

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Согласовано»**

**Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Петрова Е.А.**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ СОШ № 26  
\_\_\_\_\_ Адылов Т.Х.  
Приказ № 375 от 30.08.2024г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка  
«ВОКРУГ СВЕТА»  
рук –Атнишкина Т.Н.**

**2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Вокруг света» на 2024/25 учебный год МАОУ СОШ №26 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Саратовской области № 215-ЗСО от 28.11.2013 г. «Об образовании в Саратовской области» (с изменения и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;

**Актуальность программы.** Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

**Цель программы:** развитие творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

### **Задачи курса:**

- 1) Воспитание географической культуры школьников;
- 2) Расширение и углубление знаний учащихся по географии;
- 3) Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей;
- 4) Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами;
- 5) Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- 6) Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии.

**Срок реализации** программы 1 год. Рабочая программа разработана для основного общего и среднего общего образования.

**Формы занятий.** Ведущей формой организации факультативных занятий является классно – урочная. В программе запланированы внеаудиторные занятия (библиотечные занятия). В ходе работы по реализации программы факультатива запланированы индивидуальные консультации с учащимися.

Для реализации задач программы факультатива «Вокруг света», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

При реализации рабочей программы курсу «Вокруг света» используются электронные средства обучения при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2):

- для интерактивной доски – для детей старше 10 лет – 30 минут;
- для компьютера (ноутбука, планшета) – 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

- Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 5-9-х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).

Во время проведения уроков не применяются более двух различных ЭСО, использование смартфонов запрещено (пп. 3.5.2, 3.5.3 СП 2.4.3648–20).

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз.

Во время учебных занятий организуются физкультурные минутки (ФМ).

При организации урочной деятельности на уровне ООО и СОО соблюдаются нормы СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6): количество видов учебной деятельности для обучающихся 5-11 классов - составляет от 5 до 7, а продолжительность одного вида учебной деятельности – от 7 до 10 минут.

Во время проведения уроков не применяются более двух различных ЭСО, использование смартфонов запрещено (пп. 3.5.2, 3.5.3 СП 2.4.3648–20).

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз.

Во время учебных занятий организуются физкультурные минутки (ФМ).

При организации урочной деятельности на уровне ООО и СОО соблюдаются нормы СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6): количество видов учебной деятельности для обучающихся 5-11 классов - составляет от 5 до 7, а продолжительность одного вида учебной деятельности – от 7 до 10 минут.

### **Режим занятий.**

| Продолжительность занятий. | Периодичность в неделю. | Количество часов в неделю. | Количество часов в год. |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Один академический час     | 1 раз                   | Один академический час     | 34 ак. час              |

## Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучения курса являются:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

**Предметными** результатами изучения курса являются:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

В процессе занятий обучающиеся должны:

**Знать:**

1. Вклад Великих учёных в развитие науки;
2. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
3. Природные рекорды на материках и океанах;
4. Особенности стран мира и народонаселения;
5. Приёмы работы с источниками географической информации;
6. Географическая терминология.

**Уметь:**

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;

3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. Решать географические задачи.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Ориентирования в потоке географической информации;
2. Умения решать географические задачи
3. Повышения собственной географической культуры.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

1. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
2. Наумов А.С. «По материалам олимпиад NationalGeographicи Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
3. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год
4. Андреев А. А. Знания или компетенции // Высшее образование в России. — 2005. — № 2. — С. 3-11.
5. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. — 2003. — № 10. — С. 8-4.
6. Методический сборник «Развитие исследовательской деятельности учащихся», Москва, «Народное образование», 2001 год.

**В тексте программы используется система сокращений:**

УЗИРУ – урок закрепления и развития умений  
УИНЗ – урок изучения новых знаний  
УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний,  
КУ – комбинированный урок

### Содержание курса внеурочной деятельности

| №  | Название раздела                                     | Содержание программы  |
|----|--|---|
| 1. | Введение.  | Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива<br><i>Демонстрации:</i> программа факультатива «Занимательная география»   |
| 2. | Карта – величайшее творение человечества.            | Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география.<br><i>Демонстрации:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов  |
| 3  | Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. | Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.<br><i>Демонстрации:</i> презентации «Материки и океаны Земли», видеоматериал «Эта удивительная планета», энциклопедии  |
| 4  | Природа Земли  | Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Евразия, как пример полной картины природы Земли. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли. <i>Демонстрации:</i> видеоматериал «Природные зоны Земли», «История развития жизни на планете Земля», энциклопедии, справочники, хрестоматии. |
| 5  | Страны мира  | Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. Изменения на карте мира. Спорные территории. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.<br><i>Демонстрация:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.  |
| 6  | Заключение   | Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.   |

**Тематическое планирование  
9В**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Перечень тем и разделов</b>   | <b>Количество часов</b> | <b>Виды и формы деятельности</b> |
|---------------|--|-------------------------|----------------------------------|
| 1             | Введение.  | 1                       | Беседа                           |
| 2             | Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. | 5                       | Лекция Практикум                 |
| 3             | Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.                           | 5                       | Лекция + практическое занятие    |
| 4             | Природа Земли  | 14                      | Семинар - практикум              |
| 5             | Страны мира  | 6                       | Практикум                        |
| 6             | Заключение   | 1                       | Итоговое обобщение               |
| 7             | Резерв   | 2                       |                                  |
| Всего:        |  | 34                      |                                  |

