

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____Петрова Е.А.

«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ № 26
_____Адылов Т.Х.
Приказ № 375 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ»
рук – Гришина Н.В.**

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил», определяющее особенности организации внеурочной деятельности; Программой воспитания МАОУ СОШ № 26
- на 2024-2025 учебный год.

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения. Материал курса содержит не стандартные задачи и методы решения, позволяющие учащимся более эффективно решать широкий класс заданий, подготовиться к олимпиадам успешно и сдать ОГЭ.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработана для обучающихся 6 классов. На изучение курса «Математическая грамотность» в 6 классе выделяется 1 ч в неделю, всего 34 часа.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» имеет общее интеллектуальное направление.

Актуальность курса

Математика является одним из самых важных достижений культуры и цивилизации. Без нее развитие технологий и познание природы были бы немыслимыми вещами! Эта точная наука крайне важна не только для человечества в целом, но для интеллектуального совершенствования конкретного индивида. Ведь математика позволяет развить важные умственные качества. Она организует наше мышление и дает опыт применения самых разных умственных приемов: от парадоксальных утверждений до моделирования. Математический язык способствует формированию устойчивой связи между словесным, изобразительным и знаковым способом передачи информации. Умение считывать информацию, поданную разными способами, приобретает особое значение в эпоху информатизации, и роль математического образования в развитии способности оперировать любой системой представления информации становится ключевой.

В Федеральном государственном образовательном стандарте обозначена необходимость и важность привести современное школьное образование в соответствие с потребностями времени, современного общества, которое отличается изменчивостью, многообразием существующих в нем связей, широким и неотъемлемым внедрением информационных технологий. Главным становится функциональная грамотность, так как это "способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний". Одним из ее видов является математическая грамотность.

Цель курса:

Развитие математической грамотности обучающихся 6 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачник курса:

1. Развитие способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
2. Использовать математические факты и инструменты, чтобы описать и объяснить различные явления;
3. Развитие умения находить и извлекать математическую информацию различного предметного содержания из текстов, таблиц, схем, рисунков, диаграмм, представленных на различных носителях,
4. Развитие понимания значимости денег с современной жизни, умения ими распоряжаться, формировать финансовую культуру.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ✓ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- ✓ готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- ✓ адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- ✓ компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- ✓ морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- ✓ эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им;
- ✓ адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;
- ✓ выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- ✓ осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия;
- ✓ оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия;
- ✓ определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- ✓ самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- ✓ планировать пути достижения целей;
- ✓ устанавливать целевые приоритеты;
- ✓ принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- ✓ осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- ✓ предполагать развитие будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- ✓ осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- ✓ в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- ✓ осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- ✓ основам коммуникативной рефлексии;
- ✓ использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- ✓ отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- ✓ следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- ✓ устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- ✓ в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные УУД:

- ✓ выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации);
- ✓ проводить доказательные рассуждения;
- ✓ самостоятельно создавать способ решения проблемы творческого и поискового характера;
- ✓ синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;
- ✓ использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач;
- ✓ умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;
- ✓ владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;
- ✓ выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;
- ✓ анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;
- ✓ осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;
- ✓ комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- ✓ исследование практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;
- ✓ самостоятельно выполнять творческие работы, осуществлять исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.

Предметные результаты:

- ✓ развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;

- ✓ сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- ✓ овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- ✓ изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- ✓ развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- ✓ получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- ✓ развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- ✓ сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Виды внеурочной деятельности и режим занятий

Виды внеурочной деятельности, применяемые при изучении курса «Математическая грамотность»:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество.

Формы проведения занятий:

- практические занятия;
- лекции
- самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Режим занятий:

четверг 13.45-14.25

На изучение курса «Математическая грамотность» в 6 классе выделяется 1 ч в неделю, всего 34 часа.

Содержание программы

Диаграммы (4 часа)

Реальные числовые данные. Анализ таблиц, диаграмм. Сбор информации. Столбчатые и круговые диаграммы. Определение и вычисление величин по графику, таблице, диаграмме.

