

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.**

Приказ № 346 от 17.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «Секреты русского языка»
рук – Галянина О.А.**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Секреты русского языка» составлена в соответствии с требованиями Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Программа адресована: 4 В класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч. год, 1 год

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Количество часов по данной программе:

В год – 34 часа, в неделю- 1 час.

В 1-й четверти – 8 часов

Во 2-й четверти – 7 часов

В 3-й четверти- 9 часов

В 4 четверти – 10 часов

Количество учебных недель: 34 недели

Основные методы обучения:

- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- -исследовательские.

Основные формы и средства обучения:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

Формы занятий:

- беседа;
- игра;
- практическая работа;

- эксперимент;
- наблюдение;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;
- консультация.

Виды контроля:

- участие в конкурсах и олимпиадах;
- творческие отчёты;
- участие в проектах;

2. Планируемые результаты курса «Тайны русского языка»

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

3. Содержание курса «Секреты русского языка»

№п/п	Наименование разделов	Количество часов
<u>1</u>	Фонетика и орфоэпия	7
<u>2</u>	Лексикология	27
	Итого	34 часа

Тематический план «Тайны русского языка»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	Тема 1. Фонетика и орфоэпия	7	Знакомство с нормами литературного произношения. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография».
2	Тема 2. Лексикология	27	Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся
3	Резервные часы		

4. Календарно – тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Фонетика и орфоэпия	7	
1	Что такое орфоэпия? Знакомство с нормами литературного произношения.	1	01.09.23
2	Что такое фонография или звукозапись? Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.	1	08.09.23
3	Звуки не буквы! Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции.	1	15.09.23
4	Звучащая строка. Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс».	1	22.09.23
5	Игра «Пиши и произноси правильно»	1	29.09.23
6	Волшебные превращения, или рассказ о том, как буквы прочили невнимательного школьника.	1	06.10.23
7	Мозговой штурм « Секреты орфографии»	1	13.10.23
	Лексикология	27	
8	Имена вещей. Знакомство с термином «лексика» и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка.	1	20.10.23
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	10.11.23
10	В царстве смыслов много дорог. Практическая работа «Отличие	1	17.11.23

	многозначных слов и слов- омонимов».		
11	Как и почему появляются новые слова?	1	24.11.23
12	Многозначность слова. Игра «Прямое и переносное значение слов».	1	01.12.23
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	08.12.23
14	Об одном и том же - разными словами. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.	1	15.12.23
15	Как возникают названия. Понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.	1	22.12.23
16	Слова – антиподы. Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах».	1	12.01.24
17	Фразеологические обороты. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».	1	19.01.24
18	Словари «чужих» слов. Понятие «устойчивые обороты».	1	26.01.24
19	Капитан и капуста. Работа со словарем. Сравнение значения слов.	1	02.02.24
20	«Он весь свободы торжество». Языковые особенности произведений А. С. Пушкина.	1	09.02.24
21	Мы говорим его стихами. Понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С.Пушкина.	1	16.02.24
22	Слова, придуманные писателями. Понятия «индивидуально- авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы».	1	01.03.24
23	Слова уходящие и слова – новички. Виды неологизмов и виды архаизмов.	1	15.03.24
24	Словарь языка Пушкина. Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря.	1	22.03.24
25	Смуглая Чернавка. Особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина	1	05.04.24
26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи .	1	12.04.24
27	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.	1	19.04.22
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	26.04.24
29	Словарь- грамотей. Беседа о значении орфографического словаря.	1	03.05.24
30	Научная этимология. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая».	1	17.05.24
31	Интеллектуально – развлекательная игра «Точка, точка, запятая... »	1	24.05.24
32-34	Резерв		
	Итого	34	