

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Согласовано»**

**Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Петрова Е.А.**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ СОШ № 26  
\_\_\_\_\_ Адылов Т.Х.  
Приказ № 375 от 30.08.2024г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка  
«ВОКРУГ СВЕТА»  
рук –Атнишкина Т.Н.**

**2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Вокруг света» на 2024/25 учебный год МАОУ СОШ №26 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Саратовской области № 215-ЗСО от 28.11.2013 г. «Об образовании в Саратовской области» (с изменения и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;

**Актуальность программы.** Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

**Цель программы:** развитие творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

### **Задачи курса:**

- 1) Воспитание географической культуры школьников;
- 2) Расширение и углубление знаний учащихся по географии;
- 3) Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей;
- 4) Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами;
- 5) Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- 6) Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии.

**Срок реализации** программы 1 год. Рабочая программа разработана для основного общего и среднего общего образования.

**Формы занятий.** Ведущей формой организации факультативных занятий является классно – урочная. В программе запланированы внеаудиторные занятия (библиотечные занятия). В ходе работы по реализации программы факультатива запланированы индивидуальные консультации с учащимися.

Для реализации задач программы факультатива «Вокруг света», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

При реализации рабочей программы курсу «Вокруг света» используются электронные средства обучения при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2):

- для интерактивной доски – для детей старше 10 лет – 30 минут;
- для компьютера (ноутбука, планшета) – 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

- Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 5-9-х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).

Во время проведения уроков не применяются более двух различных ЭСО, использование смартфонов запрещено (пп. 3.5.2, 3.5.3 СП 2.4.3648–20).

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз.

Во время учебных занятий организуются физкультурные минутки (ФМ).

При организации урочной деятельности на уровне ООО и СОО соблюдаются нормы СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6): количество видов учебной деятельности для обучающихся 5-11 классов - составляет от 5 до 7, а продолжительность одного вида учебной деятельности – от 7 до 10 минут.

Во время проведения уроков не применяются более двух различных ЭСО, использование смартфонов запрещено (пп. 3.5.2, 3.5.3 СП 2.4.3648–20).

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз.

Во время учебных занятий организуются физкультурные минутки (ФМ).

При организации урочной деятельности на уровне ООО и СОО соблюдаются нормы СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6): количество видов учебной деятельности для обучающихся 5-11 классов - составляет от 5 до 7, а продолжительность одного вида учебной деятельности – от 7 до 10 минут.

### **Режим занятий.**

Продолжительность занятий.	Периодичность в неделю.	Количество часов в неделю.	Количество часов в год.
Один академический час	1 раз	Один академический час	34 ак. час

## Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучения курса являются:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

**Предметными** результатами изучения курса являются:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

В процессе занятий обучающиеся должны:

**Знать:**

1. Вклад Великих учёных в развитие науки;
2. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
3. Природные рекорды на материках и океанах;
4. Особенности стран мира и народонаселения;
5. Приёмы работы с источниками географической информации;
6. Географическая терминология.

**Уметь:**

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;

3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. Решать географические задачи.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Ориентирования в потоке географической информации;
2. Умения решать географические задачи
3. Повышения собственной географической культуры.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

1. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
2. Наумов А.С. «По материалам олимпиад NationalGeographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
3. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год
4. Андреев А. А. Знания или компетенции // Высшее образование в России. — 2005. — № 2. — С. 3-11.
5. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. — 2003. — № 10. — С. 8-4.
6. Методический сборник «Развитие исследовательской деятельности учащихся», Москва, «Народное образование», 2001 год.

