

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.**

Приказ № 346 от 17.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «Школа точной мысли»
рук – Галянина О.А**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Школа точной науки» составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. №373).

Программа адресована: 4 В класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч. год, 1 год

Цель курса: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

- а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,
- в) формирование картины мира.

Задачи курса:

Обучающие:

- -знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать умение учиться;
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- обучение различным приемам работы с бумагой.

Развивающие:

- развитие речи;
- развитие мышления (умение анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать);
- развитие сенсорной сферы (глазомера, мелких мышц кистей рук);
- развитие двигательной сферы.

Воспитывающие:

- воспитание системы нравственных межличностных отношений (сотрудничество).

Количество часов по данной программе:

В год – 34 часа, в неделю- 1 час.

В 1-й четверти – 8 часов

Во 2-й четверти – 8 часов

В 3-й четверти- 11 часов

В 4 четверти – 6 часов

Резерв – 1 час

Количество учебных недель: 34 недели

Основные методы обучения:

- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- исследовательские.

Основные формы и средства обучения:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

Формы занятий:

- беседа;
- игра;
- практическая работа;
- эксперимент;
- наблюдение;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;
- консультация.

Виды контроля:

- участие в конкурсах;
- творческие отчёты;
- участие в проектах.

1. Планируемые результаты курса «Юный математик»**Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- самостоятельность в определении и высказывании самых простых общих для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметные результаты.**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- работая по плану (алгоритму, по программе действий), сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий, делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

3. Содержание курса «Юный математик»

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Числа. Арифметические действия. Величины	5
2	Математические игры	6
3	Геометрическая мозаика	8
4	Мир занимательных задач	8
5	Работа с конструкторами	6
6	Резерв	1
	Итого	34

Тематический план «Юный математик»

№	Наименование раздела	Количество часов	Основные изучаемые вопросы
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	5	Числа от 1 до 100. Составление ребусов, содержащих числа. Единицы измерения величин.
2	Математические игры.	6	Числовые головоломки.
3	Геометрическая мозаика.	8	Пространственные представления. Геометрические узоры. Решение задач, формирующих геометрическую

			наблюдательность,
4	Мир занимательных задач.	8	Нестандартные задачи. Задания на логику и внимание.
5	Работа с конструкторами.	6	Моделирование фигур.
6	Резерв	1	

4. Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	Факт
	Числа. Арифметические действия. Величины.	5		
1	Математика - это интересно. Зачем изучать математику. Математическое путешествие.	1	06.09.23	
2	Математический марафон. Викторина.	1	13.09.23	
3	Как построить математическую пирамиду?	1	20.09.23	
4	Веселый счет. Составление и решение ребусов.	1	27.09.23	
5	Путешествие в страну единиц измерения величин.	1	04.10.23	
	Математические игры	6		
6	Задачи-смекалки.	1	11.10.23	
7	Математические фокусы.	1	18.10.23	
8	Игра-соревнование «Веселый счет».	1	25.10.23	
9	Конкурс Знатоков.	1	08.11.23	
10	«Крестики – нолики».	1	15.11.23	
11	Числовые головоломки.	1	22.11.23	
	Геометрическая мозаика	8		
12	Занимательная геометрия.	1	29.11.23	
13	Прятки с фигурами.	1	06.12.23	
14	Геометрический каледойскоп.	1	13.12.23	
15	Веселая геометрия.	1	20.12.23	
16	Путешествие в страну геометрических фигур.	1	27.12.23	
17	Игра «38 попугаев».	1	10.01.24	
18	Разновидности линий.	1	17.01.24	

19	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1	24.01.24	
	Мир занимательных задач	8		
20	Секреты задач	1	31.01.24	
21	Придумай и найди.	1	07.02.24	
22	Мозговой штурм.	1	14.02.24	
23	В царстве смекалки.	1	21.02.24	
24	Подвижные игры с математическими заданиями.	1	28.02.24	
25	«Волшебная палочка».	1	06.03.24	
26	Занимательные вопросы и задачи.	1	13.03.24	
27	Математическая карусель.	1	20.03.24	
	Работа с конструкторами	7		
28	Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания. «Удивительная снежинка».	1	03.04.24	
29	Веселый квадрат.	1	10.04.24	
30	Тайны окружности.	1	17.04.24	
31	Путешествие точки.	1	24.04.24	
32	Спичечный конструктор.	1	08.05.24	
33	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1	15.05.24	
34	Резерв	1	22.05.24	