

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Согласовано»**

**Заместитель директора по ВР**

\_\_\_\_\_ **Петрова Е.А.**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ СОШ № 26**

\_\_\_\_\_ **Адылов Т.Х.**  
**Приказ № 375 от 30.08.2024г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка  
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»  
рук – Дозморова Е.А.**

**2024 – 2025 уч.год**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Хартия), Уставом образовательной организации.

1.2. Клуб «Большой перемены» (далее – Клуб, сообщество) – это добровольное объединение учащихся, учителей, родителей и выпускников образовательной организации, заинтересованных в развитии сообщества на базе образовательной организации (далее – Выпускников), основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях социально-значимой деятельностью, объединяющим учащихся, педагогов и родителей для реализации общих целей, указанных в настоящем Положении.

1.3. Клуб создается на базе образовательной организации.

1.4. Деятельность Клуба «Большая перемена» основана на совместной деятельности, через реализацию деятельности одного или нескольких направлений (вызовов) Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Конкурс).

1.5. Клуб действует на основании общего собрания всех членов клуба и Приказа руководителя образовательной организации, Устава школы и настоящего Положения.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель клуба:

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и Выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

2.2. Основные задачи Клуба:

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным материалам, экспертам, конкурсным механикам, проектной работе и др;
2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей и Выпускников на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;
5. Предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;
6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

## **3. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ**

3.1. В рамках работы Клуба все участники опираются на следующие ценности:

- Креативность;
- Развитие себя и команды;
- Равенство возможностей всех участников;
- Открытость;

- Взаимопомощь и сотрудничество;
- Объективность;
- Доступность.

3.2. Работа Клуба основывается на следующих принципах:

1. Мы разделяем хартию «Большой перемены» и принимаем миссию, ценности и принципы Хартии, а также транслируем их в рамках сообщества;
2. Все участники вовлекаются в работу клуба добровольно. Любой член сообщества принимает участие в нем по собственному желанию;
3. Наша помощь бескорыстна. Любая помощь члену сообщества оказывается на безвозмездной основе и по обоюдному желанию всех сторон;
4. Нам важно мнение каждого участника. Все решения в сообществе принимаются на общих собраниях с учетом мнения его участников;
5. Клуб – это сообщество единомышленников. «Большая перемена» – это не только конкурс, но и целая экосистема, которая формируется сообществом.

3.3. Направления работы Клуба соответствуют вызовам (направлениям) Конкурса:

1. «Твори!»;
2. «Сохраняй природу!»;
3. «Меняй мир вокруг!»;
4. «Будь здоров!»;
5. «Создавай будущее!»;
6. «Расскажи о главном!»;
7. «Делай добро!»;
8. «Познавай Россию!»;
9. «Помни!»;
10. «Открывай новое!»;
11. «Предпринимай!»;
12. «Служи Отечеству!».

3.4. Основные формы деятельности клуба:

1. Тренинговые занятия, в том числе с элементами командообразования;
2. Поддержка проектных инициатив и идей участников Клуба;
3. Организация досуговых мероприятий, экскурсий, походов и т.д.;
4. Проведение социально-значимых акций и проектов;
5. Участие в мероприятиях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена» и АНО «Большая Перемена»;
6. Другие формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и настоящему Положению.

## **4. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ КЛУБА**

4.1. Деятельность сообщества является круглогодичной / ведется в рамках учебного года. Программа рассчитана на 2 года

4.2. Основной количественный состав сообщества неограничен и определяется в рамках заседаний Клуба.

4.3. Внутри сообщества организуются творческие группы по принципу «равный-равному»: организаторы, оформители, фотографы, сценаристы, связь с общественностью и другие необходимые позиции для работы Клуба.

4.4. Периодичность заседаний определяется на заседании Клуба, но они не должны быть реже одного раза в месяц.

4.5. План мероприятий утверждается на заседании Клуба и может быть изменен или дополнен в течение всего периода его реализации (Приложение №1).

4.6. В своей деятельности Клуб руководствуется своим планом мероприятий, а также календарным планом мероприятий школы, района, округа и т.д.

4.7. В рамках своей деятельности сообщество ведет информационную работу в социальных сетях, выбранных по итогу заседания Клуба.

4.8. Запрашивать и получать методическую, информационную, экспертную и организационную поддержку со стороны АНО «Большая Перемена» в рамках реализации целей и задач, описанных в настоящем Положении.

## **5. ЧЛЕНСТВО В КЛУБЕ И РУКОВОДСТВО**

5.1. Членами клуба могут быть учащиеся, педагоги, родители и выпускники образовательной организации, а также представители других образовательных организаций, в которых не ведется работа в рамках сообщества.

5.2. Права членов клуба:

5.2.1. Пользоваться поддержкой, защитой и помощью участников Клуба на безвозмездной основе;

5.2.2. Обсуждать и вносить предложения на заседаниях, сборах по всем вопросам деятельности Клуба;

5.2.3. Получать полную информацию о деятельности Клуба;

5.2.4. Свободно выходить из состава членов Клуба;

5.2.5. Добровольно принимать участие в мероприятиях, проектах и любой другой деятельности Клуба.

5.3. Обязанности членов клуба:

5.3.1. Соблюдать общепринятые правила нормы и этикета, а также ценности Хартии, принципы работы Клуба и пункты настоящего Положения;

5.3.2. Участвовать в деятельности Клуба.