Умение планировать бюджет (4 часа)

Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Задачи на покупку товара.

Математика в реальной жизни (12 часов)

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Создание проекта «Комната моей мечты»: расчёт сметы на ремонт, расчёт сметы на обстановку. Составление расчётов коммунальных услуг своей семьи, планирование расходов на отпуск семьи, учёт расходов на питание.

Наглядная геометрия (8 часов).

Начальные понятия геометрии. Основные построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на нахождение неизвестных элементов простых геометрических фигур, многоугольников, окружностей. Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

Занимательные задачи(5часов).

Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений. Решение обратных задач, используя круговую схему. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию.

Для реализации данного курса предполагается применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (интерактивная доска, компьютерные презентации, электронные носители информации и т. д.).

Каждый из предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий и заканчивается выполнением теста, позволяющего определить уровень форсированности универсальных учебных действий. После прохождения всех тем курса предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по поиску дополнительных задач и нестандартных путей решения, создания мини - проектов по изучаемым темам

Для мониторинга усвоения учащимися изучаемого материала предусматривается проведение рубежного контроля в виде мини-проекта по освоению учебного курса «Математическая грамотность».

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего, час
1	Диаграммы	4
2	Умение планировать бюджет	4
3	Математика в реальной жизни	12
4	Наглядная геометрия	8
5	Занимательные задачи	5
6	Итоговое занятие	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Планируемые результаты	ЦОР	Дата проведения
Диаграммы(4 часа)				
1	Составление диаграмм для наглядного Представления данных	Извлекать и интерпретировать информацию из готовых диаграмм. Уметь проводить исследование простейших	https://multiurok.ru/index.php/files/predstavlenie-dannykh-tablitsy-diagrammy-grafiki.html	05.09.24
2	Опрос общественного мнения	исследование простейших	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/30417.html	12.09.24

3	Представление результата в виде диаграмм	социальных явлений по готовым диаграммам. Развивать поисковую деятельность учащихся, научить их пользоваться техническими средствами для получения информации.	https://urok.1sept.ru/articles/621346 https://videouroki.net/video/38-naghiadnoie-predstavlenie-statistichieskoi-informatsii.html	19.09.24
4	Представление результата в виде диаграмм		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-diagrammy-1.html	26.09.24
Умение планировать бюджет(4 часа)				
5	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели	Уметь решать задачи из реальной практики, применять	https://urok.1sept.ru/articles/650712 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_po teme_resheniya_zadach_na_raschet_stoimosti_t_154149.html	03.10.24
6	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели	вычислительные навыки при решении практических задач:	https://tvorcheskie-proekty.ru/course/21/7	10.10.24
7	Создание проекта на покупку товаров	бытовых, кулинарных и др.		17.10.24
8	Защита проекта на покупку товаров	Выполнять сбор информации в реальных случаях. Выполнять вычисления с реальными данными.		24.10.24
Математика в реальной жизни(12 часов)				
9	Создание проекта «Комната моей мечты»	Уметь рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/03/19/proekt-po-matematike-komnata-moej-mechty	07.11.24
10	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»		https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskogo-proekta-komnata-moej-mechty	14.11.24

11	Расчет сметы на обстановку по проекту «Комната моей мечты»	помещений. Выполнять практикоориентированные задания нахождение площади. Вычислять	mechty-7klass-4258608.html https://urok.1sept.ru/articles/684372	21.11.24
12	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	площади. Уметь применять вычислительные навыки при решении практических задач. Решать задачи из реальной практики, выполнять сбор информации, развивать	https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/urokikomunalnoimatiematiki	28.11.24
13	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	способность планировать свою деятельность и решать поставленные перед собой задачи.	https://videouroki.net/razrabotki/issledovatel'skaya-rabota-matematicheskij-raschet-semejnogo-byudzhet.html	05.12.24
14	Планирование отпуска своей семьи		http://www.myshared.ru/slide/1055320/	12.12.24
15	Учёт расходов семьи на питание		https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/konspekt_uroka_raschyot_byudzhetami_140853.html	19.12.24
16	Учёт расходов семьи на питание		https://school-science.ru/5/7/34016	26.12.24
17	Кулинарные рецепты.		https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/sbornik_testov_i_zadach_po_kulinarii_1000_29.html	09.01.25
18	Кулинарные рецепты моей семьи.		https://blog.zabedu.ru/matem/wp-content/uploads/sites/10/2015/04/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B01.pdf	16.01.25
19	Задача смеси		http://gymnasium8perm.ru/userfiles/ufiles/razrabotki_pedagogov/sbornik_zadach_2_1.pdf	23.01.25
20	Стартовые задания			30.01.25
Наглядная геометрия (8 часов)				
21	Рисование фигуры одним росчерком	Конструировать алгоритм воспроизведения рисунков, построенных и треугольников,	https://urok.1sept.ru/articles/101844	06.02.25
22	Графы		https://videouroki.net/video/29-vycherchivanie-figur-odnim-roscherkom.html	13.02.25

