

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Утверждено»

**Директор MAOY COII № 26
_____ Адылов Т.Х.**

Приказ № 346 от 17.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «ОРЛЯТА РОССИИ»
рук – Шиншалиева Г.В.**

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе **Учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».**

Программа «Орлята России» рассчитана на 66 часов в 1 классе.

Уровень обучения – базовый.

Форма обучения – очная.

Направленность – общекультурная, общеинтеллектуальная, социальная.

Вид деятельности – внеурочная.

Категория участников – 1 «А» класс.

Срок реализации – 1 год.

Руководители: Шиншалиева Гульнара Васильевна.

Ценностные основания и планируемые результаты программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности

Содержание курса

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Вводный «Орляцкий урок»	1	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	9	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

«Орлёнок – Эрудит»	9	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации
«Орлёнок – Мастер»	9	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	9	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	9	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	9	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов	2	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (<i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i>); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Итого	68	3
-------	----	---

Программа «Орлята России»
Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Подготовительный этап к участию в Программе	5	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	07.09
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	08.09
3	«Волшебные слова дружбы»	1	14.09
4	«Правила настоящих друзей»	1	15.09
5	Вводный Орлятский урок	1	21.09
	«Орлёнок – Эрудит»	7	
6	«Кто такой эрудит?»	1	22.09

7	«Эрудит – это...»	1	05.10
8	«Всезнайка»	1	06.10
9	«Всезнайка»	1	12.10
10	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	13.10
11	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	19.10
12	«Подведём итоги»	1	20.10
	«Орлёнок – Доброволец»	9	
13	«От слова к делу»	1	26.10
14	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	27.10
15	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	02.11
16	«Совместное родительское собрание»	1	03.11
17	«Наша забота!»	1	09.11
18	«Наша забота!»	1	10.11
19	«Доброволец – это доброе сердце»	1	16.11
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1	17.11
21	«Подведём итоги»	1	23.11
	«Орлёнок – Мастер»	11	
22	«Мастер – это...»	1	24.11
23	«Мастер – это...»	1	30.11
24	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	01.12
25	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	07.12
26	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	08.12
27	«Класс мастеров»	1	14.12
28	«Класс мастеров»	1	15.12
29	«Класс мастеров»	1	21.12
30	«Классная ёлка»	1	22.12
31	«Новогоднее настроение»	1	28.12
32	«Новогоднее настроение»	1	29.12
	«Орлёнок – Спортсмен»	8	
33	«Утро мы начнём с зарядки»	1	11.01
34	«Утро мы начнём с зарядки»	1	12.01
35	«Сто затей для всех друзей»	1	18.01
36	«Сто затей для всех друзей»	1	19.01
37	«Весёлые старты»	1	25.01

38	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	26.01
39	«Азбука здоровья»	1	01.02
40	«Азбука здоровья»	1	02.02
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9	
41	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	08.02
42	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	09.02
43	«История школы – моя история»	1	15.02
44	«История школы – моя история»	1	16.02
45	«История школы – моя история»	1	22.02
46	«Поход в музей»	1	01.03
47	«Поход в музей»	1	07.03
48	«Поход в музей»	1	14.03
49	«Историческое чаепитие»	1	
	«Орлёнок – Эколог»	7	15.03
50	«ЭКОЛОГИЯ»	1	21.03
51	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	22.03
52	«В гости к природе»	1	28.03
53	«В гости к природе»	1	29.03
54	«Мы друзья природе»	1	04.04
55	«Мы друзья природе»	1	05.04
56	«Орлята – экологи»	1	11.04
	«Орлёнок – Лидер»	9	
57	«Лидер – это...»	1	12.04
58	«Лидер – это...»	1	18.04
59	«Я хочу быть лидером!»	1	19.04
60	«С командой действую!»	1	25.04
61	«С командой действую!»	1	26.04
62	«Как становятся лидерами?»	1	02.05
63	«Как становятся лидерами?»	1	03.05
64	«Мы дружный класс»	1	16.07
65	«Мы дружный класс»	1	17.05
66	Подведение итогов	1	23.05