

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.
Приказ № 346 от 17.08.2023г.**

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «В МИРЕ С ДОБРОМ»
рук – Кондрашина И.В.**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Данная программа кружка «В мире с добром» составлена и разработана на основе:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой федерального государственного образовательного Стандарта общего образования,
- в соответствии с Конституцией Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»,
- на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации определён современный национальный воспитательный идеал.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире с добром» предназначена для обучающихся 4 класса. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой (Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова «Азбука нравственности», - М.: Просвещение, 2007)

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в общеобразовательном учреждении для детей младшего школьного возраста, в начальной школе МАОУ СОШ с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности учащихся первого класса.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Личностные:

В процессе освоения материалов ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Метапредметные:

- Ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- составить план и последовательность действий;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- предвидеть возможности получения конкретного результата;
- осуществлять контроль по результату действия;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок;

- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе и творческого характера;
- оценка информации;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.

Знание обучающимися данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

Цель кружка - становление личностных характеристик учащихся начальных классов:

- готовых самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательных, умеющих слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- стремящихся делать людям добро и не причинять зла;
- выполняющих правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Общая характеристика кружка.

Духовно - нравственное воспитание - это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Духовное воспитание в русской народной педагогике - это развитие трудолюбия, формирование чувства чести, совестливости, порядочности, любви к Отечеству, преданности семейному очагу.

Духовно-нравственная сфера ЛИЧНОСТИ ребенка требует самых осторожных и тактичных действий со стороны педагога. Именно от него зависит в большой степени духовное здоровье воспитанника и общества в целом.

Для реализации программы используем целостный подход, принципы мотивированности и проблемности,

методы и приёмы, соответствующие возрасту и личностному развитию детей.

Место кружка «В мире добра» в учебном плане школы.

Кружок «В мире добра» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан по 34 часа в 4 классах. Общее количество часов – 34 часа.

В содержательном плане кружок «В мире добра» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия обучающимся социальных представлений о добре и зле, справедливости, религиозных ценностях и смыслах человеческой жизни. Содержание данного кружка тесно связано с такими учебными дисциплинами школьной программы, как:

- «Литературное чтение»,
- «Окружающий мир»,
- «Изобразительное искусство»,

Содержание кружка в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является компонентом учебного плана и позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании обучающихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых духовно-нравственных ценностей культуры Православия.

Ценностные ориентиры содержания кружка «В мире добра».

Содержание программы кружка раскрывает правила духовно-нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность:

- ✓ потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости;
- ✓ мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Предполагается, что в процессе освоения данной программы дети будут *знать*:

- что такое добродетели;
- о появлении добра и зла в мире, о жизни первых людей;
- самую общую заповедь - любовь к ближнему;

понимать:

- плохие поступки рождаются от плохих мыслей, которые следует прогонять;
- зло побеждается только добром;
- у каждого человека есть совесть;
- «золотое правило жизни»: как человек хочет, чтобы относились к нему, так же он должен относиться и к другим;

- ближние – это не только наши родители и родственники, но и чужие люди, которым нужна наша помощь;
- как важны дела милосердия в любой ситуации;

проявлять:

- наблюдательность и внимательное отношение к окружающему миру;
- деятельную помощь ближнему.

Планируемые результаты

В результате изучения факультатива «Этика: азбука добра» на ступени начального общего образования планируется достижение следующих результатов:

Ученик научится:

воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации; оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене). использовать в речи слова вежливости; участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания; высказывать предположения о последствиях недобрых поступков (как в реальной жизни, так и в художественных произведениях); создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный); описывать сюжетную картинку (серию); оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты; самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы. проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его; оценивать свои действия во время уроков, дежурств. воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях; оценивать внешний вид человека. использовать в общении доброжелательный тон; оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования.

Тематическое планирование составлено на основе ФГОС основного и общего образования. Внеурочная деятельность для учащихся основной школы в ходе реализации данной программы организуется по следующим *направлениям*:

- духовно-нравственное;
- научно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- художественное творчество;
- краеведческая.

Формы внеурочной деятельности:

- сюжетно-ролевые игры;
- лекции-беседы;
- посещение выставочных храмов, воскресной школы, историко-культурных и природных музеев-заповедников;
- встречи с интересными людьми;
- праздники, фестивали;
- творческие мастерские,
- викторина;
- устный журнал;
- слайд-презентация;
- чтение жития святых.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «В мире добра». 4 класс

№ п/п	Тема занятия.	Кол-во часов	Дата проведения		
1.	Привычки и поступки.	1			
2.	Поступок, преступление. Наказание.	1			
3.	Воровство. Встреча со школьным инспектором.	1			
4.	Жадность и щедрость. Мультимедийное пособие. «Рыба».	1			
5-6.	Богатство. В мире вещей. Мультимедийное пособие «Об истинном богатстве» . диск 4..	2			
7.	Аккуратность.	1			
8.	Мода. Экскурсия в музей.	1			
9.	Быть собой.	1			
10.	Волнение и переживание.	1			
11.	Застенчивость и скромность.	1			
12.	Настроение. Праздник песни.	1			

13.	Остроумие. (конкурс сенок).	1	
14.	Тактичность и деликатность.	1	
15.	Благородство	1	
16.	Честь и достоинство. (рыцарский турнир).	1	
17.	Жестокость и сочувствие.	1	
18.	Обида, месть, зависть. (Психологические советы).	1	
19.	От конфликта к войне.	1	
20.	Я –патриот своей страны. Устный журнал.	1	
21.	Предательство. (худ. Караваджо. «Поцелуй Иуды».	1	
22.	Порядочность.	1	
23.	Чувство времени. Режим дня. Жизненные ситуации.	1	
24.	Личность. Мультимедийное пособие. Диск 1.	1	
25.	Идеал.	1	
26.	Этический кодекс класса.	1	
27.	Трудолюбие. Трудовой десант.	1.	
28.	Семья. Диск1.	1	
29.	Семейные традиции. Проект.	1	
30.	Непослушание. Беседы. Стр.28-36.	1	
31.	Одиночество. Диск 1.	1	
32.	Мечта.	1	
33.	Моё место в жизни.	1	
34.	Вредные привычки.	1	
	Итого:	34	