

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 26
_____ Т.Х.Адылов
Приказ № 242 от 11.04.2025

Отчет по самообследованию
Муниципального автономного общеобразователь-
ного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
г. Балаково Саратовской области за 2024 год.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 17 от 11.04.2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» (МАОУ СОШ № 26)
Руководитель	Адылов Тимур Хайдарович
Адрес организации	413851, Саратовская область г. Балаково, ул. Заречная, 45
Телефон, факс	8 (8453) 64-11-96
Адрес электронной почты	sosh26@inbox.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01279-64/00198393 от 04.12.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 767 от 23.12.2014, серия 64А01 № 0000036, срок действия свидетельства: до 31 мая 2023 года

Учредитель школы – Комитет образования администрации БМР.

Школа открыта в 1988 году. Проектная мощность – 1176 учащихся. Здание школы – типовое с двумя отдельно стоящими зданиями: бассейн, гараж и мастерская. Школа находится в 46 микрорайоне. Транспортные пути приближены к школе. Жилые дома: многоквартирные жилые дома и частный секторп. Сазанлей. Школа является центром культуры, зеленой зоны и отдыха в микрорайоне

Награды школы:

- Диплом победителя ПНПО «Лучшие школы России»;
- Свидетельство главы БМР о занесении на Доску Почёта Балаковского муниципального образования;
- Диплом ООО «РИЦП» СПР Министерства образования Саратовской области участника энциклопедии Саратовского просвещения: образование, культура, спорт;
- Почётная грамота Педагогического общества России за предоставление опыта работы по темам «Педагогическая и управленческая культура руководства воспитательным процессом», «Инновационная деятельность в начальной школе»;
- Благодарность губернатора Саратовской области;
- Благодарность главного управления МЧС России по Саратовской области за проводимую работу по патриотическому воспитанию, большой вклад в популяризацию пожарно-спасательного спорта среди учащейся молодежи;
- Благодарность главного федерального инспектора по Саратовской области аппарата полномочного представителя президента РФ в Приволжском федеральном округе за патриотическое воспитание школьников;
- За достигнутые успехи в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС».

-Благодарность ректора БИТИ филиала НИЯУ «МИФИ» за вклад в достижения ключевых показателей результативности проекта «Код будущего», реализуемого в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

МАОУ СОШ № 26 – это современное общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает качественное и доступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В школе сложилась система непрерывного образования: реализуется подготовка к школе детей дошкольного возраста, развивающее обучение в начальной школе, предпрофильная подготовка в основной школе через раннее введение предметов естественнонаучного цикла, обучение старшекласников по естественнонаучному, социально-экономическому, технологическому профилям.

Миссия школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их способностями и интересами, формирование успешной личности, готовой к жизни в информационном обществе.

Концепция развития школы: «Создание такового образовательного пространства, в котором учащийся может найти свой путь к успеху в получении качественного и достаточного образования, и реализации собственного жизненного пути».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующих в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Функции совета: -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - совместно с администрацией школы контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания; - согласовывает локальные акты школы по вопросам, входящих в компетенцию Совета; -взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся; - участвует в проведении общешкольных мероприятий
Совет учащихся	Компетенции Совета: - представление интересов учащихся в процессе управления Школой; -содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; -участвует в разрешении споров между участниками образовательных отношений; - осуществляет контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурства по школе, организацией свободного времени учащихся.
Наблюдательный совет	Рассматривает: -предложения Учредителя или Директора учреждения о внесении изменений в Устав, реорганизации, ликвидации учреждения; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; -проекты отчетов о деятельности Директора Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана ФХД.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 школьных методических объединений:

- физико-математического цикла;
- историко-филологического цикла;
- учителей начальных классов;
- «Творчество и гармония» (учителей музыки, физкультуры, ИЗО, технологии);
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы в 2024 году на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы; вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; в рамках Всероссийских проектов организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профориентационную работу со школьниками развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями школьников, представителями, направлениям личностного развития детей. В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 26.

Школа является центром культуры, зеленой зоны и отдыха в микрорайоне.

В структуре школы с 5-11 классы – классы МЧС «Юный спасатель». С 2002 г. совместно с управлением ГО и ЧС администрации Балаковского муниципального района профориентация с учащимися проводится в форме профориентационных проб.

Важную роль в формировании системы воспитательной работы играют центры патриотического воспитания: школьный Уголок Боевой Славы, музей МЧС.

Работа с учреждениями дополнительного образования и организациями велась совместно с Краеведческим музеем, Балаковской филармонией им.М.Сиропова, Балаковским Тю-Зом, кинотеатрами «МИР», «Россия», РДК, ЦДОД, центрами «Молодежная инициатива», «Ровесник», детско – юношеской библиотекой микрорайона №8.

В течение учебного года проводились мероприятия согласно плана совместной деятельности МАОУ СОШ № 26 и ГИБДД г.Балаково по профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма, МУ МВД РФ«Балаковское»,ГУЗ "Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГАПОУ«БМК»,центром «СЕМЬЯ», Балаковским отделением государственной инспекции по маломерным судам МЧС России, МКУ«Гражданская защита», спасательным отрядом г.Балаково, пожарными частями города, ОКОН г.Балаково.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 26 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;
- в проведении общешкольных дел поощряется социальная активность классов;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям:

- «Классное руководство»,
- «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,

- «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

– «Профориентация»,

– «Взаимодействие с родителями».

– «Основные школьные дела»,

– «Организация предметно - эстетической среды»,

– «Внешкольные мероприятия»,

– «Социальное партнерство»,

–«Профилактика и безопасность»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. В 2024 году проведены следующие ОШД, согласно плана:

Название ключевого дела	количество публикаций в соц.сетях школы «ВКОНТАКТЕ»	
«Здравствуй, школа!»	4	
«С любовью к ВАМ, Учителя!»	12	
«Посвящение в первоклассники»	3	
«Святость материнства»	14	
Фестиваль творчества «УЛИЧНЫЕ ТАНЦЫ»	4	
«Новогодняя карусель»	21	
День защитника Отечества»	22	
«8 марта»	14	
«12 АПРЕЛЯ»	4	
«9 МАЯ»	88	
«День защиты детей»	2	
«Последний звонок»	3	
«Церемония торжественного вручения аттестатов»	2	

Самые запоминающиеся мероприятия в рамках реализации КТД: «УЛИЧНЫЕ ТАНЦЫ» 78%,

«Новогодняя карусель» 73%, « 9 МАЯ» 61%. В анкетировании приняло участие 623 человека

(обучающиеся 1-11 классов) .

Дети школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО. Группа старшеклассников в сотрудничестве с РДДМ города систематически участвует в плетении маскировочных сетей, изготовлением свечей. Дети среднего звена участвовали в изготовлении декоративных изделий из глины, проданных на благотворительном мероприятии, средства с которого пошли на поддержку воинов СВО.

Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

- акция «Письмо солдаты», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;
- акция «ПОСЫЛКА СОЛДАТУ», отправлены посылки непосредственно балаковцам, служащим в частях СВО
- встреча с участником СВО.

Проведены общешкольные праздники:

- Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»
- День Учителя «Тебе, мой учитель, посвящается!»
- Праздник Осени.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г.Н ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ СОШ № 26 г.Балаково; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки –организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция воспитания школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 30 классный руководитель, ими оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все работники школы (учителя предметники, классные руководители, учителя физической культуры). Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну

смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, библиотека.

