

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____Адылов Т.Х.**

Приказ № 346 от 17.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «ИСТОРИЯ САРАТОВСКОГО
ПОВОЛЖЬЯ»
рук – Дорофеева К.Н.**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История Саратовского Поволжья» на 2023/24 учебный год МАОУ СОШ №26 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Саратовской области № 215-ЗСО от 28.11.2013 г. «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;

Направленность программы – историческое краеведение. Изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у обучающихся патриотизма, чувства любви к большой и малой Родине.

Новизна: В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с ведением, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования. Научиться широко использовать полученные знания, познавать закономерности происходящих исторических событий в стране и своей малой родине. Научить учащихся понимать и воспринимать историческое прошлое нашего края.

Отличительные особенности данной программы: внеклассные занятия по региональной истории способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому семье.

Актуальность: в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение данного предмета в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. На этапе интенсивного взросления, исключительно важно расширить деятельность, направленную на приобщение подростков к ценностям семьи, родной и иных значимых этнокультурных и социокультурных (включая конфессиональные) групп и сообществ, а также к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у подростков гражданской российской идентичности, воспитания у них осознанной и ответственной любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию и достоянию ее многонационального народа.

Цель программы: способствовать активизации познания в области исторического краеведения, формирование умений в исследовательской деятельности, развитие творческого потенциала ученика. Воспитывать любовь к родному краю

Задачи курса:

1. развитие интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
2. воспитание любви к истории и культуре родного края;
3. формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.
4. развивать стремление знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей.

Срок реализации программы 1 год. Рабочая программа разработана для основного общего и среднего общего образования.

Формы занятий. Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, экскурсии. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная работа.

При реализации рабочей программы курсу «История Саратовского Поволжья» используются электронные средства обучения при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2):
 - для интерактивной доски – для детей старше 10 лет – 30 минут;
 - для компьютера (ноутбука, планшета) – 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

- Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 5-9-х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).

Во время проведения уроков не применяются более двух различных ЭСО, использование смартфонов запрещено (пп. 3.5.2, 3.5.3 СП 2.4.3648–20).

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз.

Во время учебных занятий организуются физкультурные минутки (ФМ).

При организации урочной деятельности на уровне ООО и СОО соблюдаются нормы СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6): количество видов учебной деятельности для обучающихся 5-11 классов -

составляет от 5 до 7, а продолжительность одного вида учебной деятельности – от 7 до 10 минут.

Во время проведения уроков не применяются более двух различных ЭСО, использование смартфонов запрещено (пп. 3.5.2, 3.5.3 СП 2.4.3648–20).

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз.

Во время учебных занятий организуются физкультурные минутки (ФМ).

При организации урочной деятельности на уровне ООО и СОО соблюдаются нормы СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6): количество видов учебной деятельности для обучающихся 5-11 классов - составляет от 5 до 7, а продолжительность одного вида учебной деятельности – от 7 до 10 минут.

Режим занятий.

Продолжительность занятий.	Периодичность в неделю.	Количество часов в неделю.	Количество часов в год.
Один академический час	1 раз	Один академический час	34 ак. час

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- осмысливают гуманистические традиции и ценности современного саратовского общества проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу;
- понимают необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний, выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности, имеют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий.
- определяют свою личностную позицию, адекватную самооценку своих успехов в учебе.
- проявляют устойчивые эстетические предпочтения и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно, принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий, оценивают правильность выполнения действия, ставят и формулируют цели и проблему урока;
- осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера, учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения, осуществляют пошаговый контроль, самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера, ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач.
- контролируют и оценивают процесс и результат деятельности, допускают возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество)
- участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметными результатами изучения курса являются:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до сегодняшнего дня. Яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Саратовского Поволжья. Способность применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Саратовского Поволжья, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально – этических вопросов далекого прошлого; представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории Саратовского Поволжья, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Саратовского Поволжья, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Саратовского Поволжья;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Саратовского Поволжья, способствовать их охране.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Учебник: История Саратовского Поволжья(История России через историю регионов).Учебное пособие /отв. ред. В. Г. Петрович.-М.:ООО «Интеграция: Образование и наука»,2017.-384с.,илл,карты.
2. Пособие для обучающегося: Рабочая тетрадь. «История саратовского поволжья с древнейших времен до начала XXвека» - Саратов:ГАУ ДПО «СОИРО»,2017.-120с
3. Булычев М.В. Воронежцев А.В. История Саратовского края, Саратов. 2012 г.
4. Кравцов В.М. Край родной, навек любимый. – Саратов, «Аквариус», 2010 г.
5. История Саратовского Поволжья, учебно-методический комплекс, Данилов В.Н., Булычев М.В., Гуменюк А.А.

