

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_Петрова Е.А.

«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ № 26  
\_\_\_\_\_Адылов Т.Х.  
Приказ № 375 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка  
«АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ»  
рук – Иванова Т.И.**

**2024 – 2025 учебный год**

## 2. Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Азбука нравственности» составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования, составлена на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в соответствии с моделью внеурочной деятельности школы.

Программа адресована: 3 А класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2024-2025 уч. год, 1 год

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения: 3 класс – 34 часа, 1 раз в неделю.

**Актуальность программы** определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Данная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся начального звена направлена на

- формирование позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья;

- воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России;

- раскрытие способностей и талантов учащихся,

- подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

### **Цель программы:**

- создать условия для воспитания настоящего духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины;

- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;

- обеспечить достижение учащимися первого уровня воспитательных результатов;

- начать формирование второго уровня воспитательных результатов;

### **Задачи программы:**

- сформировать систему нравственных ценностей;

сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, формировать экологически воспитанную личность;

воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;

- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником

своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;

- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся

- содействовать развитию желания учеников вносить свой вклад в общее дело;

воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;

### **Ценностные установки духовно-**

**нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.**

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству);

- социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство);

- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);

- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

- традиционные российские религии;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Вход реализации программы «Азбука нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

*В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:*

1. Правила этики культуры речи.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притчи и сказок в подтверждение своих нравственных убеждений.

5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться с разными людьми.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

*Уметь:*

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
4. Быть сострадательным к чужому горю.
5. Не обижать животных и птиц.
6. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступкам литературных героев, уметь мысленно оставить себя в аналогичную ситуацию.
7. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
8. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
9. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
10. Давать правильную оценку поступкам литературных героев и сверстников, уметь мысленно оставить себя в аналогичную ситуацию.

## Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности программы «Азбука нравственности».

1. Игровая (игра с ролевыми макцентом, игра с деловыми макцентом);
2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);
3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);
4. Досуговое общение (культпоходы, концерты, театральные инсценировки);
5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе);
6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты);
7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры);
8. Спортивно-оздоровительная деятельность (участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ);
9. Туристско-краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, туристские походы по родному краю, посещение краеведческого музея).

### 3. Планируемые результаты

#### • Личностные универсальные учебные действия:

##### *Выпускник будет сформирован:*

ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

##### *Выпускник получит возможность для формирования:*

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### • Регулятивные универсальные учебные действия:

##### *Выпускник научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

#### • Познавательные универсальные учебные действия:

##### *Выпускник научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### • Коммуникативные универсальные учебные действия:

##### *Выпускник научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть

диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Азбука нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

#### 4. Содержание курсовой внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

Содержание курса включает в себя следующие циклы;

- «Я и школа»;
  - «Я и окружающие»;
  - «Я и семья»;
  - «Я и природа»;
  - «Я и книга»;
  - «Я и животные»;
  - «Я и здоровье».
- **«Я и окружающие» (11ч.)**
- О себе, о дружбе, о друзьях. О добре и зле. «У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».
- **«Я и семья» (1ч.)**
- Роза для мамы
- **«Я и природа» (7ч.)**
- И снова о осени. Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка-зима.
  - Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель. В гости к хулигану.
- **«Я и книга» (10ч.)**
- Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям мв Простоквашино. Знаменитые малыши. Неизвестка. Да здравствуют книги! Клуб
  - «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.
- **«Я и животные» (4ч.)**
- О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.
- **«Я и здоровье» (3ч.)**
- Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Раздел № 1 «Я и окружающие»	11	6	5
2	Раздел № 2 «Я и семья»	1	1	
3	Раздел № 3 «Я и природа»	7	4	3
4	Раздел № 4 «Я и книга»	10	5	5
5	Раздел № 5 «Я и животные»	4	3	1
6	Раздел № 6 «Я и здоровье»	1		1

#### 5. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	
-------	------	------	--------------	--

1.	02.09.2024	Путешествие в сказку	1	
2.	09.09.2024	И снова об осени...	1	
3.	16.09.2024	О себе, о дружбе, о друзьях...	1	
4.	23.09.2024	О добрых делах	1	
5.	30.09.2024	Посылка от сказочных героев	1	
6.	01.10.2024	Письмо к дедушке Морфею	1	
7.	08.10.2024	Эдуард Успенский	1	
8.	15.10.2024	Выглянуло солнышко...	1	
9.	22.10.2024	Окошках и собаках	1	
10.	11.11.2024	«Укамина»	1	
11.	18.11.2024	Клуб «Выручайка»	1	
12.	25.11.2024	Слушаем сказку	1	
13.	02.12.2024	Оживотном не очень приятном	1	
14.	09.12.2024	В гости к друзьям Простоквашино	1	
15.	16.12.2024	Что за праздник без цветов...	1	
16.	23.12.2024	В мире профессий	1	
17.	13.01.2025	Наши страхи	1	
18.	20.01.2025	Что такое зима?	1	
19.	27.01.2025	Знаменитые малыши. Незнайка	1	
20.	03.02.2025	Экзотические животные	1	
21.	10.02.2025	Зимушка-зима	1	
22.	17.02.2025	Зимние забавы	1	
23.	24.02.2025	Да здравствуют книги!	1	
24.	03.03.2025	Роза для мамы	1	
25.	10.03.2025	Принцессы Шарля Перро	1	
26.	17.03.2025	Клуб «Белая ворона»	1	
27.	31.03.2025	И снова клуб «Белая ворона»	1	
28.	07.04.2025	Бабочки весёлый хор	1	
29.	14.04.2025	Театр кукол Юрия Куклачёва	1	
30.	21.04.2025	Учимся работать в микрогруппе	1	
31.	28.04.2025	Фея Фантаста	1	
32.	05.05.2025	Хлеб – наше богатство	1	
33.	12.05.2025	Берегите время!	1	
34.	19.05.2025	Цветочная карусель	1	
		ИТОГО	34	