Во внеурочной занятости задействовано 755 обучающихся, что составляет 95% от общего количества обучающихся школы.

Посещают учреждения дополнительного образования вне школы 340 человек (43%)

№ пп	Образовательное учреждение	Спортивные школы	в области искусств	Другие
1.	МАОУ СОШ № 26	166	68	106

Проверка рабочих программ педагогов по курсу внеурочной деятельности показала, что программы разработаны в соответствии с Положением об организации кружков, объединений и спортивных секций, содержание соответствует локальному акту.

Также, за 2024 уч.год в школе были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках ПФДО «Бумажное моделирование», «Мы – одна семья», «Россия – территория единства», «Момент творчества».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- Творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного Единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, рисунки к 8 марта, 23 февраля;
- акциях: «Добрая суббота», «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», «День местного самоуправления»;
- КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Подарок ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»;
- Спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега, игры – лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры

в пионер

На базе школы действуют первичное отделение РДДМ (создано в 2023-24 уч. Году), ДШО «ПИОНЕР», на базе 2А класса реализуется всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны «ОРЛЯТА РОССИИ». В школе уже не первый год работают отряды «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные». В апреле 2024 года в школе 20 учащихся 5 – 6 классов были приняты в движение «ЮНАРМИЯ». Ребята из этих отрядов проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению, оказывают шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил

дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В школе создан клуб «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА». Руководит клубом Дозморова Е.А., советник директора по воспитанию, подготовившая первых номинантов конкурса в г.Балаково.

В рамках реализации Федерального проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» на базе школы появился «Школьный знаменный отряд» на базе классов «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ». Каждую неделю, согласно графика, ребята принимают участие в церемонии вноса и выноса флага РФ в Уголке Государственной символики в присутствии учащихся школы.

Детское объединение «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» действует на базе Уголка Боевой Славы и Музея МЧС.

С целью создания условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности, в школе действует школьная детская театральная студия «Сверчок», основанная на применении театральной педагогики.

Школьный спортивный клуб «Лидер» работает в школе 5й год. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. С сентября 2023 году учащиеся 6 – 11 классов по четвергам активно осваивали программу курса внеурочной деятельности по профориентации «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ». Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В течение учебного года учащиеся школы были активными участниками большого открытого урока в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Моя будущая профессия», тематические классные часы «Мой профессиональный путь», «Как не ошибиться с выбором профессии», экскурсии в ПЧ 22 г.Балаково; поисково-спасательный отряд, ЗАО «БАЛАКОВО ХЛЕБ», АО «АПАТИТ», ПАО «РУСГИДРО», концерн «БАЛАЭС» встречи с интересными людьми города, родителями;	Организация встреч с сотрудниками ПЧ 22, БЗПСО, центром «АВАНГАРД», кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентам и разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в центрах доп. образования города, спортивных секциях, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по

анкетирование; беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову «Тип личности профессия», диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах СПУЗах) и др.

безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория», проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills.

В течение года в школе велась работа по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности согласно школьной «Программе по профилактике асоциальных явлений», а также согласно составленного и утверждённого плана со стороны ПДН МУ МВД РФ «Балаковское» и МАОУ СОШ № 26. Согласно межведомственному взаимодействию Теренюк Д.А., Мамедовым В.В, инспекторами ПДН, проведены беседы с учащимися школы по следующим тематикам «Основание постановления на учёт в отделение полиции, профилактика преступлений и правонарушений», «Правила поведения в классе и школе», «Ответственность за хулиганские действия», «Интернет - игры суицидальной направленности», «Правонарушения и их последствия», «Правила поведения в общественных местах на улицах и дорогах, в т.ч. ж/д путях в летний период времени» а также индивидуальные беседы с учащимися. Кроме того, с учащимися школы проводились тематические беседы по профилактике асоциальных явлений по классам учащимися 8В класса (отряд «Юные помощники полиции»).

На внутреннем учёте на текущий момент состоят 7 учащихся, на учёте в ПДН МУ МВД РФ «Балаковское» – 2 чел, дети из неблагополучных семей СОП – 5 чел.

В течение года с ребятами и их семьями велась регулярная профилактическая работа: они приглашались на заседания совета по профилактике асоциальных явлений, рассмотрено 49 индивидуальных дела. На всех учащихся учётных категорий были составлены реабилитационные программы, велись наблюдательные дела. В работе с опекаемыми учащимися принимала участие уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Логинова И.Н., педагог – психолог Шайдурова Е.А. С начала учебного года в школе начала свою деятельность служба медиации, которую ведут обученные по специальным программам педагоги школы, Никонова Ж.В, Логинова И.Н, и Шайдурова Е.А. Работа ведется согласно разработанным нормативно – правовым документам, это локальному акту по службе медиации и приказу о начале деятельности службы на базе школы. Кроме того, данная служба имеет план деятельности и план обучения учащихся по данной проблеме.

Социальным педагогом, психологом школы, уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса регулярно проводились личные беседы, консультации с учащимися и

их родителями по проблемам дисциплины в школе, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой формы одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, табакокурению, алкоголизму, наркомании, о курительных смесях, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

В 2024 году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ. В течение года ведется работа согласно плана проведения профилактических бесед по программе «ЗАКОН И ПОРЯДОК», плана проведения профилактических бесед по программе «Программа по толерантности профилактике экстремистских качеств учащихся МАОУ СОШ № 26», программы по профилактике суицидального поведения и развитию коммуникативных качеств учащихся школы, плана работы по программам «Азбука дорожного движения», «Здоровья», проводятся индивидуальные беседы с учащимися, родителями. Принято участие в октябре месяце участие в социально-психологическом тестировании, направленным на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов 99% от контингента, подлежащего тестированию (286 чел.).

Согласно приказа по школе № 387 от 30.08.2024 года, в школе действует совет по профилактике деструктивного поведения. На заседаниях членами совета и педагогами рассмотрены следующие вопросы: «Как предотвратить буллинг в школе», «Безопасное интернет - пространство» «Факторы суицидального риска», «Признаки жестокого обращения с детьми» «Профилактика правонарушений и преступлений», «Психологические особенности взрослеющих подростков. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью в школе» «Поведенческие особенности подросткового возраста. Профилактика жестокого обращения в семьях», «Основания для помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа» и т.д.

