

**Комитет образования  
Администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**«Утверждено»**

**Директор МАОУ СОШ № 26  
\_\_\_\_\_ Адылов Т.Х.**

**Приказ № 346 от 17.08.2023г.**

**Рабочая программа  
по внеурочной занятости  
кружка «АРХИМЕДИК»  
рук – Гвоздь Е.С.**

**2023 – 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Архимедик» составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. №373).

Программа адресована: 1Б класс МАОУ СОШ № 26 г. Балаково Саратовская область

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч. год, 1 год

**Цель курса:** формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

- а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,
- в) формирование картины мира.

### **Задачи курса:**

Обучающие:

- -знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать умение учиться;
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- обучение различным приемам работы с бумагой.

Развивающие:

- развитие речи;
- развитие мышления (умение анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать);
- развитие сенсорной сферы (глазомера, мелких мышц кистей рук);
- развитие двигательной сферы.

Воспитывающие:

- воспитание системы нравственных межличностных отношений (сотрудничество).

### **Количество часов по данной программе:**

В год – 30 часов, в неделю- 1 час.

В 1-й четверти – 7 часов

Во 2-й четверти – 8 часов

В 3-й четверти- 8 часов

В 4 четверти – 6 часов

**Количество учебных недель: 33 недели**

### **Основные методы обучения:**

- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- исследовательские.

#### **Основные формы и средства обучения:**

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах

#### **Формы занятий:**

- беседа;
- игра;
- практическая работа;
- эксперимент;
- наблюдение;
- экспресс-исследование;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- самостоятельная работа;
- защита исследовательских работ;
- мини-конференция;
- консультация.

#### **Виды контроля:**

- участие в конкурсах;
- творческие отчёты;
- участие в проектах.

### **1. Планируемые результаты курса «Архимедик»**

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- самостоятельность в определении и высказывании самых простых общих для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- работая по плану (алгоритму, по программе действий), сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

##### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий, делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**3. Содержание курса «Архимедик»**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Числа. Арифметические действия. Величины	5
2	Математические игры	6
3	Геометрическая мозаика	8
4	Мир занимательных задач	8
5	Работа с конструкторами	3
	Итого	30

**Тематический план «Архимедик»**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество</b>	<b>Основные изучаемые</b>
----------	-----------------------------	-------------------	---------------------------

		<b>часов</b>	<b>вопросы</b>
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	5	Числа от 1 до 100. Составление ребусов, содержащих числа. Единицы измерения величин.
2	Математические игры.	6	Числовые головоломки.
3	Геометрическая мозаика.	8	Пространственные представления. Геометрические узоры. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность,
4	Мир занимательных задач.	8	Нестандартные задачи. Задания на логику и внимание.
5	Работа с конструкторами.	3	Моделирование фигур.
6	Резерв		

#### 4. Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	Факт
	<b>Числа. Арифметические действия. Величины.</b>	<b>5</b>		
1	Математика - это интересно. Зачем изучать математику. Математическое путешествие.	1	04.09.23	
2	Математический марафон. Викторина.	1	11.09.23	
3	Как построить математическую пирамиду?	1	18.09.23	
4	Веселый счет. Составление и решение ребусов.	1	25.09.23	
5	Путешествие в страну единиц измерения величин.	1	02.10.23	
	<b>Математические игры</b>	<b>6</b>		
6	Задачи-смекалки.	1	09.10.23	
7	Математические фокусы.	1	16.10.23	
8	Игра-соревнование «Веселый счет».	1	23.10.23	
9	Конкурс Знатоков.	1	13.11.23	
10	«Крестики – нолики».	1	20.11.23	
11	Числовые головоломки.	1	27.11.23	
	<b>Геометрическая мозаика</b>	<b>8</b>		
12	Занимательная геометрия.	1	04.12.23	

13	Прятки с фигурами.	1	11.12.23	
14	Геометрический каледойскоп.	1	18.12.23	
15	Веселая геометрия.	1	25.12.23	
16	Путешествие в страну геометрический фигур.	1	26.12.23	
17	Игра «38 попугаев».	1	15.01.24	
18	Разновидности линий.	1	22.01.24	
19	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1	29.01.24	
	<b>Мир занимательных задач</b>	8		
20	Секреты задач	1	05.02.24	
21	Придумай и найди.	1	26.02.24	
22	Мозговой штурм.	1	04.03.24	
23	В царстве смекалки.	1	11.03.24	
24	Подвижные игры с математическими заданиями.	1	18.03.24	
25	«Волшебная палочка».	1	01.04.24	
26	Занимательные вопросы и задачи.	1	08.04.24	
27	Математическая карусель.	1	15.04.24	
	<b>Работа с конструкторами</b>	7		
28	Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания. «Удивительная снежинка».	1	06.05.24	
29	Веселый квадрат. Тайны окружности. Путешествие точки.	1	13.05.24	
30	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1	20.05.24	
31	Резерв	1		
32	Резерв	1		
33	Резерв	1		