

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____Адылов Т.Х.**

Приказ № 346 от 17.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «ТРОПИНКИ В ПРОФЕССИЮ»
рук – Колузанова М.О.**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Тропинки в профессию» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13)

Программа адресована: 2 Б класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч. год, 1 год

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.:

- а) познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- б) формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- в) развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Задачи курса:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящён урок (коллективное обсуждение):
 - что ты знаешь об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие предметы, изучаемые в школе, помогут обрести эту профессию;
 - что нового ты узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самостоятельная оценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Количество часов по данной программе:

В год – 34 часа, в неделю- 1 час.

В 1-й четверти – 8 часов

Во 2-й четверти – 8 часов

В 3-й четверти- 8 часов

В 4 четверти – 8 часов

Количество учебных недель: 34 недели

Основные методы обучения:

- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- -исследовательские.

Основные формы и средства обучения:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

Виды контроля:

- участие в конкурсах и олимпиадах;
- творческие отчёты;
- участие в проектах.

2. Результаты курса «Все работы хороши»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Вести безопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- организовывать и проводить сюжетно-ролевые игры и простейшие соревнования, соблюдать правила выполнения выбранной роли;
- выполнять игровые действия и роли в сюжетных играх.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- целенаправленно отбирать роли в сюжетно-ролевых играх;
- выбирать и правильно выполнять выбранную роль;
- участвовать в организации и проведении конкурсов рисунков, аппликаций, сочинений, рассказов, сказок, стихов, проигрывание сценок, выпуск газет, проведение исследований и т.д. на выбранную тему, связанную с той или иной профессией.

3.Содержание курса «Все работы хороши»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	Введение в мир профессий	5	Проблемная ситуация «Зачем человек трудится?» «Какие профессии ты знаешь?» Понятия: «труд», «профессия».
2	Знакомство с различными профессиями	24	Знакомство с разными профессиями. Встреча с представителями различных профессий. Решение практических задач и ситуаций.
3	Итоговые занятия	4	Викторина «Что мы узнали?»

Тематический план «Все работы хороши»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	5
2	Знакомство с различными профессиями	24
3	Итоговые занятия	7
ИТОГО:		34

4. Календарно – тематический план

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		план	факт.
Введение в мир профессий (5 часов)			
1	Зачем человек трудится?	01.09.23	
2	Какие профессии ты знаешь?	08.09.23	
3	Мир интересных профессий	15.09.23	
4	Чем пахнут ремесла?	22.09.23	
5	Кем я хочу стать?	29.09.23	
Знакомство с различными профессиями (24 часа)			
6	Профессии в школе	06.10.23	
7	Каких профессий не хватает в школе?	13.10.23	
8	Профессии в моей семье	20.10.23	
9	Мама – домохозяйка	10.11.23	

10	Семейные династии	17.11.23	
11	Профессия «Воспитатель детского сада»	24.11.23	
12	Профессия «Архитектор»	01.12.23	
13	Коллективная разработка проекта дома	08.12.23	
14	Представление и разбор проектов	15.12.23	
15	Профессия «Следователь»	22.12.23	
16	Следствие ведут первоклассники!	12.01.24	
17	Профессия «Биолог»	19.01.24	
18	Изучение живой природы	26.01.24	
19	Изучение живой природы.	02.02.24	
20	Угадай представителя флоры и фауны	09.02.24	
21	Угадай представителя флоры и фауны	16.02.24	
22	Профессия «Водитель автомобиля»	01.03.24	
23	Я - водитель, а ты - пешеход	15.03.24	
24	Ты – водитель, а я – пешеход	22.03.24	
25	Профессия «Бухгалтер»	05.04.24	
26	Бюджет семьи, мои карманные деньги	12.04.24	
27	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	19.04.24	
28	Профессия «Мастер-цветовод»	26.04.24	
29	Профессия «Юрист»	03.05.24	
Итоговые занятия (4 часа)			
30	Викторина «Что мы узнали?»	10.05.24	
31	Подготовка к празднику «Все профессии важны, все профессии нужны!»	17.05.24	
32	Подготовка к празднику «Все профессии важны, все профессии нужны!»	24.05.24	
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		
34	Итоговое занятие.		
	Итого	34 ч	