В МАОУ СОШ № 26 организовано сотрудничество со следующими социальными партнерами:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	СПУЗы «ГАЭМТ», «БПТТ», «БПТ», ПКТиМ, ВУЗы БИТИ НИЯУ МИФИ, СГЮА, РАНХИГС	Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы по профессии

2	ПДН МУ МВД РФ «БАЛАКОВСКОЕ», КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики асоциальных явлений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции.
3	ДБ № 8, спец. библиотека 4Б мкр - на	Библиотечные уроки, мероприятия по плану библиотеки
4	АО «АПАТИТ», концерн «БалАЭС», ЗАО «БАЛАКОВО – ХЛЕБ», ПАО «РУСГИДРО», центр «НАБАТ», городское отделение РДДМ, центр «Мол.инициатива»	Мероприятия по плану учреждения: календарные праздники, мероприятия по БДД, игровые мероприятия, выставки, участие в конкурсах.
5	<u>ГБУЗДП № 2</u>	Профилактические осмотры, контроль посещения врача заболевшими детьми, посещение неблагополучных семей
6	БУ СО «БЦСПСиД «СЕМЬЯ»	Проведение совместных профилактических мероприятий, согласно совместного плана работы, участие в межведомственных консилиумах
7	УЗ "Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики"	Проведение совместных профилактических мероприятий, согласно совместного плана работы
8	ГИМС, ГУ МЧС г.Балаково, ГИБДД Балаково Балаковское аварийно – спасательное формирование ОГУ «Служба спасения Саратовской области	Профилактические беседы
9	Чечено – метод. центр «АВАНГАРД»	Проведение военных сборов для старшеклассников
10	Краеведческий музей, Балаковская филармония им. М.Сиропова, ТЮЗ, театры «МИР», «Россия», РДК, ЦДОД,	Участие в проведении мероприятий на базе данных учреждений, экскурсии.

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными, муниципальными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, стараются занимать призовые места. Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприя-

тий осуществлялась и через организацию экскурсий, выездных мероприятий согласно приказам по участию в мероприятиях различного уровня.

В 2024 году педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Победители и призеры конкурсов:

Уровень мер -я	Название конкурса	Итоги	
Региональные	Муниципальный этап областного конкурса «Таланты и поклонники»	1, два 2 места	
	Областной творческий конкурс видеооткрыток «ПОЗДРАВЬ ПОЛИЦЕЙСКОГО»	1 место	
	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	4 - 1 места, 6 2 мест 3 -3 места	
	Муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	3 место	
Муниципальные	«Историко – краеведческий квест «КВЕСТ – ТРЕКТОРИЯ»	1 место	
	Конкурс «Дорога жизни и дети Ленинграда»	1 - 1 мест о 2 - 2 места 1 - 3 место	
	Соревнования по веревочному экстриму, посвящённые Великой Победе	1 и 2 место (2 группы)	
	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества « Любимому человеку в моей семье»	8 - 1 место 4 - 2 место 9- 3 место	
	Конкурс коллект.творч.проектов « Мой город – моя гордость»	1 место	
	Конкурс новогодних работ «Новогоднее настроение»	10 1 мест 35 2 мест 23 3 мест	
	Квест «Мои права, мои обязанности»	1 место	
	Конкурс поэтического творчества « В единстве сила русского народа»	2 первых места 1 второе место 4 третьих места	

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на: - конец учебного года - конец календарного года, в том числе на уровне НОО ООО СОО	852 305 432 115	832 302 413 117	814 318 395 101	798 319 403 76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	- - -	- 2 -	- 4 -	1 - -
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0	0 0	0 3	4 0
4	Получили аттестаты с отличием: - о среднем общем образовании - медаль «За особые успехи в учении» I степени. - медали «За особые успехи в учении» II степени. - о среднем общем образовании (золото) (серебро) - об основном общем образовании	4 2	0 4	3 0	 2 1 2

В настоящее время в школе реализуется на уровне СОО профильное обучение по следующим направлениям:

- 11 класс: социально-экономическая группа
технологическая группа
10а класс: универсальный профиль
10б класс: социально-экономическая группа
технологическая группа

Контингент обучающихся остается стабильным на протяжении ряда лет. В 2023 году уменьшение связано с уменьшением числа классов на уровне ООО. В целом движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

Социальный паспорт школы:

Всего учащихся – 797 человек

Количество детей из

-малообеспеченных семей – 65 (7%)

-многодетных – 105 (13%)

СОП (социально-опасные семьи) – 2 (0,2%)

ТЖС (семьи в тяжелой жизненной ситуацией) – 0

неполных семей – 183 (18%)

Количество

- не имеющие гражданство – 2 (0,2%)

- опекаемых детей – 11 (1%)

- дети-инвалиды – 7 (0,6%), из них имеют статус ОВЗ -5

- дети с ОВЗ – 11 (1%)

- дети, стоящие на ВШУ – 15 (2%)

- дети, стоящие на учете в ПДН – 4 (0,6%)

Родители, имеющие

высшее образование – 38%

среднее образование – 62%

В микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас- сы	Всего обу- чающихся	Из них успева- ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	всего		из них н/а		Количе- ство	%
								Количе- ство	%	Количе- ство	%		
1	94	94	100					0	0	0	0	0	0
2	77	77	100	45	58	14	18	0	0	0	0	0	0
3	76	74	97,4	40	52,6	10	13,2	2	2,6	0	0	2	2,6
4	72	72	100	36	50	7	9,7	0	0	0	0	0	0
Ито- го:	319	317	99,4	121	53,8	31	13,7	2	0,8	0	0	2	0,8

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то КЗ понизилось на 4,41 %, составил 67,09% (в 2022-2023 г. составил 71,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего обу- чающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Количе- ство	%	с отмет- ками «5»	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	Количе- ство	%	Количе- ство	%	Количе- ство	%
5	89	89	100	4	4, 5	52	58	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	1	1, 6	30	48, 4	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	4	5	19	23, 8	0	0	0	0	0	0
8	88	85	96, 5	2	2, 2	24	27, 3	3	3, 4	1	25	4	4, 5
9	84	84	100	2	2, 4	24	28, 5	0	0	0	0	0	0
Ито- го:	403	400	99	14	3, 4	149	36	3	0, 7	1	2, 3	4	1

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году: КЗ повысилось на 3,84% составил 40,55% (в 2023- 36,71%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-	Из них	Окончили полу-	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	--------------	--------	----------------	--------------	-------------	------------	---------

	ющихся	успевают		годие				всего		из них н/а		условно		форму обучения
		Кол- во	%	с отметка- ми «5»	%	с отметка- ми «5» и«4»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
10	33	33	100	0	0	11	33	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	2	4,7	18	41,9	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	76	76	100	2	1,94	29	38,16	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизил-
ся на 6,73% и составил 40,79% (в 2023– 47,52%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО в МАОУ СОШ № 26.

Итоговое сочинение (изложение) - условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Написание сочинения является обязательным для выпускников.

Результаты итогового сочинения:

Год	Количество обучающихся	Результат «Зачет»		
		основной	1 дополнительный	2 дополнительный
2018	31	30	1	
2019	52	51	1	
2020	55	55		
2021	59	54	5*	
2022	56	54	2	
2023	59	57	2	
2024	43	40	2	1

- Основная причина получения «Незачет» - не раскрытие темы (незачет по 1 критерию)

Анализ работ итогового сочинения показал невысокий уровень кругозора обучающихся.

