

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ СОШ № 26  
\_\_\_\_\_ Адылов Т.Х.**

**Приказ № 346 от 17.08.2023г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка «В МИРЕ МУДРЫХ МЫСЛЕЙ»  
рук – Зуева О.В.**

**2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «В мире мудрых мыслей» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами: закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### Задачи курса:

#### Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

#### Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

### Режим занятий

1 час- раз в неделю

В год -33ч.

Фактически -31 ч.

В 4 классе на реализацию программы кружка «В мире мудрых мыслей» отводится 1 час в неделю, всего 31 час. Занятия организуются во внеурочное время во второй половине дня.

### Основные формы и средства обучения:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

## УМК

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений \В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко\ . – М.: Просвещение, 2021

## Планируемые результаты курса «В мире мудрых мыслей»

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка их признаках и особенностях употребления в речи.

### **Содержание курса «В мире мудрых мыслей»**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1	<b>Тема 1. Фонетика и орфоэпия</b> Знакомство с нормами литературного произношения.	7	6	1

	Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография».			
2	<b>Тема 2. Лексикология</b> Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся	24	16	8

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
«В мире мудрых мыслей»  
В 4 Б КЛАССЕ НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
	05.09.23	<b>Фонетика и орфоэпия</b>	<b>7</b>
1	12.09.23	Что такое орфоэпия? Знакомство с нормами литературного произношения.	1
2	19.09.23	Что такое фонография или звукозапись? Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.	1
3	26.09.23	Звуки не буквы! Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции.	1
4	03.10.23	Звучащая строка. Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс».	1
5	10.10.23	Игра «Пиши и произноси правильно»	1
6	17.10.23	Волшебные превращения, или рассказ о том, как буквы прочили невнимательного школьника.	1
7	24.10.23	Мозговой штурм «Секреты орфографии»	1
	07.11.23	<b>Лексикология</b>	<b>27</b>
8	14.11.23	Имена вещей. Знакомство с термином «лексика» и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка.	1
9	21.11.23	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
10	28.11.23	В царстве смыслов много дорог. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».	1
11	05.12.23	Как и почему появляются новые слова?	1
12	12.12.23	Многозначность слова. Игра «Прямое и переносное значение слов».	1
13	19.12.23	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
14	26.12.23	Об одном и том же - разными словами. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.	1
15	09.01.24	Как возникают названия. Понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.	1
16	16.01.24	Слова – антиподы. Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах».	1
17	23.01.24	Фразеологические обороты. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».	1
18	30.01.24	Словари «чужих» слов. Понятие «устойчивые обороты».	1
19	06.02.24	Капитан и капуста. Работа со словарем. Сравнение значения слов.	1
20	13.02.24	«Он весь свободы торжество». Языковые особенности произведений А. С. Пушкина.	1
21	20.02.24	Мы говорим его стихами. Понятия «крылатые выражения» и	1

		«афоризмы. Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С.Пушкина.	
22	27.02.24	Слова, придуманные писателями. Понятия «индивидуально-авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы».	1
23	05.03.24	Слова уходящие и слова – новички. Виды неологизмов и виды архаизмов.	1
24	12.03.24	Словарь языка Пушкина. Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря.	1
25	19.03.24	Смуглая Чернавка. Особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина	1
26	02.04.24	Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи .	1
27	09.04.24	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.	1
28	16.04.24	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
29	23.04.24	Словарь- грамотей. Беседа о значении орфографического словаря.	1
30	07.05.24	Научная этимология. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая».	1
31	21.05.24	Какие бывают имена? Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси.	1
	Итого		<b>31</b>