

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.**

Приказ № 346 от 17.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «ПРАВОНАЙКА»
рук – Логинова И.Н.**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение. Правовое просвещение школьников способствует образованию у них специфического правового понятийного аппарата мышления, при помощи которого производится отбор, классификация и переработка поступающей извне правовой информации. Формирование такого понятийного аппарата - одна из важнейших задач правового просвещения школьников; только с его помощью можно развить способность к самостоятельному, правильному и сознательному усвоению правовых знаний. Способность правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие, как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности.

Законодательная база:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. ФЗ « Об образовании в РФ».
3. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24.06.1999г
4. Закон Саратовской области « О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области»
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
6. Семейный кодекс РФ (разделы «Права и обязанности родителей и детей», «Права несовершеннолетних детей»).
7. ФЗ № 148-ФЗ «Об ограничении курения табака».
8. ФЗ №156-ФЗ «Об ограничении употребления пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков и одурманивающих веществ».

Цель: формирование правовой культуры учащихся.

Задачи:

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. Научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Планируемые результаты: В результате реализации программы кружка «Юный помощник полиции» учащиеся должны:

- получить знания о личной ответственности за антиобщественные деяния;
- уметь различать хорошие и плохие поступки;
- реализовать готовность к становлению и укреплению гражданской позиции.

Содержание программы курса внеурочной деятельности 5 класс (34 часа)

5 класс (34 часа)

Вводное занятие (1 час)

Знакомство класса с педагогом. Для чего необходимо знать свои права и обязанности. Кто такой ученик. Кто такой учитель. Какие у них права и обязанности (знакомство с понятиями: право и обязанность). Право человека на имя. Повторение изученного в предыдущем учебном году.

Раздел 1. Правовой статус ученика – гражданина РФ. (9 часов)

История развития просвещения. Право на образование. Почему человек должен учиться. История школы. Символика школы. Устав школы. Правила поведения для учащихся. Права и обязанности участников образовательного процесса. Класс – частичка школьного коллектива. Ученик – гордость школы. Органы самоуправления в школе. Равенство всех участников образовательного процесса в правах. Закон «Об Образовании». Федеративное многонациональное государство РФ (знакомство с понятиями: конституция, федерация, субъекты федерации, нация, народность, родной язык). Конституция РФ. Право человека говорить на родном языке. Культурные права.

Президент РФ, его полномочия. Федеративное Собрание – парламент РФ.

Правительство РФ. Самостоятельность местного самоуправления. Гражданство.

Законодательное регулирование приобретения и потери статуса гражданина.

Формы организации занятий: урок - лекция, беседа, урок – игра, настольные игры, практикум, работа с документом.

Виды деятельности обучающихся: изучают историю развития просвещения, права и обязанности участников образовательного процесса; моделируют ситуации, требующие знания закона «Об Образовании»; учатся правильно работать с Конституцией РФ.

Раздел 2. Естественные права человека. (5 часов)

Право на жизнь – естественное право человека. Зачем нужен был международный документ по защите прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Кто такой человек. Кто такой ребенок. Почему ребенку нужно иметь особые права. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Нарушение и защита прав детей в нашей стране и за рубежом. Право на заботу со стороны взрослых. Право на семью. Для чего необходимо знать историю семьи. Как составить родословную. Права и обязанности родителей. Обязанности детей. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка: на достаточное питание и достаточное количество питьевой воды; на полезное и качественное питание. Обязанность каждого человека бережно относиться к природной окружающей среде. Почему мы должны беречь природу. Как каждый из нас может и должен беречь природу. Обязанности ребёнка по уходу за животными.

Формы организации занятий: урок - лекция, беседа, урок – игра, настольные игры, практикум, викторина, тематическое занятие.

Виды деятельности обучающихся: изучают международные документы по защите прав человека, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав ребенка; учатся правильно составлять свою родословную.

Раздел 3. Социально – экономические права (6 часов).

Право на труд. Право на получение профессии. Мир профессий. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Понятие «налоги». Подоходный налог. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Право на жилище. Право на

неприкосновенность жилища. Авторское право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Формы организации занятий: урок - лекция, беседа, урок – игра, настольные игры, практикум, викторина, тематическое занятие, урок-презентация.

