

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
_____Петрова Е.А.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ № 26
_____Адылов Т.Х.

Приказ № 375 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка
«КЛУБ ДРУЗЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА» классы
рук – Шайдурова Е.А.**

2024 – 2025 учебный год

Данная кружковая программа предназначена для учащихся 11 класса и содержит дополнительный материал по страноведению немецкоговорящих стран: Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна. Учащиеся не только знакомятся со специфичными языковыми явлениями каждой страны и страноведческой информацией, но и выстраивают свои суждения по интеркультурным проблемам. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Введение такого кружка будет способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Программа кружка рассчитана на **34** часа. Периодичность занятий **1** раз в неделю в течение учебного года.

Для прохождения курса используются учебные пособия по страноведению немецкоязычных стран. Предусматривается креативная работа над иллюстрацией чёрно-белых географических карт, что поможет нагляднее представить изученный материал.

ЦЕЛЬ, НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кружок имеет целью:

формирование коммуникативной компетенции учащихся в процессе обучения лингвострановедческому, культуроведческому и социокультурному компонентам обучения немецкому языку.

Предложенный кружок решает широкий спектр задач:

- расширить объём страноведческих и лингвистических знаний;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся по обозначенной теме;
- развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни, критически осмысливать и тем самым обогащать собственную языковую картину мира;
- развить у учащихся навыки и умения иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной.

Решить поставленные задачи позволяет использование современных средств, таких как, компьютерные программы, Интернет-технологии.

Основными направлениями реализации программы являются:

- формирование следующих мировоззренческих идей: познаваемости мира, развитие навыков исследовательской работы, формирование умений обобщать полученные знания, совершенствовать различные виды записи, делать устные и письменные сообщения и доклады формируются умения заданного уровня в аудировании, говорении, чтении, письме и переводе.
- нравственное воспитание, а именно: развитие чувства интернационализма, гуманизма, толерантности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемыми результатами являются:

- формирование коммуникативной, социокультурной, страноведческой компетенции учащихся в рамках базового содержания образования;
- обеспечение повышенного уровня освоения школьного предмета - немецкого языка;
- формирование опыта творческой деятельности учащихся;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся по обозначенной теме.

Исходя из определения компетенции (*компетенция* - определяется обычно в двух значениях: как круг вопросов, о которых личность хорошо осведомлена, обладает познаниями, опытом, и как круг полномочий какого-либо органа или должностного лица), определяются ожидаемые результаты и формы работы. Кружковая работа предполагает определённый уровень сформированности всех видов компетенции: коммуникативной, лингвистической, лингвострановедческой, общеучебной.

Формирование *коммуникативной компетенции* состоит в способности понимать и порождать иноязычные высказывания в разных ситуациях (беседа, обмен мнениями, выражение своей точки зрения).

Лингвистическая компетенция подразумевает способность учащихся грамматически правильно строить фразы средствами другого языка, глубже воспринять живую функцию слова.

Лингвострановедческая компетенция складывается из соответствующих фоновых знаний, а также владения соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой

№ №	Темы занятий	Кол-во часов	
1	Федеративная Республика Германия. Общая информация.	1	
2	Ландшафт и климат Германии.	1	
3	Политическое устройство и земли Германии.	1	
4	Природные ресурсы Германии	1	
5	Система школьного образования в Федеральных землях	1	
6	Государственное устройство и экономика.	1	
7	Германия: детские сады, школы.	1	
8	Профобучение и высшее образование.	1	
9	Дорожные знаки, вывески, указатели.	1	

10-12	Берлин и его достопримечательности.	2	
13	Обзор федеральных земель Германии.	1	
14	Крупные города и их достопримечательности.	1	
15	Австрия: географическое положение, статистические данные.	1	
16	Ландшафт и климат, флора и фауна Австрии.	1	
17-18	Вена и её достопримечательности.	2	
19	Швейцария: 4 главных языковых области, четыре культуры.	1	
20	Обзор швейцарских кантонов.	1	
21	Ландшафт и климат, флора и фауна Швейцарии.	1	
22	Берн и другие города Швейцарии и их достопримечательности.	1	
23	Княжество Лихтенштейн: географическое положение, статистические данные.	1	
24	Столица Лихтенштейна и её достопримечательности.	1	
25	Герцогство Люксембург: географическое положение, история.	1	
26	Столица Люксембурга и её достопримечательности.	1	
27	Праздники и обычаи.	1	
28-29	Изобразительное искусство: классика и современность.	2	
30-31	Музыканты: классики и современники.	2	
32-33	Поэты и писатели: классика и современность.	2	
34	Музеи, коллекции, выставки.	1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Федеративная Республика Германия. Общая информация. (5 ч.)

