

Утверждаю _____ Адылов Т.Х.

Приказ № 375 _____ от __30.08.2024г.

**План внеурочной
деятельности
Муниципального
автономного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
г. Балаково Саратовской области
для 1-4-х классов
на 2024-2025
учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Балаково (далее – МАОУ «СОШ № 26») составлен для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Устав МАОУ «СОШ № 26», Основная образовательная программа НОО МАОУ «СОШ № 26».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4-х классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения

Основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности («Разговоры о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся)

Модель организации внеурочной деятельности—с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**—развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине—России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственностью к собственным поступкам.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружками:

«Физкультоша» создан с целью формирования у учащихся начальной школы основ ЗОЖ, развития интереса к спорту, совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным, физическим упражнениям

«Юный математик» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно –исследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой).

Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся,

Способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Кружок «Развивайка» создан с целью расширения лингвистического кругозора через систему развивающих занятий, формирования любви и уважения к русскому языку, развитие познавательных, творческих способностей.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметными кружками:

«ЭРУДИТ», «Любознайка».

Основная цель кружков развитие мотивации к изучению русского языка, приобщение школьников к самостоятельной исследовательской деятельности, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача*— формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, направленной на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Проориентационное направление представлено кружком **«ВСЕ УЗНАЮ, ВСЕ СМОГУ»**. Программа носит

лично - ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено занятиями в хоре и кружками «ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ», «Своими руками», «МАСТЕРОК», «САМОДЕЛКИН», «Творческая мастерская», «ФАНТАЗИЯ» готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлены кружками «Азбука нравственности» (1-4), «Орлята РОССИИ» (1А класс), «Школа доброты».

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 1-2-х классов на 2024–2025 учебный год (ФГОСНОО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю						
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	Всего
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Полнительное изучение учебных предметов	«Физкультуша»	Кружок (конкурсы)	1	1	1	1	1	1	6
	«ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»		1	1				2	
Формирование функциональной грамотности	«РАЗВИВАЙКА»	Кружок			1				1
	«ЛЮБОЗНАЙКА»					1	1	2	
Профориентационная работа	«Все узнаю, все смогу»	Кружок (конкурсы, пробы)				1			
Развитие личности и самореализация обучающихся	«ФАНТАЗИЯ»	Студия (конкурсы, выставки)		1	1				2
	«Своими руками»						1	1	2

Комплек своспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	ШКОЛА ДОБРОТЫ		1						1
	«ОРЛЯТА РОССИИ»	Кружок (конкурсы, акции, проекты)				2			2
ИТОГО			4	4	4	4	4	4	24

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Для 3-4-х классов на 2024–2025 учебный год (ФГОСНОО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю						
			3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Всего
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Дополнительное изучение учебных предметов	«Физкультоша»	Кружок (конкурсы)	1	1	1	1	1	1	6
	«ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»		1		1				2
Формирование функциональной грамотности	«ЭРУДИТ»	Кружок		1		1	1	1	4
Профорientационная работа	«Я познаю мир»	Кружок							
Развитие личности и самореализация обучающихся	«ХОР»	Студия (конкурсы, выставки)				1			1
	«Фантазия»			1				1	
	«Самоделкин»				1			1	
	«Мастерок»					1	1	1	3
	«Творческая мастерская»		1						1
	«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»					1	1	2	
Комплек воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	«Азбука нравственности»	Кружок(конкурсы, акции, проекты)	1						1
ИТОГО			5	4	4	5	5	5	28