В тексте программы используется система сокращений:

УЗИРУ – урок закрепления и развития умений

УИНЗ – урок изучения новых знаний

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний,

КУ – комбинированный урок

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Содержание программы	Характеристика УУД
1.	Введение.	Наша малая Родина. Саратов – глушь или столица Поволжья? <i>Защита доклада: «Саратов глушь или столица Поволжье»</i> <i>Защита доклада: «Известные личности Саратовского края»</i>	Раскрывать значение терминов «история», «век», «исторический источник». Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.
2.	История нашего края с древнейших времён до конца XVII	Наш край в далеком прошлом. На рубеже двух эр. В составе Золотой Орды. Укек – летняя столица Золотой Орды. Распад Золотой Орды. Поволжье как часть России. Саратов «левый», Саратов «правый». Степан Разин.	Показывать места стоянок древних людей на территории Саратовской области; сравнивать этапы заселения территории края в древности; показывать на карте исторически достопримечательности края; рассказывать об условиях жизни, занятиях, общественном строе первых людей на территории края. Объяснять причины появления в Евразии новой империи чингизидов; с помощью карты рассказывать о завоеваниях монгол; сравнивать политику чингизидов на различных завоеванных территориях; составлять характеристику Золотой Орды и поволжских территорий, вошедших в состав Российского государства; объяснять причины ослабления Золотой Орды; сравнивать систему власти в Золотой Орде и в Российском государстве; выявлять последствия присоединения края к Российскому государству. Показывать на карте местоположение городов Саратовского Поволжья; сравнивать управление городами Саратовского Поволжья с управлением других российских и зарубежных городов.
3	Наш край в составе Российского царства	Наш край в XVIII веке. Емельян Пугачев. Сельский край в XVII – начале XX века. Города Саратовского Поволжья в XVII – начале XX века. Колонисты – новые россияне. Как управлялась губерния до революции. Пётр Аркадьевич Столыпин. Саратовцы в войнах России. Наш край в годы первой русской революции. Эхо Первой мировой войны. <i>Защита доклада: «Мое село в 18-19 веке»</i> <i>Защита доклада: «Немцы Поволжья в годы Первой мировой войны»</i> <i>Защита доклада: «Наши земляки – участники войн России XIX – начала XX в.»</i>	Составлять логичный рассказ о жизни горожан Саратовского Поволжья середины XVIII – начала XX в.; Изучить особенности ведения сельского хозяйства в Саратовском крае. Выделить трудности и их причины ведения сельского хозяйства в нашем регионе. Сравнить изученную ситуацию XVII – начало XX века с современным агропромышленным комплексом Саратовской области на основе источников. Рассказывать о структуре управления губернией; строить схему «Структура власти в Саратовской губернии в конце XIX – начале XX в.»; сравнивать общественную жизнь в российских столицах и глубинке. Изучать по карте особенности расположения иностранных колоний на территории Саратовского Поволжья; рассказывать об образе жизни и занятиях жителей иностранных колоний; сравнивать образ жизни колонистов и местного населения; Изучить историю становления вертикали власти в Саратовском регионе до 1917 года.

4	Наш край в социалистический период Российского государства	Саратовское Поволжье в годы Великой российской революции. Тяжёлые 1920-е годы. Вперёд любой ценой: 1930-е годы. Немецкая республика на берегах Волги. Саратовское Поволжье в военные годы. Как саратовцы воевали во время Великой Отечественной войны. Саратовское Поволжье в годы войны. Подвиг тыла. Трудности восстановления. Целина. Саратовская область – первая космическая гавань. «Огней так много золотых на улицах Саратова» (промышленность города и области в 1950-1985 гг.). «Деревня богата – такой город богат» (сельское хозяйство в 1950-1985 гг.) <i>Защита доклада: «Саратовцы на фронтах Великой Отечественной войны»</i>	Рассмотреть влияние Великой русской революции на социальные процессы внутри саратовского края. Характеризовать положение и образ жизни рабочих и крестьян края в изучаемый период; объяснять причины усиления диктатуры власти; устанавливать связь между индустриализацией, коллективизацией и усилением партийного влияния в культуре и искусстве. Определять по карте границы Республики немцев Поволжья; комментировать основные события жизни автономии; Обсуждать в группах состояние обороноспособности страны; объяснять причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны; <i>группировать</i> материал гл ав с целью создания целостной картины о жизни быт-тенаселения в годы войны. Находить и показывать на карте основные места создания новых промышленных предприятий, объектов транспорта и энергетики, первоцелинных районов; Выделить основные этапы их освоения новых земель в Саратовском регионе. <i>Выделять</i> достижения и просчеты в развитии экономики в Саратовском крае; <i>Выделять</i> достижения и просчеты в развитии сельского хозяйства в Саратовском крае;
5	Наш край в современный период	Как перестраивалась Саратовская область. Мы часть современной России.	<i>Рассказывать</i> о последствиях перестройки для области в целом; <i>выделять</i> особенности процесса перестройки в городах и сельских районах области; <i>объяснять</i> причины экономических и политических неудач эпохи перестройки; <i>анализировать</i> общественные процессы в годы перестройки
6	Культура Саратовского Поволжья	Культура Саратовского Поволжья в XVIII – XIX веках. Культура Саратовского Поволжья в XX – начале XXI века. Конфессиональное многообразие Саратовского региона: прошлое и настоящее. Религиозное единство. <i>Защита доклада: «История архитектурного шедевра (по выбору)»</i> <i>Защита доклада: «Саратовская земля – вторая родина Ю. А. Гагарина»</i> <i>Защита доклада: «Реализация социальных проектов на территории Саратовской области».</i>	Рассказывать об основных деятелях культуры и искусства региона, жанрах, формах, направлениях; Используя иллюстрацию в главе, Интернет, составлять рассказ о видоизменении искусства и деятелях искусства различных исторических эпох. Раскрывать роль традиционных конфессий в становлении российской государственности на примере Саратовского Поволжья; Православие. Старообрядчество. Католицизм в российской истории: особенности развития и причины неприятия. Евангелическо-лютеранская Церковь России: появление церкви и исторические традиции. Ислам в Саратовском Поволжье. Иудаизм в Саратовском крае.
9.	Заключение	Родину не выбирают. Круглый стол.	<i>Защита проектов, представление презентаций.</i>