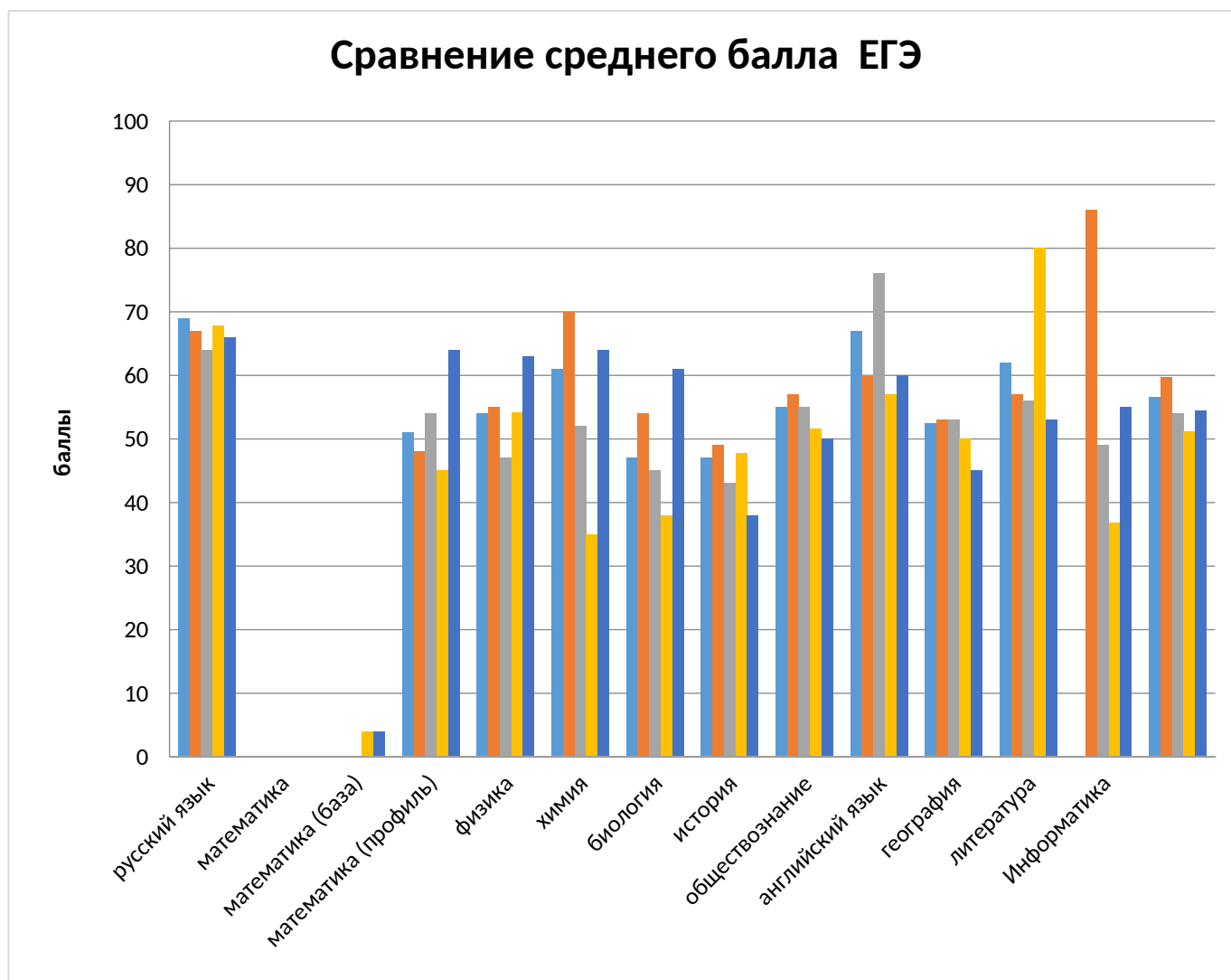
наибольшее число выпускников выбрали: обществознание, математика (профильный уровень), обществознание, историю. Большинство выбранных предметов соответствует профилю обучения класса. Увеличилось количество выпускников, которые выбирают для сдачи непрофильные предметы, что свидетельствует о недостаточно эффективной профориентационной работы в 9-х классах.

Предметы	2020-2021, % не преодолевших порог по итогам сдачи ГИА - 11	2021-2022, % не преодолевших порог по итогам сдачи ГИА - 11	2022-2023, % не преодолевших порог по итогам сдачи ГИА - 11	2023-2024, % не преодолевших порог по итогам сдачи ГИА - 11	Динамика, %
математика П	5,3	11	26,3	0	- 26,3
литература	33,3	0	0	16,6	+ 16,6
география	14,3	0	0	0	0
биология	12,5	50	25	0	-25
физика	9	12,5	0	0	0
обществознание	8,3	14,3	27,5	26	-1,5
история	13,3	7,7	12,5	11	+0,5
химия	0	40	0	0	+0

информатика	0	50	37,5	0	-37,5
-------------	---	----	------	---	-------

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика в количестве обучающихся не преодолевших пороговый минимум для получения удовлетворительного результата математика (профиль), биология, обществознание, информатика.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).



Как видно из диаграммы, отрицательная динамика характерна для предметов: русский язык, история, литература, география, обществознание. Лучшие показатели за последние 3 года – информатика, биология, химия, физика, математика

Распределение баллов:

2022-2023											
Баллы	Гео-	Хи-	Ли-	Рус-	Мате-	Исто-	Физи-	Об-	Био-	Ан-	Ин-

	графия	мия	тера- тура	ский язык	матика	рия	ка	ще- ство зна- ние	логия	глий- ский язык	форма- тика
60-69			25%	23,7%	26,3%	5%	0,9%	15%		28,6%	
70-79				19%	10,5%	10%	1,8%	10%		14,3%	
80-89			50%	18,6%		5%				14,3%	
90-100			25%	6,8%				2,5%			

2023-2024

Баллы	Гео- графия	Хи- мия	Ли- тера- тура	Рус- ский язык	Мате- матика	Исто- рия	Физи- ка	Об- ще- ство зна- ние	Био- логия	Ан- глий- ский язык	Ин- форма- тика
всего	1	1	6	43	17	9	6	23	2	5	7
60-69		1 100%		19 44%	1 5,9%		2 33,3%	2 8,7%			
70-79				8 18%	5 29,4%			1 4,35%	1 50%	1 20%	2 28,6%
80-89				3 7%				1 4,35%		1 20%	
90-99			1 16,7%	2 4,7%	2 11,7%		1 16,7%				
100			1 16,7%	1 2,35%							

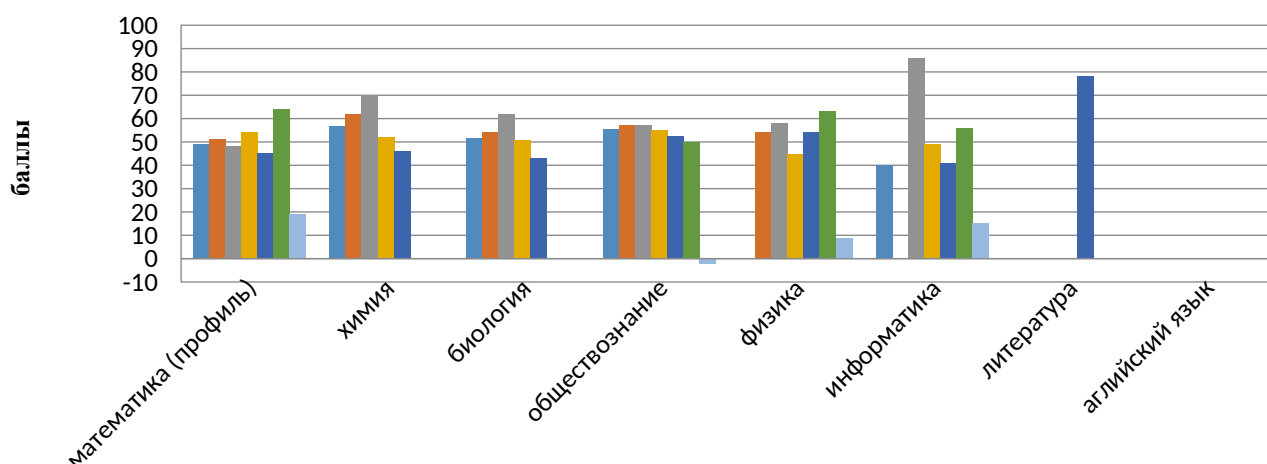
Как видно из таблицы, конкурирующие для поступления ВУЗ баллы получены обучающимися по английскому языку, русскому языку, литературе, истории, обществознание, физике.

