

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ СОШ № 26  
\_\_\_\_\_ Адылов Т.Х.**

**Приказ № 346 от 17.08.2023г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка «Физкультоша»  
рук – Воробьева И.В.**

**2023 – 2024 учебный год**

Данная программа по общей физической подготовке составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 10.07.92. № 3266-1, в редакции федеральных законов от 13.01.96. № 12-ФЗ, от 16.11.97. № 144-ФЗ, 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 13.02.2002 № 20-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.95. № 233), нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности.

В соответствии с федеральным Государственным образовательным стандартом по физической культуре предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Целью занятий в секции является углубление знаний и двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщение к регулярным тренировкам , посредством подвижных игр и ОРУ.

Задачами занятий являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных качеств ;
- воспитание потребности и умения заниматься самостоятельно физическими упражнениями.

Планирование составлено понедельно. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В год 34 часа. Форма занятий практическая.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования с учётом основных положений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Примерной программы начального общего образования по физической культуре и авторской программы «Физическая культура. Рабочие программы». Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1 – 4 классы; М.: Просвещение, 2014г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению,
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

Содержание курса внеурочной деятельности

Прыжки в длину и высоту с места, прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Подвижные игры: « Второй лишний », «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча», «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишка», «Поймай ленту», «Метатели».

На материале Волейбола: прием мяча снизу двумя руками; передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача; подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

На материале баскетбола: «Передал – садись! «Быстрая передача». «Бросай – беги». Эстафета. «Борьба за мяч». “Эстафета с ведением мяча и броском в корзину”

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. Специальные беговые упражнения , бег с изменением темпа , преодоление препятствий, многоскоки , прыжки с высоты , бег с изменением направления движения по сигналу. Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя. Метание малого мяча в вертикальную цель, в стену. Прыжки на месте и с поворотом на 90 и 100 градусов, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега, в длину и высоту с места; спрыгивание и запрыгивание на горку матов, прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, хождение по наклонной гимнастической скамейке. Броски и ловля мяча

Тематический план.

Раздел программы	1ч	2ч	3ч	4ч	год
Легкая атлетика	8				
подвижные игры с элементами баскетбола			11		
подвижные игры с элементами волейбола		8		7	
Всего					34

Календарно-тематическое планирование 2 классы

№	Темы занятий	Дата план	Дата факт	корректурка
1	Равномерный бег. Игра « Второй лишний »,	07.09		
2	Прием ловля мяча, Прыжки в длину с места. Игра «Охотники и утки».	14.09		
3	Прыжки со скакалкой. Игра «Кто дальше бросит»	21.09		
4	Метание малого мяча. « Совушка » . «Не давай мяча водящему»	28.09		
5	Подтягивание в висе лежа. Игра «Сбей кегли противника»	05.10		
6	Подтягивание в висе. Пионербол.	12.10		
7	Прием мяча снизу двумя руками «Охотники и утки»	19.10		
8	Игра « Собачки» Передача и ловля мяча.	26.10		
9	Передача мяча сверху двумя руками. Мышеловка	02.11		
10	Прыжки со скакалкой. Ловишка.	09.11		

11	Пионербол. Лови-стучи .	16.11		
12	«Третий лишний», «Пустое место»	23.11		
13	«Пустое место», Броски и ловля мяча.	30.11		
14	Передача мяча сверху двумя руками. Ловля обезьян.	07.12		
15	Нижняя прямая подача. «Охотники и утки»	14.12		
16	Передача мяча сверху двумя руками. Медведи и пчелы.	21.12		
17	Эстафеты.	11.01		
18	«Охотники и утки» « Колдунчики»	18.01		
19	Нижняя прямая подача. Пионербол Третий хлопок..	25.01		
20	Игра «Колдунчики» «удочка»	01.02		
21	Пионербол. Третий лишний»,	08.02		
22	Подтягивание в висе. Игра « Мышеловка »	15.02		
23	Нижняя прямая подача. Ловишка. Третий хлопок.	22.02		
24	Эстафеты с мячами.. «Третий лишний»,	29.02		
25	Передача мяча сверху двумя руками. подвижная цель. «Третий лишний»,	07.03		
26	Нижняя прямая подача. «Мяч ловцу, мяч капитану»	14.03		
27	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Гонка мячей по кругу,	21.03		
28	Эстафеты.	28.03		
29	«Третий лишний» Эстафета с б/мячами	04.04		
30	«Охотники и утки » Прыжки со скакалкой.	11.04		
31	Передача мяча сверху двумя руками. «Третий удар »	18.04		
32	Нижняя прямая подача. Эстафеты с мячами.	25.04		
33	« Колдунчики» Прыжки со скакалкой.	16.05		
34	«Не давай мяч водящему» Пионербол.	23.05		