Германия: статистические данные, географическое положение, ландшафт, климат.

Тема 2. История Германии (10 ч.)

С 1945 по сегодняшний день.

Тема 3. Государственное устройство и экономика (4ч.)

Конституция. Государство и граждане. Органы управления. Сельское хозяйство.

Тема 4. Обучение и образование (3 ч.)

Германия: детские сады, школы, профобучение, ВУЗы.

Тема 5. Знаки и указатели (2 ч.)

Дорожные знаки, вывески и указатели.

Тема 6. Берлин и его достопримечательности (8 ч.)

Бранденбургские ворота. Площадь Александра I. Улица «Унтер-ден-Линден». Берлинская телебашня. Красная ратуша. Университет им. Гумбольдтов. Дворец Республики. Германская Государственная опера. Остров музеев. Музей германской истории.

Тема 7. Обзор федеральных земель Германии (2 ч.)

Шестнадцать федеральных земель, их столицы, крупные города, достопримечательности.

Тема 8. Австрия (6 ч.)

Австрия: географическое положение, статистические данные, ландшафт и климат, флора и фауна, история, политическая система, экономика, образование.

Тема 9. Вена и её достопримечательности (10ч.)

Собор Святого Стефана. Венская опера. Замок Шёнбрунн. Хофбург. Бельведере. Памятник Моцарту. Памятник Штраусу. Здание парламента.

Тема 10. Швейцария (4ч.)

Швейцария: ландшафт и климат, флора и фауна, история, четыре главных языковых области, политическое устройство, экономика, образование, четыре культуры, краткий обзор кантонов, статистические данные. Берн и другие города Швейцарии и их достопримечательности.

Тема 11. Лихтенштейн (4 ч.)

Лихтенштейн: географическое положение, статистические данные, столица и её достопримечательности.

Тема 12. Люксембург (10 ч.)

Люксембург: географическое положение, политическая система, устройство, история, статистические данные, столица и её достопримечательности.

Тема 13. История культуры (3 ч.)

Рим и Каролинги. Эпоха великих соборов. Музеи, коллекции, выставки.

Тема 14. Праздники и обычаи (12ч.)

Рождество. Пасха.

Тема 15. Изобразительное искусство (3 ч.)

Альбрехт Дюрер.

Тема 16. Музыканты (10 ч.)

Вольфганг Амадей Моцарт. Иоганн Себастьян Бах. Людвиг ван Бетховен. Йозеф Гайдн. Династия Штраусов. Роберт Шуман. Иоганн Брамс.

Тема 17. Поэты и писатели (8 ч.)

Иоганн Вольфганг фон Гёте. Фридрих фон Шиллер. Генрих Гейне. Гюнтер Грасс. Современная немецкая литература.

Тема 18. Музеи, коллекции, выставки (12 ч.)

Новая Пинакотека (Мюнхен), Людвиг-Форум (Аахен), Дом истории ФРГ (Бонн), Немецкий исторический музей (Берлин), Немецкий музей (Мюнхен), Германский национальный музей (Нюрнберг).

Список литературы:

1. Слободина Т. И. Предпрофильное обучение: курс: «Основы переводческой деятельности»./ Т. И. Слободина//Иностранные языки в школе. - №7, 2006.- С.2-6.
2. Сухова Т. П. Немецкий язык. 10-11 классы: элективный бизнес-курс. – Волгоград: Учитель, 2007. – 157 с.
3. Ярцев В. В. Топики. Немецкий язык для школьников и абитуриентов. Учебное пособие. – М.: Московский Лицей, 2000. – 304 с.
4. Яшина Г. А. Устные темы по немецкому языку для школьников и абитуриентов. – М.: Московский Лицей, 1996. – 96 с.