По совокупности 3-х предметов (36 человека, 7 обучающихся сдавали 2 предмета, тк при поступлении в ВУЗ требуется профессиональное испытание) получены следующие результаты

Баллы	2022		2023		2024	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
160-189	15	30%	18	33	9	25
190-219	7	14%	7	13	6	17
более 220	5	10%	8	14,8	8	22

Динамика среднего балла по профильным предметам по школе составила:

Сравнение среднего балла ЕГЭ



Как видно из таблицы, положительная динамика характерна только для физики, информатики, математика (профиль).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292), с приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758), приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76139): для получения медали I степени медалей "За особые успехи в учении" выпускник должен иметь в аттестате все отметки «отлично», сдать ЕГЭ по русскому языку и еще одному предмету на 70 баллов; для тех, кто сдает только русский язык и математику (базовый уровень) допускается получение оценки «отлично» по второму экзамену, для получения медали II медалей "За особые успехи в учении" вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

Результативность сдачи ЕГЭ претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении»:

- медаль I степени медалей "За особые успехи в учении"

ФИО	Русский язык	Математика	Физика	Английский язык	Литература	Обществознание	История
1	100	97	96				84
2	91	5			100	85	

- медаль II степени медалей "За особые успехи в учении"

№ п/п	Русский язык	Математика	Физика	Английский язык	Литература	Обществознание	Информатика
1	86	78					75

1 выпускник награжден знаком Губернатора "За особые успехи в учении".

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО в МАОУ СОШ № 26.

На конец года в 9 классах обучалось 84 выпускника, 2 экстерна. 84 выпускника были допущены к итоговой аттестации. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292) для 5 обучающихся были организованы специальные условия для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей – инвалидов.

Итоговое собеседование - условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Прохождение собеседования является обязательным для обучающихся 9 классов и является допуском до ГИА по образовательным программам ООО.

84 обучающихся с первого раза получили удовлетворительный результат. Максимальный балл (20) получил 1 обучающийся, 4 человека – минимальный (106). Обучающиеся, сдающие итоговое собеседование с особыми условиями получили зачет.

Основными проблемными заданиями стали:

1. Интонационное несоответствие, приводящее к непониманию смысла отдельных микротем текста, фактическим ошибкам.
2. Неправильное произношение, грамматические ошибки, повторы при пересказе.
3. Правильное употребление цитат.
4. Ограниченный запас слов (лексикон) обучающихся.
5. Чрезмерное волнение обучающихся.

Рейтинг результативности по предметам:

предметы	УО% 2022	УО% 2023	УО% 2024	динамика	КЗ% 2022	КЗ% 2023	КЗ% 2024	динамика	% соответствия 2022	% соответствия 2023	% соответствия 2024	динамика
литература	100				100				50			
русский язык	100	100	96,43	-3,57	75,64	59,21	49,37	-9,84	52,56	51,32	70,89	19,57
химия	100	100	100	0,00	66,67	100	0,00	-100,00	66,67	0,00	100	100
английский язык	100	100	100	0,00	60,00	52,51	100	47,49	41,87	59,53	33,30	-26,23

математика	100	89,47	94,19	4,72	50,00	23,28	44,40	21,12				
информатика	100	92,00	96,23	4,23	48,39	22,00	43,40	21,40	35,48	20,00	30,19	10,19
география	100	92,16	96,08	3,92	48,39	27,45	39,22	11,77	54,84	47,06	56,86	9,80
обществознание	96,23	92,59	96,67	4,08	41,51	25,93	26,67	0,74	35,85	29,63	46,67	17,04
физика	100	90,91	100	9,09	40,00	40,00	53,85	13,85	53,33	60,00	38,46	-21,54
биология	100	100	100	0,00	10,00	100	33,30	-66,70	40,00	100	66,67	-33,33
история	100	100	100	0,00	0	100	100	0,00	0,00	100	100	0,00
итого	99,58	95,71	96,23	0,52	49,14	34,77	44,34	9,57	43,44	40,01	53,16	8,39

Таким образом, КЗ по итогам ГИА по образовательным программам ООО составило 44,34%, что выше прошлогоднего КЗ на 9,57%. По русскому языку 1 обучающийся получил тах количество первичных баллов. Самое высокое КЗ (100%): английский язык, история, но по данным предметам сдавали небольшое количество обучающемуся (от 1 до 6). Выше 50% качество знания показали обучающиеся по физике (53,85%). Снижение КЗ в сравнении с итогами ОГЭ в 2023 году показали следующие предметы: русский язык, химия, биология. Положительная динамика наблюдается только по английскому языку, математике, информатике, географии, физике. Стабильные низкие результаты показали обучающиеся по обществознанию (26,67%). Процент соответствия отметок – 53,16%, что выше прошлогодних показателей на 8,39% года. Практически по всем предметам наблюдается невысокий уровень соответствия. Низкий уровень соответствия отметок, полученных по результатам ГИА и годовыми отметками характерен по английскому языку, физике, информатике (ниже 40%). Низкий % соответствия отметок за год и ОГЭ говорит о необъективности оценивания преподавателями обучающихся по данным предметам в теч.года.

Низкий результат показали обучающиеся по следующим предметам: математика, география, обществознание, обществознание.

В целом обучающиеся показали невысокое КЗ при невысоком % соответствия экзаменационных и годовых отметок.

Повторно проходили аттестацию 23 обучающихся 27% (в 2023 году данный показатель составлял 29%, в 2022 – 7,7) %). Из 23 обучающихся пересдали предметы в резервные сроки основного периода 17 человек. 6 человек (7%) пройдут ГИА-9 в дополнительный период. 3 обучающихся (3%) по итогам основного периода не участвовали в пересдачи экзаменов в резервные сроки, тк имели по 3 неудовлетворительных результата (в 2023 этот показатель составлял 10,3%). По результатам ГИА-9 в 2024 году аттестат не получили 4 обучающихся 9-х классов, 3 из них не смогли преодолеть пороговый минимум по математике, 1 –по обществознанию.

Таким образом,

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

КЗ%	52	51,53	54,35	43,47	49,14	34,77	44,34
УО	99,33	99,2	100	97,25	99,66	93,71	96,23
% соответствия	45,58	54,32	50,5	43,44	41,87	40,01	53,16

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика КЗ, УО при положительной динамике в объективности выставления отметок. Из 84 выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА-9, аттестаты получили 79, из них 2 с отличием.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены проблемы:

- недостаточное использование возможности внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостаток в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на уровне СОО (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- недостатки в организации системы текущего контроля по предмету,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов –предметников,
- преимущественное владение преподавателем традиционных методов по подготовке к ЕГЭ,
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
- несоответствие внутренних и внешних результатов оценивания обучающихся по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты, систематизировать контроль за ходом подготовки к ЕГЭ,
- организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМа-ми),
- более широко использовать возможность использования дистанционных форм при подготовке к ЕГЭ,
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», СОИРО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендованной литературе по подготовке к ЕГЭ,
- более активно использовать возможности МЭШ путем стимулирования выпускников к добровольным независимым диагностикам по материалам ЕГЭ,
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию он-лайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ,
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

- шире использовать и транслировать возможности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным предметам,
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,
- более тщательно подходить к формированию 10 –х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе учащихся в профильные классы.