5.4. Руководство деятельностью клуба:

5.4.1. Руководителя Клуба выбирают на общем заседании сообщества из числа обучающихся сроком на один год;

5.4.2. Руководитель Клуба осуществляет общую координацию деятельности сообщества. Является официальным лицом Клуба, а также назначает заседания;

5.4.3. Консультант Клуба может быть избран на общем заседании из числа педагогического или родительского сообщества, из числа членов сообщества сроком на один год;

5.4.4. Консультант Клуба осуществляет сопутствующую работу сообщества и оказывает помощь в организации заседаний, проектов и мероприятий;

5.4.5. Эксперт Клуба может быть избран на общем заседании из числа педагогического сообщества или Выпускников сроком на один год;

5.4.6. Эксперт Клуба осуществляет консультационную и экспертную поддержку мероприятий и проектов сообщества, а также оказывает помощь в их проведении;

5.4.7. Любой представитель Клуба может быть снят с руководящей должности на общем заседании сообщества до истечения срока своих полномочий, в связи с невыполнением основных обязанностей или смены места обучения/работы.

### Этапы реализации программы.

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска программы	Создание благоприятных условий для запуска программы. Сбор предварительных данных от потенциальных наставляемых.	Дорожная карта реализации наставничества.
Формирование базы участников	Работа с внутренним контуром включает действия по формированию базы конкурсантов, их родителей, специалистов	Формирование базы конкурсантов, которые потенциально могут участвовать как в данном конкурсе, так и в других.
Организация хода программы	Закрепление гармоничных и продуктивных отношений так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон.	Мониторинг: сбор обратной связи от наставляемых – мониторинга динамики влияния программы на наставляемых; сбор обратной связи от наставника, наставляемых и доп. специалистов
Завершение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы группы;</li> <li>2. Публичное подведение итогов.</li> </ol>	Поощрение наставляемых.

### План работы с участниками конкурса

№	Название раздела, тем	Основные виды действия
	<b>Официальное соглашение с самим собой</b>	
1	Давайте познакомимся. Рисуем историю своей жизни.	Беседа. Творческая деятельность
2	Познай себя.	<b>Тест. Беседа с психологом</b>
3	Интервью «Значимый поступок»	Беседа. Развитие коммуникативных навыков
	<b>Мое настроение и чувства</b>	
4	То, что дарит мне радость. Подари радость ближнему. Тренинг «Коробка счастья»	Тренинг
5	Рисуем настроение и чувства. Гордость, грусть. Гнев. Тренинг «Чемодан со стрессами».	Работа с психологом. Тренинг
6	Как победить тревогу и страх?	Виртуальное путешествие

7	Мы испытываем разные чувства. Рисуем лица.	Работа с логопедом. Мимика
	<b>Самооценка</b>	
8	Самооценка и оценивание. Знакомство со шкалами самооценки.	Игра
9	Учимся оценивать себя.	Интерактив «Зеркало»
10	Я и другие (рисование)	Работа с психологом.
11	Я и победитель	Просмотр видеоролика
12	Я – лидер? Чтобы я изменил в себе?	Работа в группе. Применение разных ролей
	<b>Чему я уже научился</b>	
13	Я научился придумывать... Путешествие в мир фантазий.	Занятие - путешествие
14	Решение творческих, логических и арифметических задач	Викторина
15	Творческая работа «Я в коллективе»	Психологический коллаж
16	Подари людям добро.	Работа с научно-популярной литературой.
	<b>Кто такой Я. Мой автопортрет</b>	
17	Мой внутренний мир. Тропинка к своему Я	Постановка опытов для демонстрации
18	Рисование своего портрета	Проведение исследовательского эксперимента
19	Мои желания и увлечения.	Решение текстовых количественных и качественных задач
20	Я – личность. Что меня беспокоит? Тренинг «Как понять самого себя?»	Вывод и доказательство
21	Что я люблю делать? сочинение	Конкурс
22	«Рукотворный мир». Поделки из геометрических фигур	Конкурс (жюри сами участники)
	<b>Каким я был. Каким я стал. Каким я хочу стать</b>	
23	Мне нравится в себе... сильные стороны в обучении	Вывод и доказательство
24	Мне не нравится в себе... слабые стороны в общении	Вывод и доказательство
25	Каким я был?	Вывод и доказательство
26	Какими качествами мы похожи и чем отличаемся. Какие качества нам нравятся друг в друге.	Постановка опытов для демонстрации
27	Хорошие качества людей. Легко ли быть ответственным?	Работа с научно-популярной литературой.
28	Как преодолеть трудности. Тропинка терпения. Сочинение «Письмо в будущее»	Проведение исследовательского эксперимента
29	Искусство спора. Ссора и драка. Как уйти от конфликта?	Наблюдение за демонстрациями наставника
30	Каким я стал. Комплексный анализ.	Анализ, синтез, сравнение

31	Мой выбор. Мой путь. Каким животным я хотел бы быть?	Тест
32	Жизнь, о которой я мечтаю. Тренинг «Прошлое, настоящее и будущее»	Тренинг
	<b>Мои успехи. Мои неудачи</b>	
33	Мои успехи. Как достичь успеха. Чем я горжусь. Мои любимые задачи	Постановка опытов для демонстрации
34	Итоговое занятие	Проект