

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____ **Петрова Е.А.**

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ № 26

_____ **Адылов Т.Х.**

Приказ № 375 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка
«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»
рук – Золотарева Т.А.**

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Победы» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность, несет важную функцию: обеспечение самореализации и адаптации ребенка в социуме, выстраивание системы отношений его с другими людьми путем организации волонтерской (добровольческой) деятельности и ориентирована на развитие школьного волонтерства и готовность учащихся к социальным действиям для решения проблем современного общества совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017);

Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 г. № 1493;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196;

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»;

Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);

Письма Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Актуальность программы «Волонтеры Победы» заключается в том, она отвечает требованиям социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в развитии коммуникативных способностей и навыков soft skills, выявлении лидерских качеств и способности продуктивно работать в команде.

Школьное волонтерство способствует преодолению таких серьёзных рисков в молодежной среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей и распространение асоциального поведения среди молодежи.

Программа обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которая может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанной на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, любви к родине, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную посильную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

Отличительной особенностью данной Программы от уже имеющихся программ в ее практико-ориентированном характере, связи ее содержания с проблемами гражданско-патриотического воспитания молодого поколения. К отличительным особенностям программы можно отнести введение разделов «Добро в контент» и «Имя, объединившее всех».

Введение раздела «Добро в контент» позволяет развивать творческие способности, дает навыки работы в СМИ (на уровне работы с личным и профилем и групповым сообществом в социальных сетях). Раздел «Имя, объединившее всех» позволяет работать с местным материалом.

Новизна программы заключается в расширении рамок патриотического воспитания, Программа интегрирует элементы музейного, медийного, событийного волонтерства.

Программа включает в себя:

- получение знаний о возможностях добровольчества;
- участие в добровольческих мероприятиях, акциях, конкурсах, реализация собственных инициатив;
- разработку и реализацию собственных социально значимых проектов;
- создание актуального контента.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в воспитании гражданина-патриота, способного к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. В программе органично сочетаются формы и методы (словесные: беседа, объяснение, анализ; наглядные: показ, демонстрация проведения акции, просмотр видеоматериалов, наблюдение; практические: проведение акций, экскурсии) и педагогические технологии (ИКТ, КТД, Проектная технология), адекватные современным реалиям.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Цель программы– развитие и реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала у учащихся в сфере гражданско-патриотического воспитания через формирование готовности включения в социально-значимую волонтерскую деятельность.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать активную гражданскую позицию, чувство причастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;
- воспитать чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, положительное отношение к добровольческой деятельности
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья,
- сформировать потребность в саморазвитии и совершенствовании, самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные:

- развить творческие способности, лидерские качества у учащихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;
- сформировать навыки организаторской деятельности,
- обеспечить сопричастность к великим историческим событиям и современным достижениям России;
- способствовать овладению учащимися практическими умениями в области технологии проектирования.

Предметные (образовательные):

- вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- обучить знаниями и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых досуговых форм.

Адресат программы: участниками программы могут стать учащиеся в возрасте 12-18 лет.

Психологические особенности учащихся 12 – 18 лет: в подростковом возрасте социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста. Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих.

Объем и срок освоения программы

Программа ориентирована на 1 год обучения. Общий объем на весь период обучения – 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительность академического часа составляет – 40 минут.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Форма организации обучения на занятии – групповая, возможна организация индивидуальной работы.

Организация образовательного процесса опирается на следующие принципы:

- добровольность – участие молодежи в программе на добровольных началах;
- адресность – данная программа рассчитана на определенную категорию людей;
- доступность – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
- последовательность – подача материала осуществляется поэтапно;

- дозированность—информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывности систематичность;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Прогнозируемые результаты освоения программы

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

- основные направления волонтерства в России;
- технологию социального проектирования;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции.

уметь:

- объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание;
- разработать совместные и личные проекты сообщения;
- различать проявление героизма в поступках и подвигах.

приобрести навыки:

- проведения акций, участия в событийных массовых мероприятиях;
- умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни;

Личностные результаты:

- сформирована активная гражданская позиция, чувство сопричастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;
- воспитано чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, сформировано положительное отношение к добровольческой деятельности
- сформирована потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья,
- сформирована потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- развиты творческие способности, лидерские качества у учащихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;
- сформированы навыки организаторской деятельности, обеспечена сопричастность к великим историческим событиям и современным достижениям России;
- учащиеся владеют практическими умениями в области технологии проектирования.

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы при проведении акций и массовых мероприятий;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;

- проявлять индивидуальности самостоятельность.

Предметные (образовательные):

- школьники вовлечены в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;

- владеют знаниями умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности;

- владеют основными способами организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методиками проведения некоторых досуговых форм.

Активное участие в волонтерской деятельности способствует формированию у учащихся следующих **компетенций**:

– Критическое мышление – это умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы. Чтобы находить решения даже в случае провала, надо понимать причины своих успехов и неудач.

- Креативность позволяет оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах. Человек с развитой креативностью становится творцом. Он может генерировать идеи и развивать начинания других людей. Преодоление трудностей превращается для него в увлекательную головоломку.

- Коммуникация – это умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения стало жизненно важным навыком.