Цель проведения ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов в соответствии с ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения

Результаты ВПР

Класс	2023		2024		Динамика		По сравнению с итогами 2022-2023 учебного года		
	УО	КЗ	УО	КЗ			↓	.=	↑
РУССКИЙ ЯЗЫК (традиционная форма)									
5-8	88	47,46	87,65	52,05	-0,35	4,59	19,7	72,6	7,7
МАТЕМАТИКА (традиционная форма)									
5-8	83,27	25,29	88,17	43,34	4,90	18,05	31,75	63,75	4,50
БИОЛОГИЯ (компьютерная форма)									
5-8	94,05	45,53	55,97	12,17	-38,08	-33,36	76,64	20,81	2,27
ИСТОРИЯ (компьютерная форма)									
5-8	65,60	22,22	81,82	23,95	16,22	1,73	59,78	35,68	4,54
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (компьютерная форма)									
6-8	90,78	34,76	95,36	66,88	4,58	32,12	58,79	31,81	9,40
ГЕОГРАФИЯ (компьютерная форма)									
6-8	80,94	22,35	76,41	16,86	-4,53	-5,49	63,10	35,32	1,59
ФИЗИКА(традиционная форма)									
7-8	83,57	26,75	84	38,6	0,43	11,85	13,05	77,85	9,1
ХИМИЯ (традиционная форма)									
8	75,00	25,00	100	47,8	11,96	22,8	13	65	22
ИСТОРИЯ (традиционная форма)									
11	75,00	25,00	100	28,13	0	-23,49	34,38	65,62	0

Как видно из таблицы, что низкую результативность показали обучающиеся по биологии, географии. Кроме того, высокий уровень не соответствия отметок по биологии, географии, обществознанию, истории.

Общее результативность по параллелям:

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
русский язык	91,7	60	93,3	51,7	79,7	45,3	85,9	51,2		

математика	93	64	91,3	46,3 8	85,5	40,6	82,89	22,3 7		
биология	49	8,5	42	2,63	50	3,52	83	34		
история	77	38,66	94,4	22,2 2	60	10	95,83	25	100	28,13
обществознание			100	77,5	96,43	71,4 3	89,66	51,7 2		
география			95,24	23,8 1	67	14,2 8	67	12,5		
физика					80,51	31,3 5	87,5	45,8 4		
химия							86,96	47,8		

Итого	77,67 5	42,79	86,04	37,3 7	74,16	30,9 3	84,84	36,3 0	100	28,13
-------	------------	-------	-------	-----------	-------	-----------	-------	-----------	-----	-------

Динамика освоения ООП ООО, СОО по предметам в 2024г:

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
русский язык	2,99	8,39	2,12	-2,7	-0,8	8,94	-5,4	1,9		
математика	11,37	21,41	8,22	18,69	3,56	19,77	-3,47	8,73		
биология	-47,27	-51,07	-50,1	-49,09	-36,96	-11,7	-17	-21,56		
история	8,48	5,23	30,55	-2,78	-20	-15	45,83	19,44	0	-23,49
обществознание			0	21,94	20,24	38,1	-6,49	36,34		
география			2,74	-23,69	12,83	10,11	-29,15	-2,88		
физика					-0,26	-0,58	1,14	23,11		
химия							11,96	22,8		

Итого	-6,11	-4,01	-1,08	-6,27	-3,06	7,09	-0,32	10,9 9	0,00	- 23,49
-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------	-----------	------	------------

Динамика освоения ООП ООО по параллелям в 2024г:

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
русский язык			4,59	0,09	- 11,48	-9,1	5,4	14,84		
математика			11,67	3,79	2,42	12,91	0,95	1,54		
биология			-54,15	- 56,98	-43,1	-48,2	-3,96	18,78		
история			25,92	- 11,11	-3,89	-15	15,8 3	0		
обществознание					-3,57	15,87	13,4 7	18,39		
география					-25,5	- 33,22	12,8 3	8,33		

физика							6,73	15,07		
химия										
Итого			-2,99	-16,05	-14,19	-12,79	7,32	10,99		

Детальный анализ результатов ВПР по итогам 2023-2024гг в МАОУ СОШ № 26 показал, что учащиеся сильны в области предметных знаний, но у них возникают трудности в применении предметных знаний на практике, в ситуациях, приближенных к жизненным реальностям. Особенно ярко эта проблема прослеживается по географии, физике, биологии, математике.

Анализ планируемых достижений результатов освоения ООП в ходе проведения ВПР свидетельствуют о недостаточно развитой функциональной грамотности обучающихся, метапредметных компетенций учащихся, невысоким уровнем владения педагогами современными оценочными процедурами. Это подтверждается низкой корреляцией результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с результатами промежуточной аттестации по данным предметам. Уровень остаточных знаний на период выхода обучающихся с летних каникул – низкий.

V. Востребованность выпускников

11 классы

Образовательные учреждения	11				Итого 2023-2024	
	Платная форма обучения		Бюджетная форма обучения			
ВУЗ	16	47,1%	18	52,9%	34	79%
СПО	1	14,3%	6	85,7%	7	16,3%
Работают	2					4,7%
итого	17	39,5%	24	60,5%	43	

95% выпускников продолжали профильное обучение в профессиональных организациях различного уровня. Уровень поступления в ПОО на бюджетную форму обучения составила 60,5%. ВУЗ на бюджетную форму поступило 52,9% (в 2023 - 42,5%).

9 класс

Образовательные учреждения	Итого 2023-2024	
	Чел.	%
10 класс	37	44%
СПО	43	51%
НПО	4	5%
Итого	84	

98% обучающихся 9-х, поступившие на обучение в ОО СОО продолжали обучение в МАОУ СОШ № 26.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоги прохождения промежуточной аттестации в 2023- 2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и успеваемости, обучающихся по предметам, предусмотренным учебным планом, их практических умений и навыков, соотнесения уровня знаний обучающихся с требованиями

образовательного стандарта, контроля за выполнением учебных программ и тематических планов в изучении учебных предметов.

Итоги прохождения промежуточной аттестации в 2023- 2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и успеваемости, обучающихся по предметам, предусмотренным учебным планом, их практических умений и навыков, соотнесения уровня знаний обучающихся с требованиями образовательного стандарта, контроля за выполнением учебных программ и тематических планов в изучении учебных предметов.

Уровень основного и среднего общего образования

Обучающиеся 5-11 классов проходят итоговую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, состоящую из входного, промежуточного и итогового контроля.

