

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.
Приказ № 346 от 17.08.2023г.**

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ШКАТУЛКА»
рук – Зуева О.В.**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
2. Программа разработана в соответствии с требованиями статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Цель изучения курса «Математическая шкатулка» :

• математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.

Предметные задачи:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Режим занятий

1 час- раз в неделю

В год -33ч.

Фактически -32 ч.

В 4 классе на реализацию программы кружка «Математическая шкатулка» отводится 1 час в неделю, всего 32 часа. Занятия организуются во внеурочное время во второй половине дня.

Формы занятий:

- индивидуальная
- фронтальная
- групповая
- коллективная

УМК

1. Программа начального общего образования по математике для 1-4 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Математика. 1-4 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (серия «Стандарты второго поколения»);
2. Учебник по математике М. И. Моро, М. А. Бантова «Математика» М.: Просвещение, 2013 г., рабочих тетрадей на печатной основе. М. Моро, С. Волкова М.: Просвещение, 2013 г., Проверочных работ по математике С. Волкова М.: Просвещение, 2013 г., с логотипом ФГОС

Планируемые результаты освоения программы

В четвертом классе обеспечиваются условия для достижения учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления,

пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание курса «Математическая шкатулка»

№	Раздел	Тема	Теория	Практика
1.	Числа от 1 до 1000. Повторение (4 ч)	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч Запись многозначных чисел	1	
2.		Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.	1	
3.		Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 4 - 6 действия. Письменные приемы вычислений.		1
4.		Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 4 - 6 действия со скобками и без скобок.		1
5.	Числа, которые больше 1000 (3 ч). 1). Нумерация (2 ч)	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых Сравнение многозначных чисел	1	
6.		Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых Сравнение многозначных чисел.		1
7.		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	
8.		Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1	
9.		Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.		1
10.	Величины (8ч)	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	
11.		Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки.		1
12.		Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.	1	
13.		Единица времени – сутки		1

		Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.		
14.		Единица времени – сутки Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1	
15.		Единица времени – секунда. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1	
16.		Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1	
17.		Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием	1	
18.	Сложение и вычитание (6 ч)	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1	
19.		Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
20.		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.		1
21.		Нахождение нескольких долей целого.	1	
22.		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	
23.		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	
24.	Умножение и деление (6ч)	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1	
25.		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	
26.		Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	
27.		Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	
28.		Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	
29.		Составление и решение задач, обратных данной.	1	
30.	Итоговое повторение (3ч)	Основы логического и алгоритмического мышления.		1
31.		Работа с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.	1	
32.		Вычисление периметра геометрических фигур и их изображение.	1	
Всего	32		24	8

**«Математическая шкатулка»
В 4 Б КЛАССЕ НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

№	Дата	Тема	Количество часов
1.	06.09.2023	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч Запись многозначных чисел	1
2.	13.09.2023	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.	1
3.	20.09.2023	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 4 - 6 действия. Письменные приемы вычислений.	1
4.	27.09.2023	Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 4 - 6 действия со скобками и без скобок.	1
5.	04.10.2023	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых Сравнение многозначных чисел	1
6.	11.10.2023	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых Сравнение многозначных чисел.	1
7.	18.10.2023	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
8.	25.10.2023	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
9.	08.11.2023	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
10.	15.11.2023	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
11.	22.11.2023	Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки.	1
12.	29.11.2023	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.	1
13.	05.12.2022	Единица времени – сутки Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
14.	06.12.2023	Единица времени – сутки Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
15.	13.12.2023	Единица времени – секунда. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
16.	20.12.2023	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
17.	27.12.2023	Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием	1
18.	10.01.2024	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1

19.	17.01.2024	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
20.	24.01.2024	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
21.	07.02.2024	Нахождение нескольких долей целого.	1
22.	14.02.2024	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
23.	28.02.2024	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
24.	06.03.2024	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.	1
25.	13.03.2024	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
26.	20.03.2024	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
27.	03.04.2024	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
28.	10.04.2024	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
29.	17.04.2024	Составление и решение задач, обратных данной.	1
30.	24.04.2024	Основы логического и алгоритмического мышления.	1
31.	15.05.2024	Работа с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.	1
32.	22.05.2024	Вычисление периметра геометрических фигур и их изображение.	1
Всего			32