

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Согласовано»

**Заместитель директора по ВР
_____ Петрова Е.А.**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.**

Приказ № 376 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка
«ЭРУДИТ»
рук – Колузанова М.О.**

2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Эрудит» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования.

Программа адресована: 3 Б класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2024-2025уч. год, 1 год

Цель курса: создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по русскому языку и математике.

а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,

б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,

в) формирование картины мира.

Задачи курса:

- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал ребенка;
- развивать логическое мышление, любознательность, способность к самообразованию;
- формировать познавательный интерес, творческое воображение;
- решать нестандартные логические задания;
- раскрывать творческие способности ребенка;
- создать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- выдвигать гипотезы, делать умозаключения

Количество часов по данной программе:

В год – 34 часа, в неделю- 1 час.

В 1-й четверти – 8 часов

Во 2-й четверти – 8 часов

В 3-й четверти- 8 часов

В 4-й четверти – 8 часов

Количество учебных недель: 34 недели

Основные методы обучения:

- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- -исследовательские.

Основные формы и средства обучения:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

Формы занятий:

- беседа;
- игра;
- практическая работа;
- эксперимент;
- наблюдение;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;
- консультация.

Виды контроля:

- участие в конкурсах и олимпиадах;
- творческие отчёты;

- участие в проектах.

2. Планируемые результаты освоения программы «Эрудит»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы:

- способность ориентироваться в окружающем мире;
- интерес к творческой деятельности;
- понимание активной преобразующей роли человека в обществе;
- понимание роли труда и творчества в жизни человека;
- овладение эффективными способами организации свободного времени;
- интерес к национальной и общечеловеческой культуре, её особенностям;
- усвоение способов интеллектуального и творческого саморазвития;
- овладение приёмами действий в нестандартных ситуациях;
- освоение способов деятельности в собственных интересах и возможностях;
- установка на творческую активную жизненную позицию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи;
- отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- работать в коллективе; уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контр-примеры.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род-вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

3.Содержание курса «Эрудит»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	Волшебная математика	7	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).
2	В царстве смекалки	11	Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.
3	Олимпиадные задания	6	Решение олимпиадных задач. Задачи повышенной трудности. Задачи на сообразительность, мышление, смекалку.
4	Очень важную науку постигаем мы без скуки	10	Решение задач, формирующих наблюдательность.Конкурс эрудитов

Тематический план «Эрудит»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Волшебная математика	7
2	В царстве смекалки	11
3	Олимпиадные задания	6
4	Очень важную науку постигаем мы без скуки	10
ИТОГО:		34

4. Календарно – тематический план

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		план	факт.
Волшебная математика (7 часов)			
1	Игры с таблицей умножения	06.09	
2	Закончи логический ряд	13.09	
3	Измени фигуру («Танграм»)	20.09	
4	Найди симметричные фигуры	27.09	
5	Математический КВН	04.10	

6	Математические фокусы	11.10	
7	«Брейн – ринг»	18.10	
В царстве смекалки (11 часов)			
8	«Что? Где? Когда?»	25.10	
9	Блиц - турнир по решению задач	08.11	
10	Игры со словами	15.11	
11	Удивительный мир наук.	22.11	
12	Удивительный мир наук.	29.11	
13	Игра «Юный эколог».	06.12	
14	Решение логических задач и задач-шуток.	13.12	
15	«Мир, в котором мы живем».	20.12	
16	«В мире цифр».	27.12	
17	Числовые ребусы.	10.01	
18	Геометрический калейдоскоп	17.01	
Олимпиадные задания (6 часов)			
19	Львёнок	24.01	
20	Русский медвежонок	31.01	
21	Спасатели	07.02	
22	Зелёная математика	14.02	
23	Русский медвежонок	21.02	
24	Русский медвежонок	28.01	
Очень важную науку постигаем мы без скуки (10 часов)			
25	«На загадочной волне» (Загадки – акrostихи, кроссворд).	07.03	
26	Составление книжки-малышки. Пословица не даром молвится.	14.03	
27	Игра «Кто хочет стать миллионером?».	21.03	
28	Загадки вокруг нас.	04.04	
29	Графические задания «Рисуем по клеточкам», «Продолжи узор».	11.04	
30	«Цветочная угадай-ка».	18.04	
31	Сказки А.С. Пушкина («Узнай сказку», «Найди и продолжи закономерность», «Найди ошибки»).	25.04	
32	Задания на развитие памяти, внимания. Игры «Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф».	02.05	
33	«Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф».	16.05	
34	Проект - «Коллективная работа по организации классной выставки» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми, взятые из жизни).	23.05	
	Итого	34	