класс	предмет	УО, %	КЗ, % по данным предметам	Среднее КЗ % по классам
			2023-2024 учебный год	
5а	Русский язык	100	67	54
	Математика	100	57	
5б	Русский язык	100	75	72
	Математика	100	93	
5в	Русский язык	100	65	66
	Математика	100	78	
6а	Русский язык	100	60	53
	Математика	100	61	
6б	Русский язык	100	65	55
	Математика	100	55	
6в	Русский язык	100	52	42
	Математика	100	68	
7а	Русский язык	100	50	67
	Геометрия	100	45	
7б	Русский язык	100	65	49
	Геометрия	100	34	
7в	Русский язык	100	65	62
	Геометрия	100	60	
8а	Русский язык	100	62	52
	Геометрия	100	41	
8б	Русский язык	100	40	32
	Геометрия	100	37	
8в	Русский язык	100	33	42
	Геометрия	100	43	
9а	Русский язык	100	59	35
	Математика	100	50	

9б	Русский язык	100	82	52
	Математика	100	64	
9в	Русский язык	100	12	54
	Математика	100	28	
10А	Математика	100	51	81
	Русский язык	100	87	
10А(СЭ)	Обществознание	100	100	
10А (т)	Информатика	100	100	
11а (Т)	Физика	100	70	86
	Информатика	100	100	
11а (СЭ)	Обществознание	100	83	
11а	Математика	100	86	
	Русский язык	100	90	
11б	Русский язык	100	80	35
	Математика	100	38	
	итого	100	64(+3)	54(+5)

По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика КЗ в прохождении итоговой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями +3% по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года. На протяжении последних 3 лет итоги промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по предметам ниже, чем результативность промежуточной аттестации по итогам учебного года. Данный факт свидетельствует о завышении отметок учителями-предметниками, а также не владением современными методами оценивания и контроля обучающихся, отсутствие единого подхода в системе оценивания результатов обучения. Кроме того, анализ успеваемости обучающихся с ОВЗ выявил их невысокий уровень освоения АООП. Причина: отсутствие опыта у педагогов, а следовательно и системы в работе с обучающимися данной категории.

Итоги участия учащихся в олимпиадах и конкурсах

Школьном этапе ВОШ приняло участие 8% учащихся школы (более 50%) В олимпиадном движении показали обучающихся 4-9 классов, слабую мотивацию показали обучающиеся по изучению следующих предметов (кол-во участия менее 15%): информатика, физика, химия, экология, география, астрономия, экономика, право, МХК, технология, ОБЖ. Невысокий уровень знаний показали обучающиеся по предметам (отсутствие победителей и призеров): история, экономика, информатика. % победителей и призеров составил 21%. Данные соответствуют уровню предыдущего учебного года. На муниципальном этапе приняли участие 87 обучающихся, из которых нет победителями и призерами. Из 14 предметов в которых обучающиеся принимали участие результативность показали: русский язык, английский, биология, литература, обществознание, ОБЖ, экономика, география, история, химия. Невысокий уровень результативности олимпиадного движения показывает неэффективную работу педагогов с высокомотивированными обучающимися. Количество призеров и победителей МЭ остается на уровне победителей и призеров прошлого учебного года. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество обучающихся участвующих в конкурсах по предметам на 3%, однако данное увеличение показателя стало возможным благодаря активности учителей русского языка и литературы, что также говорит об отсутствии четкой системы работы педагогов с одаренными обучающимися и необходимости развития системы выявления и поддержки талантливых детей, активизации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 46 педагогов. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку. В 2024 году аттестацию прошли 12 человек – на первую и высшую квалификационную категории ,

Квалификационная категория педагогов:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14	12	18	2

Всего работников –67. Основных педагогических работников- 46, в том числе 1 кандидат педагогических наук. 8 педагогов награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

. Средний возраст педагогов 47 лет.

Педагогический коллектив Школы высококвалифицированный, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества образования. Педагоги Школы систематически повышают свою профессиональную компетентность путем прохождения курсовой подготовки. В 2024 году КПК прошли 24 человека.

Еще одной формой повышения квалификации является участие педагогов в обучающих вебинарах и семинарах, в том числе дистанционных, а также участие в различных конкурсных мероприятиях, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и форумах различного уровня, обобщении педагогического опыта с последующей публикацией материалов в разных источниках, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Однако, методическая активность наблюдается только у 60% учителей. У 20% педагогов наблюдается снижение мотивации их профессиональной деятельности. Снизилась эффективность работы ШМО, которые воспринимаются педагогами как чисто формальные объединения. Поэтому возникает необходимость формирования комфортной профессиональной среды, которая мотивировала бы педагогов в их профессиональном развитии, в оказании им адресной помощи в преодолении профессиональных затруднений. Необходимо изменение модели внутрикорпоративного повышения квалификации.

С целью повышения качества образования в 2023-2024 учебном году были продолжили работу стажировочные площадки.

Целью деятельности стажировочной площадки является содействие распространению опыта моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

Задачи деятельности стажировочной площадки:

1. Предъявление опыта работы педагогов школы.
2. Обеспечение возможностей практикоориентированного образования в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов школы
3. Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов школы с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
4. Совершенствование основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования.
5. Совершенствование профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов.

Основные формы работы стажировочной площадки: лекции, семинары, круглые столы, вебинары, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, работа в малых группах, самостоятельная работа.

Площадки:

- Цифровая грамотность педагога. ДОТ.
- ИОМ профильного и предпрофессионального образования обучающихся СОО
- Подготовка к ГИА, ВПР
- Организация адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
- Формирование системы оценки метапредметных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.

Деятельность стажировочной площадки предполагает организацию деятельности в форме партнерства. Реализация планов стажировок основана на использовании компетентно-деятельностного подхода к процессу повышения квалификации. Завершается работа этапом рефлексии деятельности каждым участником стажировки.

Каждый участник стажировки за время обучения приобретет новый опыт педагогического проектирования, моделирования своей деятельности, презентации успехов, диагностики затруднений, получит пакет информационных, методических инструктивных материалов и создаст свои образовательные продукты по каждому занятию.

Продуктом деятельности площадки стал ИОП педагога.

В 2023-20234 году проложил работу проект «Учитель-Учитель»:

Результатом организации работы наставников стал высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это оказывает положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учителя-наставляемые получили необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

С целью совершенствования профессиональных компетентностей педагогов была проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов в области формирования ФГ, которая показала, что у педагог также есть профессиональные дефициты в формировании и развитии ФГ обучающихся.

В рамках данной программы «Наставничество. Учитель-Учитель» в 2023-2024 году осуществлялся Методический мини-проект «Исследование урока»

Исследование урока (ИУ) — это совместное педагогическое исследование командой учителей в конкретном классе для решения конкретных педагогических задач

В 2023- 2024 учебном году была создана рабочая группа по внедрению методики исследования урока для повышения функциональной грамотности учащихся.

Основные этапы данной технологии следующие:

- группа учителей определяет некоторую проблему (н-р, оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике), которую важно решить на уроке;

-педагоги выбирают один конкретный урок для планирования, совместно его разрабатывают,

-ставят цели и измеримые характеристики, чтобы цели были достигнуты;

-в классе, где будет проходить занятие, выбирают трех типичных учеников из разных по успеваемости групп (успевающий, средний, ниже среднего). Цели на урок ставятся не абстрактно для всего класса, а прописываются для каждого представителя одной из трех групп;

один из учителей проводит урок, другие наблюдают за теми самыми учениками, фиксируют их реакции, успехи;

По окончании урока присутствующие учителя интервьюируют трех выбранных учеников.

