

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.
Приказ № 346 от 17.08.2023г.**

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «Школа безопасности»
рук – Караченков С.Н.**

2023 – 2024 учебный год

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 8 «Б» класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).

2.Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.

3.Федерального: базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889

4.Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ ОI 18.02.2002 №2783)

5.Приказа о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №'373

6.Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. - 2821 10).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния

человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности».

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 5 классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана 8 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме по 34 часа, в неделю 1 час, для учащихся 8 класса.

2.Результаты освоения курса

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение поучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, Генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера:

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы - научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 8 классы

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

- биология
- физическая культура
- литература
- ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий:

Групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля:

- 1.Наблюдение
- 2.Тестирование
- 3.Беседа
- 4.Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала; участвовать в работе конференций, чтений.

3.Содержание программы:

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм - наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно-опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Раскрыть понятие "здорового образа жизни", его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

3.Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказании первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека. Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Учебно-тематический план.

8 «Б» класс

№	Тема	Количество часов	Формы
---	------	------------------	-------

п/п		всего	ауди- торные	внеаудиторные	контроля
1	Вводное занятие	1	1		Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	Понятие об экстремальной ситуации	1	1		Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	Экстремальные ситуации в природе	1	1		Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
4	Профессии, связанные с деятельностью в природе Акклиматизация и реакклиматизация Часовые пояса Воздействие внешних факторов на организм	2	1	1	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
5	Вынужденная автономия	1		1	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
6	Фактор одиночества Вынужденная автономия Подача сигналов бедствия	1		1	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
7	Ориентирование	2	1	1	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
8	Автономное существование и выживание Аварийное приземление Движение по снежной равнине Поиск и очистка воды Выбор места для укрытия Типы укрытий Способы добывания огня Защита ног в экстремальных ситуациях	2	1	1	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
9	Первая медицинская помощь	6	2	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
10	Животный и растительный мир представляющий опасность для человека Помощь при отравлениях и укусах Остановка кровотечений в полевых условиях Переломы Способы транспортировки пострадавшего Наложение повязок	8	1	7	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
11	Общая физическая подготовка	5	1	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
12	Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. Силовые упражнения	4		4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
	Итого	34	10	24	

4. Организационно – методическое обеспечение программы

1. Плакаты (библиотека «ЦОР»):

- Вооруженные силы РФ
- Строевая подготовка
- Физическая подготовка
- Артиллерия и ракеты
- Медицинская подготовка
- Ордена и медали
- Военная форма одежды
- Военная служба по контракту
- Огневая подготовка
- Инженерная подготовка
- Приборы радиационной и химической разведки
- Дни воинской славы
- Великие полководцы
- Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.

2. Стенды:

- Огневая подготовка
- Первая медицинская помощь
- Основы военной службы;
- Уголок гражданской обороны;

3. Презентации:

- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- История Советского и Российского оружия;
- Дни воинской славы России;
- Организационная структура ВС РФ;
- Учебные сборы с юношами 10-х классов. - Ориентирование;
- Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России;
- Устройство и действие гранатометов и ручных гранат;
- Физическая культура и закаливание.

Учебное оборудование:

Радиационная, химическая и бактериологическая защита:

- Макет общевоинского противогаза (ГП-5, ГП-7);
- Линейка РЛ (для оценки радиационной обстановки при наземных взрывах);
- ДП-5Б, ДП-5В, Аптечка индивидуальная – по 1 шт.

Медицина:

- Аптечка первой помощи (ФЭСТ);
- Сумка медицинская 2 шт.

Инженерные войска: - Макет гранаты РГД-5;

- Мины АТ ММИ-19, УПГ-8, противотанковая, противопехотная.

Огневая подготовка:

- Массогабаритные АК-74 – 3шт.;
- Учебные гильзы, гранаты, запалы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Советский энциклопедический словарь, Москва, «Советская энциклопедия», 1989.
2. Популярная медицинская энциклопедия, Москва, «Советская энциклопедия», 1979 г.
3. Турист № 6 — 1989 г.
4. Турист № 10 — 1989 г.
- 5 В. И. Лебедев — «Человек в экстремальных ситуациях»
6. Краткий справочник туриста, Москва, Профиздат, 1985г.
- 7 Журнал «Военные знания», № 1, 1992 г.
8. Б. М. Коган «Стресс и адаптация», Издательство «Знамя», Москва, 1980 г.
9. Э. М. Рутман «Надо ли убежать от стресса?», Москва, «Физкультура и спорт», 1990 г
- 10.Волович, В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 2005.
- 11.Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1999.
- 12.Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 2004.
- 13.Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
- 14.Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 2006.
- 15.Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 2002.
- 16.Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1999.
- 17.Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
- 18.Справочник лекарственных растений. - М., 2009.
- 19.Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 2005.

20. *Чрезвычайные ситуации и защита от них* / сост. А. Бондаренко. - М., 1998.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 «Б» класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов на тему	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках.	1	05.09.2023		
2.	Понятие об экстремальной ситуации.	1	12.09.2023		
3.	Экстремальные ситуации в природе.	1	19.09.2023		
4.	Профессии, связанные с деятельностью в природе Акклиматизация и реакклиматизация.	1	26.09.2023		
5.	Часовые пояса. Воздействие внешних факторов на организм.	1	03.10.2023		
6.	Вынужденная автономия.	1	10.10.2023		
7.	Фактор одиночества. Вынужденная автономия. Подача сигналов бедствия.	1	17.10.2023		
8.	Ориентирование.	1	24.10.2023		
9.	Автономное существование и выживание. Аварийное приземление. Движение по снежной равнине. Поиск и очистка воды.	1	07.11.2023		
10.	Выбор места для укрытия. Типы укрытий. Способы добывания огня. Защита ног в экстремальных ситуациях.	1	14.11.2023		
11.	Первая медицинская помощь при утоплении.	1	21.11.2023		
12.	Первая медицинская помощь при отморожении.	1	28.11.2023		
13.	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	05.12.2023		
14.	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.	1	12.12.2023		
15.	Первая медицинская помощь при химических	1	19.12.2023		

	отравлениях.				
16	Первая медицинская помощь колотых, резаных, рубленых, рваных ранах	1	26.12.2023		
17	Животный и растительный мир представляющий опасность для человека.	1	09.01.2024		
18	Помощь при отравлениях и укусах.	1	16.01.2024		
19	Остановка кровотечений в полевых условиях.	1	23.01.2024		
20	Переломы. Виды. Способы наложения шин в полевых условиях.	1	30.01.2024		
21	Способы транспортировки пострадавшего.	1	06.02.2024		
22	Наложение повязок (руки, ноги, голова).	1	13.02.2024		
23.	Строевая подготовка.	1	20.02.2024		
24.	Строевая подготовка.	1	27.02.2024		
25.	Общая физическая подготовка. Техника безопасности на уроках фзк.	1	05.03.2024		
26.	Общая физическая подготовка. Учебная игра в волейбол.	1	12.03.2024		
27.	Общая физическая подготовка. Учебная игра в баскетбол (стритбол).	1	19.03.2024		
28.	Общая физическая подготовка. Учебная игра в футбол.	1	02.04.2024		
29.	Общая физическая подготовка. Учебная игра в гандбол.	1	09.04.2024		
30.	Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий.	1	16.04.2024		
31.	Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий.	1	23.04.2024		
32.	Строевая подготовка.	1	07.05.2024		
33.	Бег по пересеченной местности. Силовые упражнения.	1	14.05.2024		
34.	Бег по пересеченной местности. Силовые упражнения.	1	21.05.2024		