

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.
Приказ № 346 от 17.08.2023г.**

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка
«ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»
рук – Билобрицкий В.А.**

2023 – 2024 учебный год

ПОЯНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 29.06.2017);

2. На основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014;

3. Положении «О рабочей программе учебного предмета, курса МАОУ «СОШ №26».

Рабочая программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью.

На работу школьного спортивного клуба в плане внеурочной деятельности выделено 34 часа. Программа рассчитана на 1 год.

При реализации данной программы возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Формированию здорового образа жизни, физическому развитию в последнее время уделяется большое внимание. Однако важно, чтобы обучающиеся не только сами росли физически развитыми и мотивированными на ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом, но и становились активными проводниками данных установок среди сверстников и особенно среди младших подростков. Программа будет способствовать развитию организаторских, физических, творческих и коммуникативных качеств обучающихся, содействовать повышению их социального статуса в классе и лицее.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключаются в потребности современного общества на появление социально активной, физически и духовно развитой молодёжи, способных создавать вокруг себя атмосферу сотворчества и эмоционально-положительную среду общения, неприятия вредных привычек и асоциального поведения.

Цель программы – создание условий для социального становления личности ученика и формирования у него готовности к выполнению лидерских и наставнических функций в организации физкультурно-спортивной деятельности, а также работе по формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Задачи программы:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной и физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

- формирование навыков самостоятельного определения целей деятельности и составления планов деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- формирование умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- воспитание готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- формирование технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Методическое обеспечение: раздаточный материал (буклеты, памятки, тесты)

Место в базисном и учебном плане школы

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «ШСК» предназначена для обучающихся 11 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут. Весь курс рассчитан на 34 часа, то есть 1 раз в неделю. Занятия проводятся в спортивном зале МАОУ «СОШ №26» или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «ШСК» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Формы организации работы с детьми:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Восстановительные мероприятия;
- Участие в матчевых встречах;
- Участие в соревнованиях;
- Зачеты, тестирования.

Принципы организации обучения:

- Принцип доступности и индивидуализации;
- Принцип постепенности;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип сознательности и активности;
- Принцип наглядности.

Средства обучения:

- Общепедагогические (слово и сенсорно-образные воздействия);
- Специфические средства (физические упражнения).

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

- Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор;
- Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования;
- Практический метод;
- Игровой метод;
- Соревновательный метод.

Информация об используемом УМК:

Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы.

Программа написана на основе обязательного минимума содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования и действующих примерных программ по предмету «Физическая культура» для 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Программа состоит из трех разделов, посвященных соответственно начальной, основной и средней школе. Каждый раздел состоит из четырех взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня, внеклассная работа, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Предваряют этот материал задачи физического воспитания и показатели физической культуры учащихся начальной, основной и средней школы. Первая часть программы регламентирует проведение уроков физической культуры (рассмотрены базовая и вариативная составляющие программного материала). Вторая, третья и четвертая части программы предназначены для педагогического коллектива школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающимися предполагается достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной и физкультурно-спортивной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя,
- наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Для отслеживания результатов предусматривается участие в проведении и судействе спортивных мероприятий и соревнований, приеме нормативов ГТО у младших школьников, разработка и самостоятельное проведение спортивных коллективных творческих дела в классах.

Формы представления результатов: практическое задание, представление и защита разработанного спортивного коллективного творческого дела.

Ожидаемый результат работы – качественное освоение обучающимися программы курса для успешного проведения и судейства спортивных мероприятий, самостоятельной организации спортивных КТД.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с обучающимися. Организационные вопросы. Правила безопасности при проведении занятий.

2. Основы организации спортивных соревнований и судейства соревнований

Теория: Основы организации и проведения спортивных игр

Виды спортивных игр для различных возрастов. Правила проведения.

Коллективные творческие дела физкультурно-спортивной направленности.

Основы организации спортивных соревнований.

История Олимпийского движения. Игровые виды спорта. Формы и виды спортивных соревнований.

Основы судейства спортивных соревнований.

Основные характеристики судейства соревнований по игровым видам спорта.

Основные обязанности судей. Судейская документация.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

История. Нормативы. Требования к приёму нормативов.

Итоговое занятие по разделу. Круглый стол.

3. Спортивные коллективные творческие дела.

Теория: Понятие и этапы КТД. Организация совета дела. Система «чередования творческих поручений» (ЧТП). Алгоритм проведения спортивных КТД.

