

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ № 26  
\_\_\_\_\_Адылов Т.Х.  
Приказ № 346 от 17.08.2023г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка «Я ПОЗНАЮ МИР»  
рук – Зуева О.В.**

**2023 – 2024 учебный год**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я познаю мир» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
2. Программа разработана в соответствии с требованиями статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

**Цель:** формирование социального опыта школьника; осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество»; воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

#### Задачи:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- расширение знаний учащихся в познании окружающего мира.
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи учащихся;
- развитие внимания, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в паре, группе.

#### Режим занятий

1 час- раз в неделю

В год -33ч.

Фактически -31 ч.

В 4 классе на реализацию программы кружка «Я познаю мир» отводится 1 час в неделю, всего 31 час. Занятия организуются во внеурочное время во второй половине дня.

#### Формы занятий:

- индивидуальная
- фронтальная
- групповая
- коллективная

### УМК

№ п/п	Авторы	Название	Издательство
1.	А.А.Плешаков	Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.	Москва «Просвещение»
2.	А.А.Плешаков	От земли до неба. Атлас-определитель. Пособие для учащихся.	Москва «Просвещение»
3.	А.А.Плешаков	Зеленые страницы. Книга для учащихся.	Москва «Просвещение»
4.	А.А.Плешаков	Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Пособие для учащихся.	Москва «Просвещение»
5.	Сборник рабочих программ «Школа России»		Москва «Просвещение»

### **Планируемые результаты освоения программы**

В четвертом классе обеспечиваются условия для достижения учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Планируемые личностные результаты:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- познавательный интерес к способам решения новой учебной задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

#### **Планируемые метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; **Познавательные:**

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- определение основной и второстепенной информации;

##### **Коммуникативные:**

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

#### **Планируемые предметные результаты:**

- распознавать изученные объекты их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; явления живой и неживой природы; сезонные явления в разное время года;
- распознавать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы;
- описывать на основе предложенного плана изученные природные объекты, культурные объекты (достопримечательности родного края) природные явления (в том числе сезонные изменения)
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты (природные зоны, растения и животных разных природных зон России, особенности труда и быта людей в разных природных зонах, отдельные исторические события, вклад в историю страны ее выдающихся деятелей, традиции и обычаи народов России), выделяя их существенные признаки;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека, осознавая необходимость бережного отношения к природе;
- использовать знания о связях между соблюдением правил личной гигиены человека, занятиями физической культурой и спортом, соблюдением режима дня и здоровьем человека для сохранения здоровья;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; государственные праздники РФ; достопримечательности столицы и родного края;
- показывать на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город; на физической карте – крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России); на исторической карте места исторических событий;
- осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни, личную ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья;

-соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте, общественных местах, у водоемов; правила безопасности в Интернете;

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<p>-создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему.век и природа</p>	<p>Природные объекты и предметы. Неживая и живая природа. Признаки предметов. Примеры явлений природы: смена времен года. Вещество. Разнообразии веществ в окружающем мире. Примеры веществ. Твердые тела, жидкости, газы. Звезды и планеты. Общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны. Смена дня и ночи на Земле. Времена года, их особенности. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Погода, ее составляющие. Наблюдение за погодой своего края. Формы земной поверхности. Особенности поверхности родного края. Водоемы, их разнообразие, использование человеком. Водоемы родного края. Воздух, свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края. Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Растения, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края. Грибы: съедобные и ядовитые. Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия, особенности питания. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Животные родного края, краткая характеристика на основе наблюдений. Лес, луг, водоем. Взаимосвязи в природном сообществе. Природные сообщества родного края. Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны. Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Народный календарь. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств. Красная книга России. Общее представление о строении тела человека. Системы органов. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.</p>	<p>Теория</p> <p>15</p>	<p>Практика</p> <p>3</p>
--	---	-------------------------	--------------------------

Человек и общество	<p>Общество. Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: Семья, семейные традиции, взаимоотношения в семье. Хозяйство семьи. Родословная. Правила поведения в школе, на уроке. Составление режима дня школьника. Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Общественный транспорт. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи, средства массовой информации, интернет. Наша Родина – Россия. Государственная символика России. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Праздник в жизни общества. Праздники и памятные даты своего региона. Россия на карте, государственная граница России. Москва – столица России, достопримечательности Москвы. Города России. Главный город родного края: достопримечательности. История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.</p>	5	3
Правила безопасной жизни	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах. Правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе.</p>	3	2

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

## «Я познаю мир»

### В 4 Б КЛАССЕ НА 2023-2024 УЧ.ГОД

№ уро ка	Дата	Раздел, тема	Количес тво часов
<b>Раздел «Человек и природа»</b>			18
1.	01.09.23	Природные объекты и предметы	1
2.	08.09.23	Явления природы.	1
3.	15.09.23	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.	1
4.	22.09.23	Звезды и планеты. Глобус как модель Земли.	1
5.	29.09.23	Материки и океаны. Географическая карта.	1
6.	06.10.23	Смена дня и ночи на Земле. Времена года, их особенности.	1
7.	13.10.23	Погода, ее составляющие. Наблюдение за погодой своего края.	1
8	20.10.23	Формы земной поверхности. Особенности поверхности родного края.	
9.	10.11.23	Водоемы, их разнообразие. Водоемы родного края.	1
10.	17.11.23	Воздух, свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	1
11.	24.11.23	Вода, свойства воды. Состояния воды. Круговорот воды в природе.	1
12.	01.12.23	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края.	1
13.	08.12.23	Растения, их разнообразие. Растения родного края.	1
14.	15.12.23	Животные, их разнообразие. Животные родного края.	1
15.	22.12.23	Природные сообщества родного края.	1
16.	12.01.24	Природные зоны России.	1
17.	19.01.24	Строение тела человека.	1
18.	26.01.24	Строение тела человека	1
<b>Раздел «Человек и общество»</b>			8
19.	02.02.24	Человек – член общества. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.	1
20.	09.02.24	Семья, семейные традиции.	1
21.	16.02.24	Правила поведения в школе, на уроке. Составление режима дня школьника.	1
22.	01.03.24	Профессии людей.	1
23.	15.03.24	Наша Родина – Россия.	1
24.	22.03.24	Праздник в жизни общества. Праздники и памятные даты своего региона.	1
25.	05.04.24	Города России.	1
26.	12.04.24	Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные достопримечательности.	1
<b>Раздел «Правила безопасной жизни»</b>			5
27.	19.04.24	Здоровый образ жизни.	1
28.	26.04.24	Режим дня школьника	1
29.	03.05.24	Первая помощь при легких травмах.	1
30.	17.05.24	ПДД. Условные знаки.	1
31.	24.05.24	Правила пожарной безопасности.	1
	Всего		31