Виды деятельности обучающихся: изучают права собственника; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав собственности; учатся правильно составлять исковое заявление.

Раздел 4. Политические права (4 часа).

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права. Право на свободу передвижения.

Формы организации занятий: тематическое занятие, урок-игра, урок-презентация, беседа.

Виды деятельности обучающихся: изучают политические права; вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека; знакомятся с историей появления и развития мировых религий. **Раздел 5. Защита прав человека (6 часов).**

Зачем нужно защищать права человека. Судебная система. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Организация Объединенных наций - международная организация по защите прав человека. Международные суды. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств.

Нарушения прав в экономической и социальной сфере. Правовая культура человека.

Формы организации занятий: тематическое занятие, беседа, интеллектуальная игра, викторина, урок-игра.

Виды деятельности обучающихся: изучают судебную систему; формируют в себе правовую культуру человека; разрабатывают алгоритм действий при защите прав человека.

Итоговое обобщение (4 часа): Защита проекта «Мои права», конкурсов, конференций, викторина.

Учебно-тематический план кружка «Правознайка»

| № п/п | Тема занятия | Дата проведения | Количество часов |
|--------------|---|------------------------|-------------------------|
| 1. | Декларация прав человека | 01.09.2023 | 1 |
| 2. | Закон об образовании | 08.09.2023 | 1 |
| 3. | Человек в мире правил | 15.09.2023 | 1 |
| 4. | Поговорим о правилах школьной жизни | 22.09.2023 | 1 |
| 5. | За что ставят на внутришкольный учет | 29.09.2023 | 1 |
| 6. | Конвенция о правах ребенка. Общие положения. | 06.10.2023 | 1 |
| 7. | Права ребенка в современном мире | 13.10.2023 | 1 |
| 8. | Что такое правовые отношения | 20.10.2023 | 1 |
| 9. | Конституция РФ | 10.11.2023 | 1 |
| 10. | Семья в жизни ребенка | 17.11.2023 | 1 |
| 11. | Взаимоотношения в семье: взрослые и дети | 24.11.2023 | 1 |
| 12. | Семейные традиции как важный элемент воспитания | 01.12.2023 | 1 |

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| 13. | Гражданские отношения - особенности урегулирования | 08.12.2023 | 1 |
| 14. | Что такое материальная ответственность | 15.12.2023 | 1 |
| 15. | Особенности административной ответственности | 22.12.2023 | 1 |
| 16. | Я б в нотариусы пошел, пусть меня научат | 12.01.2024 | 1 |
| 17. | Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних | 19.01.2024 | 1 |
| 18. | Бродяжничество – причины и последствия | 26.01.2024 | 1 |
| 19. | Особенности уголовного права | 02.02.2024 | 1 |
| 20. | Что такое преступление | 09.02.2024 | 1 |
| 21. | Что такое наказание | 16.02.2024 | 1 |
| 22. | Что означает "вина" в праве | 01.03.2024 | 1 |
| 23. | Умение сказать «нет» – грамотный подход | 15.03.2024 | 1 |
| 24. | Ответственность за распространение, употребление, изготовление психотропных и наркотических веществ | 22.03.2024 | 1 |
| 25. | Чем занимается патрульно - постовая служба. | 05.04.2024 | 1 |
| 26. | Государственная инспекция безопасности дорожного движения. | 12.04.2024 | 1 |
| 27. | Как понять, что тебя вербуют в секту | 19.04.2024 | 1 |
| 28. | Безопасность жизни – ответственность за свои действия | 26.04.2024 | 1 |
| 29. | Правоспособность и дееспособность | 03.05.2024 | 1 |
| 30. | Не стать жертвой | 17.05.2024 | 1 |
| 31. | деятельность и функция судов. | 24.05.2024 | 1 |
| 32. | Чем занят прокурор? | Резерв | 1 |
| 33. | Викторина "Я – гражданин Отечества" | Резерв | 1 |
| 34. | Викторина "Знаешь ли ты закон?" | Резерв | 1 |