**В тексте программы используется система сокращений:**

УЗИРУ – урок закрепления и развития умений  
УИНЗ – урок изучения новых знаний  
УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний,  
КУ – комбинированный урок

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Содержание программы
1.	Введение.	<p>Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива</p> <p><i>Демонстрации:</i> программа факультатива «Занимательная география»</p>
2.	Карта – величайшее творение человечества.	<p>Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география.</p> <p><i>Демонстрации:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов</p>
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	<p>Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.</p> <p><i>Демонстрации:</i> презентации «Материки и океаны Земли», видеоматериал «Эта удивительная планета», энциклопедии</p>
4	Природа Земли	<p>Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Евразия, как пример полной картины природы Земли. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли. <i>Демонстрации:</i> видеоматериал «Природные зоны Земли», «История развития жизни на планете Земля», энциклопедии, справочники, хрестоматии.</p>
5	Страны мира	<p>Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. Изменения на карте мира. Спорные территории. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.</p> <p><i>Демонстрация:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.</p>
6	Заключение	<p>Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.</p>

**Тематическое планирование  
9В**

<b>№ п.п.</b>	<b>Перечень тем и разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды и формы деятельности</b>
1	Введение.	1	Беседа
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	5	Лекция Практикум
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	5	Лекция + практическое занятие
4	Природа Земли	14	Семинар - практикум
5	Страны мира	6	Практикум
6	Заключение	1	Итоговое обобщение
7	Резерв	2	
Всего:		34	

**Календарно-тематическое планирование  
9В класс**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	9В		
			Дата		
			план	факт	корректировка
<b>Введение.</b>					
1.	<b>Введение.</b>		06.09.2024		
<b>Тема 1. Карта – величайшее творение человечества</b>					
2.	Источники географической информации.	УЗИРУ	13.09.2024		
3.	История географической карты, глобуса.	УЗИРУ	20.09.2024		
4.	Типы географических карт.	УЗИРУ	27.09.2024		
5.	Географическая карта в профессиях.	УЗИРУ	04.10.2024		
6.	Изображение рельефа на карте.	УЗИРУ	11.10.2024		
<b>Тема 2. Путешествие по материкам и океанам.</b>					
7.	Африка – материк коротких теней.	УИНЗ	18.10.2024		
8.	Южная Америка – материк чудес.	УИНЗ	25.10.2024		
9.	Северная Америка – знакомый незнакомец.	УИНЗ	08.11.2024		
10.	Евразия – музей природы планеты Земля.	УИНЗ	15.11.2024		
11.	Австралия – маленький великан. Антарктида – холодное сердце.	УИНЗ	22.11.2024		
<b>Тема 3. Природа Земли</b>					
12.	Шельфовые моря России.	УИНЗ	29.11.2024		
13.	Байкал - жемчужина Сибири.	УИНЗ	06.12.2024		
14.	Каменный пояс земли Руссой.	УИНЗ	13.12.2024		
15.	Ленские столбы.	УИНЗ	20.12.2024		
16.	Анабарское плато, плато Путорана.	УИНЗ	27.12.2024		
17.	Долина гейзеров Камчатки.	УИНЗ	10.01.2025		



18.	Кунгурская ледяная пещера.	УИНЗ	17.01.2025		
19.	Валдайская возвышенность - исток реки Волги.	УИНЗ	24.01.2025		
20.	Древнерусские города «Золотого кольца России».	КУ	31.01.2025		
21.	Москва златоглавая.	УИНЗ	07.02.2025		
22.	Кавказ - молодое горное сооружение. Минеральные источники Кавказа.	УИНЗ	14.02.2025		
23.	Оймякон - полюс холода северного полушария.	УИНЗ	21.02.2025		
24.	Малые народы северной земли.	УИНЗ	28.02.2025		
25.	Города Саратовской области.	КУ	07.03.2025		
<b>Тема 4. Страны мира</b>					
26.	История формирования политической карты мира.	УИНЗ	14.03.2025		
27.	Страны малютки. Ватикан. Андорра. Лихтенштейн.	УИНЗ	21.03.2025		
28.	Нефтедобывающие страны. Саудовская Аравия. Страны Ближнего Востока. Сирия. Ливан.	УИНЗ	04.04.2025		
29.	Страны Европы. Швейцария.	УИНЗ	11.04.2025		
30.	Россия – многонациональная страна	УИНЗ	18.04.2025		
31.	Глобальная проблема: «Мирное существование стран». Регионы мира и международные организации	КУ	25.04.2025		
<b>Заключение</b>					
32.	<i>Итоговый урок по курсу «Вокруг света»</i>	УОСЗ	16.05.2025		
33.	<i>Резерв</i>		23.05.2025		
34.	<i>Резерв</i>		30.05.2025		