная работа «Проблемы безопасного движения»	1	31.01.2025	
22	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1	07.02.2025	
23	Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	14.02.2025	
24	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1	21.02.2025	
25	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП).	1	28.02.2025	
26	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок.	1	07.03.2025	
27	Правила пожарной безопасности. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту.	1	14.03.2025	
28	Профилактика детского дорожного травматизма	1	21.03.2025	
29	Виды и назначение автогородков	1	04.04.2025	
30	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения	1	11.04.2025	

31	<i>Практическая работа:</i> тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке	1	18.04.2025		
32	КВН по правилам безопасного дорожного движения.	1	16.05.2025		
33	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	1	23.05.2025		
34	Подведение итогов	1	23.05.2025		