

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____Петрова Е.А.

«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ № 26
_____Адылов Т.Х.
Приказ № 376 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка
«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»
рук – Никонова Ж.В.**

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 16/44.
3. СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010,
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Письмо Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС.»

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Программа «Тропинка в профессию» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Цель программы:

Создать условия для формирования учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации; формирования целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи:

- Расширить представление обучающихся о мире профессий;

- Научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности обучающихся;
- Развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работам справочной и энциклопедической литературой.

Принципы программы:

- Доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 10-11 лет (обучающиеся 5 классов).

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год.

Общий объем реализации программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Формы и объем занятий:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

№	Раздел(тема)	Содержание
1.	<i>Введение</i>	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий. Инструктаж по ТБ. Диагностика«Моя будущая профессия». Проект: загадки о профессиях.
2.	<i>Характеристика профессий</i>	Предмет и цели труда. Средства и условия труда. Характер труда. Профессия, специальность, должность.
3.	<i>Знакомство с различными профессиями</i>	Профессия учитель. Профессия врач. Профессия парикмахер. Моделирование причёски. Профессия строитель. Конструирование«Дом моей мечты». Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую. Сюжетная игра Накрываем на стол», «Вкус и цвет». Проект: книга рецептов«Маленький повар». Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги. Экскурсия в ателье. Профессия бухгалтер. Профессия почтальон. Проект: письмо«Деду Морозу». Экскурсия на почту. Профессия продавец. Игра«Магазин». Экскурсия в магазин. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Экскурсия в краеведческий музей.
4.	<i>Азбука профессий</i>	Представление мини–проектов на букву «А» -«Д». Представление мини–проектов на букву «Е» -«К». Представление мини–проектов на букву «Л» -«Р». Представление мини–проектов на букву «С» -«Я». Творческая работа «Древо профессий моей семьи» Викторина:«Все профессии нужны–все профессии важны» Проект:«Профессии нашего региона»
5	<i>Итоговые занятия</i>	Тест «Интерес к профессии». Итоговое занятие «Моя будущая профессия».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД

Постановка вопросов.

Умение выражать свои мысли полно и точно.

Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

Целеполагание.

Волевая саморегуляция.

Оценка.

Коррекция.

Познавательные УУД

Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.

Выделение познавательной цели.

Выбор наиболее эффективного способа решения.

Смысловое чтение.

Анализ объектов.

Доказательства.

Установление причинно-следственных связей.

Построение логической цепи рассуждения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		
Раздел1.Введение						
1	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.	1			05.09	
2	Диагностика«Моя будущая профессия»	1		1	12.09	
3	Проект: загадки о профессиях.	1		1	19.09	
Итого		3				
Раздел2.Характеристикапрофессий						
1	Предмет и цели труда.	1			26.09	
2	Средства и условия труда.	1			03.10	
3	Характер руда.	1			10.10	
4	Профессия, специальность, должность.	1			17.10	
Итого		4				
Раздел3.Знакомствосразличными профессиями						
1	Профессия учитель.	1			24.10	
2	Профессия врач.	1			07.11	
3	Профессия парикмахер. Моделированиепричёсок и.	1		1	14.11	
4	Экскурсия в салон красоты.	1			21.11	
5	Профессия строитель. Конструирование«Дом моей мечты».	1		1	28.11	
6	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.	1			12.12	
7	Сюжетная игра«Накрываем на стол», «Вкус и цвет».	1		1	19.12	
8	Проект :книга рецептов«Маленький повар».	1		1	26.12	
9	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.	1			09.01	
10	Экскурсия в ателье.	1			16.01	

11	Профессия бухгалтер.	1			23.01	
12	Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду Морозу».	1		1	05.12	
13	Экскурсия на почту.	1			05.12	
14	Профессия продавец. Игра «Магазин».	1		1	06.02	
15	Экскурсия в магазин.	1			13.02	
16	Профессия археолог.	1			20.02	
17	История профессии археолог, её особенности.	1			27.02	
Итого		17				
Раздел 4. Азбука профессий						
1	Представление мини-проектов на букву «А» -«Д».	1		1	06.03	
2	Представление мини-проектов на букву «Е» -«К».	1		1	13.03	
3	Представление мини-проектов на букву «Л» -«Р».	1		1	20.03	
4	Представление мини-проектов на букву «С» -«Я».	1		1	03.04	
5	Творческая работа «Древо профессий моей семьи»	1		1	10.04	
6	Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны»	1		1	17.04	
7	Проект: «Профессии нашего региона»	1		1	24.04	
Итого		7				
Раздел 5. Итоговые занятия						
1	Тест «Интерес к профессии»			1	15.05	
2	Итоговое занятие «Моя будущая профессия»			1	22.05	
3	Резервное время					
Итого		3				
Итого по программе		34		17		