- Координация (сотрудничество) тесно связана с коммуникацией, но относится к профессиональной сфере. Это умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат

Календарный учебный график

Начало занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
сентябрь	май	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

Учебно-тематическое планирование

	Раздел	Формы работы			Вид контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в образовательную программу	1	1	-	анкетирование
	Волонтер и его команда	6	1	5	беседа
	Моя история – мое будущее	3	1	2	тестирование
	Правнуки Великой Победы	11	2	9	Практическая работа
	Добров контент	5	2	3	опрос
	Имя, объединившее всех	8	2	6	Практическая работа
	итого	34	9	25	

Поурочное планирование

№ п/п	Раздел программы/Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в программу. «Мы – волонтеры Победы»	
2.	ВОД «Волонтеры Победы»: структура движения.	
3.	Волонтер и его команда	

4.	ОтпланаВОД–кличному плану	
5.	Моя история – мое будущее.	
6.	Расскажи о себе (требованияк личной страницеволонтеров социальных сетях)	
7.	Покартенашейпамяти: герои фронта и тыла	
8.	Какпостроить родословное древо: постройсам–научи других	
9.	Музейноеволонтерство. Что это такое?	
10.	Расскаживсемонас: социальные сети и ВОД. <i>(требования к корпоративномупосту)</i>	
11.	Работасэкспозицией УБС	
12.	Как найти информацию о предках	
13.	Деньнеизвестногосолдата	
14.	ДеньГероевОтечества	
15.	Создание Книги Памяти	
16.	Ветеранырядом.	
17.	ПравнукиВеликойПобеды: проведение акции «Письмо Победы»	
18.	Работасэкспозицией УБС	
19.	День полного освобожденияЛенинграда от фашистскойблокады: Всероссийская акция«Блокадный хлеб»;	
20.	Волонтериегокоманда	
21.	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войскв Сталинградской битве	
22.	День Памяти	
23.	Акция «Разрешите вас поздравить!»	
24.	«По карте нашей памяти» - квиз, посвященный истории ВОВ	
25.	Добро в контент. Визуальный ряд сообщения:явмире,мир во мне	
26.	Основной фондУБС	
27.	Страница. Группа. Пост: чтоямогурассказатььонас	
28.	Деньдобрыхдел	
29.	Прикосновениек истории (к Международному дню памятников исторических мест)	
30.	Методика проведения акции «Георгиевская ленточка»	
31.	История «Бессмертного полка»	
32.	Подведение итогов работы	
33.	Резерв	

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет, соответствующий "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- УБС МАОУ СОШ № 26;
- Компьютер, мультимедийный проектор
- Информационное обеспечение:
- Видео, фото, аудиоматериалы официального сайта ВОД «Волонтеры Победы»

Перечень информационных ресурсов для обеспечения программы:

https://волонтерыпобеды.рф/https://vk.com/vsezapobeduhttps://vk.com/penza_pobedahttps://vk.com/club192673692

Список литературы

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://base.garant.ru/104232/\(16.01.2018\)](http://base.garant.ru/104232/(16.01.2018)).
2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (12.02.2018).
3. Амирова Р.И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
4. Глебова Л.Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе : материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.
5. Горлова Н.И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii> (16.01.2018).
6. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е.В. Красавина, Н.И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
7. Липканская К. Л. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе / К.Л. Липканская, М.В. Александрова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2017. – № 4 (102). – С. 72-74.
8. Львова С.В. Организация волонтерского движения в образовательной организации: учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – с. 101.
9. Певная М. В. Детское и подростковое волонтерство: социальная эффективность условия ее достижения (кейс Екатеринбург) / М.В. Певная, П.А. Амбарова // Социология образования. – 2017. – № 5. – С. 57- 69.
10. Что такое е-волонтерство [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.poznaysebia.com/2015/03/07/chto-takoe-e-volonterstvo/\(16.01.2018\)](http://www.poznaysebia.com/2015/03/07/chto-takoe-e-volonterstvo/(16.01.2018)).

Электронныересурсы:

1. ДобровольцыРоссии[Электронныйресурс]:единаяинформационнаясистема:сайт.–[Б. м., 2018?]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/> (12.02.2018).
2. Ассоциацияволонтерскихцентров[Электронный ресурс].–[Б.м.,2014-2018?].–URL: <http://авц.рф/> (12.02.2018).
3. Волонтерскиепрограммы2018годавРоссииизаграницей[Электронныйресурс]// ПрофиКоммент : журнал : сайт. – [Москва], 2015-2018. – URL : <https://proficomment.ru/volonterskie-programmy-2018-goda-v-rossii-i-zagranicej/> (06.02.2018).
4. Волонтерскиепрограммы[Электронныйресурс] //TravelSoul:сайт.–[Б.м.],2015-2018. –URL:<http://travel-soul.ru/volontyorskije-programmy/>(06.02.2018).

Литература,рекомендуемаядлядетейиродителей

1. Азбукаблаготворительности–М.:ФорумДоноров, 2008.
2. МакееваА.Г.Помогая другим,помогаюсебе. М.,2003.
3. Настольнаякнигалидера:изопытаработыштаба «Беспокойныесердца»/Сост.Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
4. ТетерскийС.В.«Качеливремени»итеорияпозитивногобудущегоНаучно-методическое пособие Серия «Форсайт: известное будущее для счастливого настоящего». – М.: АНО ДИМСИ и МФК «Мотиватор24», 2013.
5. ТетерскийС.В.Какзаглянутьвсвоезавтра:Инновационный учебниквкомиксах–М.: Триумф, 2011.