4. Подготовка, проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

Практика. Отработка форм, методов проведения соревнований и физкультурно-спортивных массовых мероприятий. Организация судейства спортивных соревнований. Приём нормативов ГТО.

5. Разработка спортивного КТД.

Практика. Разработка и подготовка проекта (спортивной игры, спортивного соревнования, физкультурно-спортивной акции или мероприятия). Консультации по проекту.

6. Итоговое занятие.

Практика. Представление и защита КТД. Коллективный анализ представленных мероприятий. Подведение итогов года.

Основные формы организации занятий и виды деятельности:

Занятия проводятся в очной, либо с использованием электронного обучения с элементами ДО. Основными формами являются: лекция, практикум, беседа, мастер-класс, круглый стол, консультация. Виды деятельности: игровая, познавательная, проектная.

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

п/п		
1.	Введение	1
2.	Основы организации спортивных дел и судейства соревнований	8
3.	Спортивные коллективные творческие дела	5
4.	Подготовка, проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	11
5.	Разработка спортивного КТД	4
6.	Итоговые занятия	5
	Всего:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11Б КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Дата		Кор-ка
				План	Факт	
1	Вводное занятие. Правила безопасности при проведении занятий.	1	ОТ	01.09.2023		
2	Основы организации и проведения спортивных игр.	1	ОТ	08.09.2023		
3	Виды спортивных игр для различных возрастов. Правила проведения.	1	ОТ	15.09.2023		
4	Коллективные творческие дела физкультурно-спортивной направленности.	1	ОП	22.09.2023		
5	Основы организации спортивных соревнований.	1	ОТ	29.09.2023		
6	История Олимпийского движения. Игровые виды спорта. Формы и виды спортивных соревнований.	1	ОП	06.10.2023		
7	Основы судейства спортивных соревнований.	1	ОП	13.10.2023		
8	Основные характеристики судейства соревнований по игровым видам спорта. Основные обязанности судей. Судейская документация.	1		20.10.2023		
9	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». История. Нормативы. Требования к приёму нормативов.	1	ОО	10.11.2023		
10	Итоговое занятие по разделу. Круглый стол.	1	ОТ	17.11.2023		
11	Понятие и этапы КТД.	1	ОП	24.11.2023		
12	Организация совета дела.	1		01.12.2023		
13	Система «чередования творческих поручений» (ЧТП).	1	ОТ	08.12.2023		
14	Алгоритм проведения спортивных КТД.	1	ОП	15.12.2023		
15	Этапы и алгоритм проведения	1	ОО	22.12.2023		

	спортивных КТД.					
16	Итоговое занятие по разделу.	1		12.01. 2024		
17	Отработка форм проведения соревнований.	1	ОТ	19.01. 2024		
18	Отработка методов проведения соревнований.	1	ОП	26.01. 2024		
19	Отработка форм проведения физкультурно- спортивных массовых мероприятий.	1	ОТ	02.02. 2024		
20	Отработка методов проведения физкультурно- спортивных массовых мероприятий.	1	ОП	09.02. 2024		
21	Организация судейства спортивных соревнований.	1		16.02. 2024		
22	Разбор рекомендаций по организации судейства мероприятий. Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса. «Готов к труду и обороне» (ГТО).	1	ОО	01.03. 2024		
23	Организация судейства спортивных соревнований.	1	ОТ	15.03. 2024		
24	Приём нормативов ГТО.	1	ОП	22.03. 2024		
25	Приём нормативов ГТО.	1		05.04. 2024		
26	Приём нормативов ГТО.	1	ОТ	12.04. 2024		
27	Приём нормативов ГТО.	1	ОП	19.04. 2024		
28	Итоговое занятие по разделу.	1		26.04. 2024		
29	Разработка и подготовка проекта – спортивной игры. Консультации по проекту.	1	ОО	03.05. 2024		
30	Разработка и подготовка проекта – спортивной игры. Консультации по проекту.	1		10.05. 2024		
31	Разработка и подготовка проекта – спортивного соревнования. Консультации по проекту.	1	ОТ	17.05. 2024		
32	Разработка и подготовка проекта – спортивного соревнования. Консультации по проекту.	1		19.05. 2023		
33	Итоговое занятие по разделу. Проведение спортивной игры и соревнования.	1	ОП	22.05. 2024		
34	Итоговое занятие кружка	1	ОТ	24.05. 2024		