23	Задача со спичками и счётными палочками	прямоуголь ников, строи ть по алгоритму, осуществлять самоконтро ль, проверяя соответстви е полученно го изображени я заданному рисунок. Конструиро вать орнаменты и паркетты.	<a href="https://videouroki.net/bl
og/vidieourok-po-
matematikie-
zadachi-so-
spichkami.html">https://videouroki.net/bl og/vidieourok-po- matematikie- zadachi-so- spichkami.html	20.02.25
24	Задача со спичками и счётными палочками		<a href="https://nattik.ru/razviva
uschie-
igri/spichki/logicheskie-
zadaniya-so-spichkami-
dlja-
de.html">https://nattik.ru/razviva uschie- igri/spichki/logicheskie- zadaniya-so-spichkami- dlja- de.html	27.02.25
25	Решение олимпиадных задач		<a href="http://www.5egena5.ru/
7klass-v2.html">http://www.5egena5.ru/ 7klass-v2.html	06.03.25
26	Решение олимпиадных задач		<a href="https://mathus.ru/math/m
atholymp67.pdf">https://mathus.ru/math/m atholymp67.pdf	13.03.25
27	Применение геометрии в создании паркета		<a href="https://pandia.ru/text/78/
463
/1924.php">https://pandia.ru/text/78/ 463 /1924.php	20.03.25
28	Применение геометрии в создании мозаик		<a href="https://school-
science.ru/10/7/45494">https://school- science.ru/10/7/45494	03.04.25
Занимательные задачи (5 часов)				
29	Задача на переливание	Развивать смекалку и находчивость , прививать интерес к математике.	<a href="https://urok.1sept.ru/artic
les/
643198">https://urok.1sept.ru/artic les/ 643198	10.04.25
30	Задача на переливание			
31	Задача на взвешивание		<a href="https://nsportal.ru/shkol
a/matematika/library/20
18/02/11/didakticheskie
-materialy-dlya-
zanyatij-
matematicheskogo-
kruzhka">https://nsportal.ru/shkol a/matematika/library/20 18/02/11/didakticheskie -materialy-dlya- zanyatij- matematicheskogo- kruzhka	24.04.25
32	Задача на взвешивание			
33	Задача на смекалку		<a href="https://infourok.ru/logic
heskie-zadachi-dlya-7-
klassa-
5021567.html">https://infourok.ru/logic heskie-zadachi-dlya-7- klassa- 5021567.html	15.05.25
34	Итоговое занятие		<a href="https://www.uchportal.
ru/load/24-1-0-6462">https://www.uchportal. ru/load/24-1-0-6462	22.05.25

Список литературы

1. Демман И. Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5-7 классов. – М.: Просвещение. 2009;
2. Ковалёва Г. С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение. 2020;
3. Шарыгин И. Ф., Шивкин А. В. Математика. Задача на смекалку, – М.: Просвещение. 2006;
4. Шевкин Л. Г. Школьная олимпиада по математике, – М.: Русское слово. 2002

Интернет-ресурсы:

1. сайт ФИПИ,
2. <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/345295660.pdf>,
3. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>,
4. <https://mega-talant.com/biblioteka/sbornik-zadaniy-po-formirovaniyu-funktionalnoy-gramotnosti-uchaschihsya-na-urokah-matematiki-99166.html>,
5. <https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html>