

## Учебный план

### Пояснительная записка

#### к учебному плану для учащихся 1 класса (обучение на дому) в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Балаково Саратовской области (далее – школа) на 2023-2024 учебный год, осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022г., рег. № 70799).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. от 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в

ред. изм. №1 от 29.06.2011 г. №85, изм.№2 от 25.12.2013 г. №72, изм. №3 от 24.11.2015 г. №81);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся 1-2 класса АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет школа.

Учебный план включает

- пять образовательных областей, представленных восемью учебными предметами;

Обучение предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы.

### ***Особенности организации учебной деятельности.***

Обучение осуществляется индивидуально. основополагающим принципом организации учебной деятельности является гибкость учебного плана, который разрабатывался на основе Примерного учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-2 класс. Индивидуальный учебный план для учащихся основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебно-воспитательная деятельность имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Обучение детей и подростков в соответствии с учебным планом осуществляется на основании рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Для обучающегося представлен учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа).

***Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:***

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебный предмет: Речь и альтернативная коммуникация.

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребёнку пределах, организованное включение в общение.

Содержание предмета «речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: Математические представления.

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Примерная программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме»,

«Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Предметная область **«Окружающий мир»**. Учебные предметы: Окружающий природный мир, Человек, Окружающий социальный мир.

Окружающий природный мир. Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

Человек. Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Окружающий социальный мир. Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Музыка и движение. Изобразительная деятельность.

Музыка и движение. Основная задача предмета состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

Изобразительная деятельность. Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: Адаптивная физкультура.

Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Программа по адаптивной физической культуре включает разделы: «Коррекционные подвижные игры», «Велосипедная подготовка», «Лыжная подготовка», «Физическая подготовка».

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет в 1-2 классах (домашнее обучение) 8 часов в неделю (очное обучение).

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на всех уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ученицы 1 класса**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Балаково Саратовской области,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью**

**(Вариант 2)**

**обучение на дому 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
		1 класс
<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	0,5
	3.3 Домоводство	0,25
	3.4. Окружающий социальный мир	0,25
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	6.1 Профильный труд	0,25
7. Коррекционно-развивающие занятия		-
<b>Итого</b>		<b>5</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>1 класс</b>
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
3. Двигательное развитие		0,5
4. Альтернативная коммуникация. Логопедическая коррекция.		0,5
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 1 В класса

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Балаково Саратовской области,  
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с  
учетом психофизических особенностей глухого обучающегося, слепого  
обучающегося, обучающегося с НОДА

(Вариант 2)

обучение на дому 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			1 класс
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		1
2. Математика	2.1. Математические представления		1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		0,5
	3.2 Человек		0,5
	3.3 Домоводство		0,25
	3.4. Окружающий социальный мир		0,25
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		0,25
	4.2 Изобразительная деятельность		0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		0,5
6. Технология	6.1 Профильный труд		0,25
7. Коррекционно-развивающие занятия			-
<b>Итого</b>			<b>5</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		1
<b>Коррекционные курсы</b>			<b>1 класс</b>
1. Сенсорное развитие			0,5
2. Предметно-практические действия			0,5
3. Двигательное развитие			0,5
4. Альтернативная коммуникация. Логопедическая коррекция.			0,5
<b>Итого коррекционные курсы</b>			<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>8</b>