**Календарно-тематическое планирование  
9В класс**

| №<br>п/п  | Тема урока   | Тип<br>урока | 9В         |      |               |
|---|--|--------------|------------|------|---------------|
|   |  |              | Дата       |      |               |
|   |  |              | план       | факт | корректировка |
| <b>Введение.</b>  |  |              |            |      |               |
| 1.  | <b>Введение.</b>   |              | 06.09.2024 |      |               |
| <b>Тема 1. Карта – величайшее творение человечества</b> |  |              |            |      |               |
| 2.  | Источники географической информации.                         | УЗИРУ        | 13.09.2024 |      |               |
| 3.  | История географической карты, глобуса.                       | УЗИРУ        | 20.09.2024 |      |               |
| 4.  | Типы географических карт.                                    | УЗИРУ        | 27.09.2024 |      |               |
| 5.  | Географическая карта в профессиях.                           | УЗИРУ        | 04.10.2024 |      |               |
| 6.  | Изображение рельефа на карте.                                | УЗИРУ        | 11.10.2024 |      |               |
| <b>Тема 2. Путешествие по материкам и океанам.</b>      |  |              |            |      |               |
| 7.  | Африка – материк коротких теней.                             | УИНЗ         | 18.10.2024 |      |               |
| 8.  | Южная Америка – материк чудес.                               | УИНЗ         | 25.10.2024 |      |               |
| 9.  | Северная Америка – знакомый незнакомец.                      | УИНЗ         | 08.11.2024 |      |               |
| 10.   | Евразия – музей природы планеты Земля.                       | УИНЗ         | 15.11.2024 |      |               |
| 11.   | Австралия – маленький великан. Антарктида – холодное сердце. | УИНЗ         | 22.11.2024 |      |               |
| <b>Тема 3. Природа Земли</b>                            |  |              |            |      |               |
| 12.   | Шельфовые моря России.                                       | УИНЗ         | 29.11.2024 |      |               |
| 13.   | Байкал - жемчужина Сибири.                                   | УИНЗ         | 06.12.2024 |      |               |
| 14.   | Каменный пояс земли Руссой.                                  | УИНЗ         | 13.12.2024 |      |               |
| 15.   | Ленские столбы.  | УИНЗ         | 20.12.2024 |      |               |
| 16.   | Анабарское плато, плато Путорана.                            | УИНЗ         | 27.12.2024 |      |               |
| 17.   | Долина гейзеров Камчатки.                                    | УИНЗ         | 10.01.2025 |      |               |

|                            |   |      |            |  |  |
|----------------------------|---|------|------------|--|--|
| 18.                        | Кунгурская ледяная пещера.  | УИНЗ | 17.01.2025 |  |  |
| 19.                        | Валдайская возвышенность - исток реки Волги.  | УИНЗ | 24.01.2025 |  |  |
| 20.                        | Древнерусские города «Золотого кольца России».  | КУ   | 31.01.2025 |  |  |
| 21.                        | Москва златоглавая.   | УИНЗ | 07.02.2025 |  |  |
| 22.                        | Кавказ - молодое горное сооружение.<br>Минеральные источники Кавказа.                       | УИНЗ | 14.02.2025 |  |  |
| 23.                        | Оймякон - полюс холода северного полушария.   | УИНЗ | 21.02.2025 |  |  |
| 24.                        | Малые народы северной земли.  | УИНЗ | 28.02.2025 |  |  |
| 25.                        | Города Саратовской области.   | КУ   | 07.03.2025 |  |  |
| <b>Тема 4. Страны мира</b> |   |      |            |  |  |
| 26.                        | История формирования политической карты мира.   | УИНЗ | 14.03.2025 |  |  |
| 27.                        | Страны малютки. Ватикан. Андорра.<br>Лихтенштейн.   | УИНЗ | 21.03.2025 |  |  |
| 28.                        | Нефтедобывающие страны. Саудовская Аравия.<br>Страны Ближнего Востока. Сирия. Ливан.        | УИНЗ | 04.04.2025 |  |  |
| 29.                        | Страны Европы. Швейцария.   | УИНЗ | 11.04.2025 |  |  |
| 30.                        | Россия – многонациональная страна   | УИНЗ | 18.04.2025 |  |  |
| 31.                        | Глобальная проблема: «Мирное существование стран». Регионы мира и международные организации | КУ   | 25.04.2025 |  |  |
| <b>Заключение</b>          |   |      |            |  |  |
| 32.                        | <i>Итоговый урок по курсу «Вокруг света»</i>  | УОСЗ | 16.05.2025 |  |  |
| 33.                        | <i>Резерв</i>   |      | 23.05.2025 |  |  |
| 34.                        | <i>Резерв</i>   |      | 30.05.2025 |  |  |