Тематическое планирование

8А

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов
1	Введение.	2

2	Раздел I. История нашего края с древнейших времён до конца XVII.	6
3	Раздел II. Наш край в составе Российского царства.	10
4	Раздел III. Наш край в социалистический период Российского государства	7
5	Раздел IV. Наш край в современный период	2
6	Раздел V. Культура Саратовского Поволжья	3
7	Заключение	1
8	Резерв	3
ИТОГО:		34

*Календарно-тематическое планирование
8А класс*

№ п/п	Тема урока	Тип урока	8А		
			Дата		
			план	факт	корректировка
Введение.					
1.	Наша малая Родина.	УИНЗ	07.09.2023		
2.	<i>Саратов глушь или столица Поволжья. Известные личности Саратовского края.</i>	УЗИРУ	14.09.2023		
Раздел I. История нашего края с древнейших времён до конца XVII.					
3.	Наш край в далеком прошлом. На рубеже двух эр.	УИНЗ	21.09.2023		
4.	В составе Золотой Орды	УИНЗ	28.09.2023		
5.	Укек – летняя столица Золотой Орды	УИНЗ	05.10.2023		
6.	Распад Золотой Орды	УИНЗ	12.10.2023		
7.	Поволжье как часть России	УИНЗ	19.10.2023		
8.	Саратов «левый», Саратов «правый». Степан Разин.	УИНЗ	09.11.2023		
Раздел II. Наш край в составе Российского царства.					
9.	Наш край в XVIII веке. Емельян Пугачев.	УИНЗ	16.11.2023		

10.	Сельский край –XVII–начало XX века. <i>Мое село в 18-19 веке.</i>	КУ	23.11.2023		
11.	Города Саратовского Поволжья. XVII – начало XX века.	УИНЗ	30.11.2023		
12.	Колонисты - «новые россияне».	УИНЗ	07.12.2023		
13.	Как управлялась губерния до революции?	УИНЗ	14.12.2023		
14.	П. А. Столыпин.	УИНЗ	21.12.2023		
15.	Саратовцы в войнах России. <i>Наши земляки – участники войн России XIX – начала XX в.</i>	КУ	28.12.2023		
16.	Наш край в годы первой русской революции.	УИНЗ	11.01.2024		
17.	Эхо Первой мировой войны.	УИНЗ	18.01.2024		
18.	<i>Немцы Поволжья в годы Первой мировой войны.</i>	УЗИРУ	25.01.2024		
Раздел III. Наш край в социалистический период Российского государства					
19.	Саратовское Поволжье в годы Великой российской революции.	УИНЗ	01.02.2024		
20.	Тяжелые 1920-е годы. Вперед любой ценой – 1930-е. Немецкая республика на берегах Волги.	УИНЗ	08.02.2024		
21.	Как саратовцы воевали в Великой Отечественной войне. <i>Саратовцы на фронтах Великой Отечественной войны</i>	КУ	15.02.2024		
22.	Подвиг тыла. Трудности восстановления. Целина.	УИНЗ	22.02.2024		
23.	Саратовская область – первая космическая гавань.	УИНЗ	29.02.2024		
24.	Огней так много золотых (промышленность и города в 1950-1985 гг.).	УИНЗ	07.03.2024		
25.	«Деревня богата – так и город богат» (сельское хозяйство в 1950-1985 гг.)	УИНЗ	14.03.2024		
Раздел IV. Наш край в современный период					
26.	Как «перестраивалась» Саратовская область.	УИНЗ	21.03.2024		
27.	Мы – часть современной России.	УЗИРУ	04.04.2024		
Раздел V. Культура Саратовского Поволжья					
28.	Культура Саратовского Поволжья в XVIII– XIX вв. <i>История архитектурного шедевра</i>	КУ	11.04.2024		
29.	<i>Саратовская земля-вторая родина Ю. А. Гагарина</i>	УЗИРУ	18.04.2024		

30.	Культура Саратовского Поволжья в XX–начале XXI века. <i>Реализация социальных проектов на территории Саратовской области. Религиозное единство.</i>	КУ	25.04.2024		
Заключение					
31.	Родину не выбирают. Круглый стол.	УОСЗ	02.05.2024		
32.	<i>Резерв</i>		16.05.2024		
33.	<i>Резерв</i>		23.05.2024		
34.	<i>Резерв</i>		30.05.2024		

