

**Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

«Утверждено»

**Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Адылов Т.Х.**

Приказ № 346 от 17.08.2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной занятости
кружка «АЗБУКА ПРАВСТВЕННОСТИ»
рук – Иванова Т.И.**

2023 – 2024 учебный год

в рамках внеурочной деятельности по ФГОС 2 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Азбука нравственности» составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования, составлена на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в соответствии с моделью внеурочной деятельности школы.

Программа адресована: 2 А класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч. год, 1 год

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Познакомить с правилами вежливости и красивых манер.
2. Научить заповедям нравственности, выполнению обещаний, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.
3. Научить правилам поведения на дне рождения.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения: 2 класс – 34 часа, 1 раз в неделю.

Общая характеристика курса

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию организуется начиная с 1 класса. С этой целью в лицее утверждено проведение занятий «Азбука нравственности» в 1-х и 2-х классах .

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования, является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. Программа «Азбука нравственности» реализуется воспитателем ГПД в сотрудничестве с родителями.

«Уроки нравственности» являются эмоциональными, строятся на непроизвольном внимании и памяти, включают в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача воспитателя ГПД состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Формы занятий:

по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;

Описание ценностных ориентиров содержания курса «Азбука нравственности»

Программа составлена на основе следующих принципов духовно–нравственного развития и воспитания:

Принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания.

Принцип идентификации (персонификации). Идентификация — отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него.

Принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение младшего школьника со сверстниками, родителями.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности младших школьников.

Перечисленные принципы определяют концептуальную основу уклада школьной жизни. Сам по себе этот уклад формален. Придаёт ему жизненную, социальную, культурную, нравственную силу педагог.

2. Планируемые результаты

освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности»

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса «Азбука нравственности»

В результате изучения данного курса в первом классе обучающиеся получают возможность формирования :

Личностных результатов :

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Быть доброжелательными.
4. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

Метапредметные результаты:

1. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
2. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.

Познавательные универсальные действия

Обучающийся научиться

1. Отличие понятий «этика» и «этикет»
2. Правила вежливости и красивых манер.

Коммуникативные универсальные действия

Обучающийся научиться:

- принимать участие в работе парами и группами;
- использовать в общении правила вежливости.

3. Содержание программы

2 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)

Заповеди. Дал слово держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого (10ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Раздел № 1 Культура общения	9	2	7
2	Раздел № 2 Общечеловеческие нормы нравственности	4	4	
3	Раздел № 3 Дружеские отношения	11	6	5
4	Раздел №4 Понять другого	10	4	6

4. Календарно-тематическое планирование кружка

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов		Дата		
		Теория	Практика	По плану	Фактически	Корректировка
	Раздел № 1 <u>Культура общения</u>	9				
1.	Этикет (повторение).	1	+			
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1	+			
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1	+			
4.	Встреча и развлечение гостей.	1	+			
5.	Встреча и развлечение гостей.	1	+			
6.	Поведение в гостях.	1+				
7.	Поведение в гостях.	1+				
8.	Как дарить подарки.	1	+			
9.	Как дарить подарки.	1	+			
	Раздел № 2 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>	4				
10.	Заповеди.	1	+			
11.	Заповеди.	1	+			
12.	Дал слово держи.	1	+			
13.	Дал слово держи.	1	+			
	Раздел № 3 <u>Дружеские отношения</u>	11				
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	+			
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	+			
16.	Преданный друг.	1+				
17.	О доброте и бессердечие.	1+				
18.	О доброте и бессердечие.	1+				
19.	Об уважительном отношении к старшим.	1	+			
20.	О зависти и скромности.	1+				
21.	О зависти и скромности.	1+				
22.	О доброте и жестокосердии.	1+				
23.	В мире мудрых мыслей.	1	+			
24.	В мире мудрых мыслей.	1	+			
	Раздел №4 <u>Понять другого</u>	10				
25.	Золотые правила.	1+				

26.	Золотые правила.	1+				
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1	+			
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1	+			
29.	О тактичном и бестактном поведении.	1	+			
30.	О тактичном и бестактном поведении.	1	+			
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1+				
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1+				
33.	В мире мудрых мыслей.	1	+			
34.	Обзор курса этики за год.	1	+			

Перечень учебно-методических средств обучения

- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2019.- 151 с.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
- Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
- Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
- Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
- Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКипРО, 2010. - 14- 36.
- Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.