

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Согласовано»

**Заместитель директора по ВР
_____ Петрова Е.А.**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.**

Приказ № 375 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка
«ОГНЕННЫЕ СОКОЛЫ»
рук – Караченков С.Н.**

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана для обучающихся 7 класса.. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Содержание программы

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение в образовательную программу кружка	6ч
2	Эвакуация при пожаре из здания	4ч
3	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	9ч
4	Знаки пожарной безопасности	15ч
5	Всего:	34ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 «Б» класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов на тему	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
Введение в образовательную программу кружка (6ч)					
1.	Вводное занятие. ТБ	1	06.09.2024		
2.	Цели и задачи пожарной охраны	1	13.09.2024		
3.	Причины пожаров в жилом доме	1	20.09.2024		
4.	Необходимость профессии пожарного	1	27.09.2024		
5.	Спички - детям не игрушка	1	04.10.2024		
6.	Действия при возникновении пожара	1	11.10.2024		
Эвакуация при пожаре из здания (4ч)					
7.	Эвакуация при пожаре из здания школы	1	18.10.2024		
8.	Противопожарная безопасность в школе	1	25.10.2024		
9.	Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг	1	08.11.2024		
10.	Первичные средства пожаротушения	1	15.11.2024		
Правила пользования первичными средствами пожаротушения (9ч)					
11.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	1	22.11.2024		
12.	Викторина «Правила поведения при пожаре»	1	29.11.2024		
13.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	1	06.12.2024		
14.	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	1	13.12.2024		
15.	Конкурс «Служба спасения 01»	1	20.12.2024		
16.	Виды и назначение огнетушителей	1	27.12.2024		
17.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей	1	10.01.2025		
18.	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	17.01.2025		
19.	Катастрофические пожары на территории РФ	1	24.01.2025		
Знаки пожарной безопасности (15ч)					

20.	Знаки пожарной безопасности	1	31.01.2025		
21.	Сколько стоит пожар?	1	07.02.2025		
22.	Противопожарная профилактика	1	14.02.2025		
23.	Дым над лесом	1	21.02.2025		
24.	Экскурсия в пожарную часть	1	28.02.2025		
25.	Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»	1	06.03.2025		
26.	Аппликация «Пожар»	1	13.03.2025		
27.	Чтение и заучивание стихотворений на противопожарные темы	1	20.03.2025		
28.	Сюжетно-ролевые игры в "дом" и "пожарную часть"	1	03.04.2025		
29.	Взаимосвязь оперативных служб: 01, 02, 03, 04, (112)	1	10.04.2025		
30.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	17.04.2025		
31	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».	1	24.04.2025		
32	Конкурс рисунков на пожарную тематику. Выставка.	1	08.05.2025		
33	Общешкольное мероприятие «Огонь друг, огонь враг»	1	15.05.2025		
34	Противопожарная профилактика в летнее время.	1	22.05.2025		

Список учебно-методической литературы и Интернет-ресурсы:

1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
6. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>
7. Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>
8. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
9. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>
10. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
11. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
12. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
13. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
14. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
15. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
16. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>