Затем обсуждают, что удалось на уроке, что- не очень, что повлияло на качество обучения школьников;

После подведения итогов планируется второй урок, который решал бы все ту же проблему — и процесс повторяется;

Группа проводит три занятия и переходит к следующему исследовательскому вопросу.

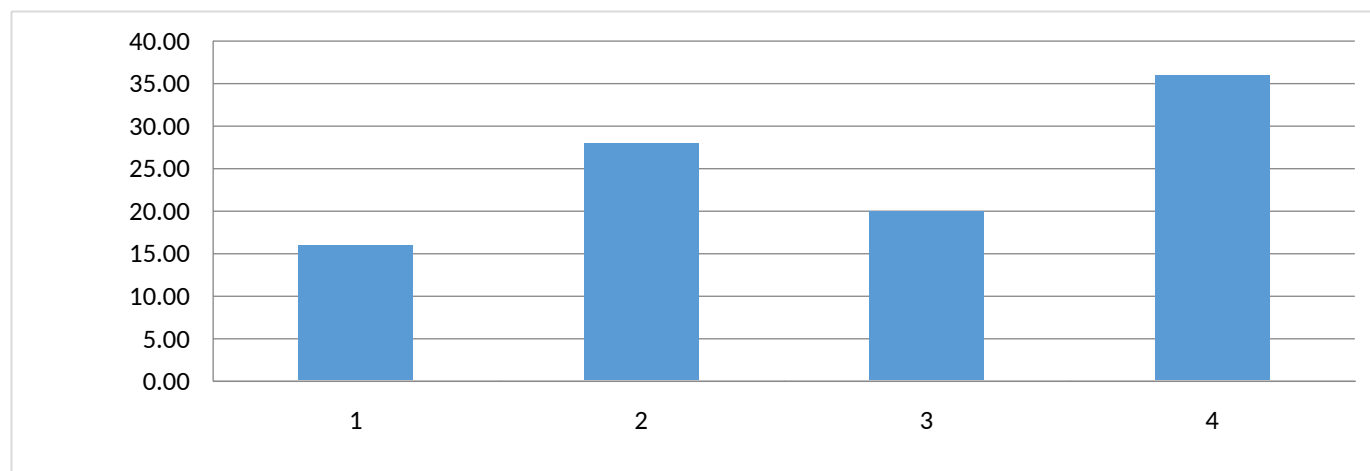
Анализ сравнительных данных, проведенных диагностических работ, позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточным высоким профессиональным мастерством. Повышение категории позволяет мотивировать учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 26 активно участвует в методической работе на всероссийском, муниципальном, региональном и других уровнях.

50% представляли свой опыт работы на профессиональных слетах различного уровня:

Уровень	Количество выступлений	Количество педагогов
Муниципальный	42	28
Региональный	17	15
Всероссийский	5	3
Международный	1	1

23 % (+0,1%) педагогов участвовало в профессиональных конкурсах, из которых



Профессионализм учителей востребован:

участие	количество	уровень
Руководители ММО, творческих групп	4	муниципальный

Члены предметных олимпиад	9	муниципальный
Жюри конкурсов	18	различного уровня

Методический опыт педагогов был представлен:

24.04.2024 в соответствии с приказом КО АБМР от 26.09.2023 № 493 «О реализации муниципального проекта «Час открытого урока» в 2023-2024 учебном году».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 15000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда - 9882 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8716	10825
2	Педагогическая	69	123
3	Художественная	4975	3125
4	Справочная	139	120
5	Языковедение, литературоведение	150	45
6	Естественно-научная	136	171
7	Техническая	30	63
8	Общественно-политическая	42	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254, № 766 от 23.12.2020. В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы - 340 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 209. Средний уровень посещаемость библиотеки - 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека обеспечена периодическими изданиями.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
54	39	4	3	2	1	1-180	1	5

Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
№1 начальные классы	моноблок	1	есть
	софит	1	
	Телевизор	1	
№2 начальные классы	ноутбук	1	есть
	экран	1	
	проектор	1	
	софит	1	
№3 начальные классы	ноутбук	1	есть
	проектор	1	
	экран	1	
	софит	1	
№4 начальные классы	ноутбук	1	есть
	проектор	1	
	экран	1	
	софит	1	
№5 начальные классы	ноутбук	1	есть
	проектор	1	
	экран	1	
	софит	1	
Кабинет замдиректора по АХР	Ноутбук	1	есть
	принтер	1	
ОБЖ	Ноутбук	1	есть
	Принтер	1	
	телевизор	1	
Психолог	Ноутбук	1	есть
	принтер	1	
Кабинет технологии	моноблок	1	есть
	проектор	1	
	экран	1	
№6 английского языка	ноутбук	1	есть
	проектор	1	
	экран	1	

Медицинский кабинет	Компьютер принтер	1 1	есть
№8 биологии	компьютер Телевизор принтер	1 1 1	есть
№9 химии	компьютер ноутбук проектор экран принтер	1 1 1 1 1	есть
№10 экологии	ноутбук Телевизор	1 1	есть
№11 истории	Ноутбук проектор экран принтер	1 1 1	есть
№12 географии	ноутбук проектор экран	1 1 1	есть
№13 математики	ноутбук проектор принтер экран	1 1 1 1	есть
Приемная директора	компьютер принтер	2 2	есть
Директор	Ноутбук Телевизор принтер	1 1 1	есть
№15 начальные классы	ноутбук проектор экран софит принтер	1 1 1 2 1	есть
№16 начальные классы	ноутбук проектор экран софит принтер	1 1 1 2 1	есть
№17 начальные классы	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 2	есть
№18 начальные классы	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 2	есть
№19 начальные классы	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 2	есть
№20 начальные классы	ноутбук	1	есть

	проектор интерактивная доска принтер софит	1 1 1 1	
Кабинет музыки	моноблок Проектор Экран	1 1 1	есть
№22 истории	компьютер проектор интерактивная доска принтер	1 1 1 1	есть
№23 немецкого языка	ноутбук экран проектор	1 1 1	есть
№24 информатики	Ноутбуки Нетбуки Телевизор	15 13 1	есть
№25 физика	ноутбук Телевизор принтер	1 1 1	есть
№26 информационных технологий	ноутбук проектор интерактивная доска принтер экран	1 1 1 1 1	есть
№ 27 русского языка и литературы	ноутбук Проектор экран	1 1 1	есть
Методический кабинет	принтер ноутбук Проектор	1 1 1	есть
№30 математики	Ноутбук телевизор	1 1	есть
№30 русского языка и литературы	ноутбук телевизор принтер софит	1 1 1 1	есть
№31 русского языка и литературы	ноутбук телевизор принтер софит	1 1 1 1	есть
№32 математика	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№33 математики	ноутбук телевизор принтер софит	1 1 1 1	есть

№ 34 ИЗО	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№35 начальных классов	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 2	есть
Методический кабинет	ноутбук компьютер принтер	2 2 3	есть
№36 русского языка и литературы	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№38 русского языка и литературы	ноутбук телевизор софит	1 1 1 1	есть
Библиотекарь	Компьютер, сканер проектор принтер	2 1 1 1	есть

В 2024 году приобретено:

1. 5 телевизоров
2. 1 цветной принтер
3. Заменена мебель в 5 учебных кабинетах
4. Заменены окна в спортзале, кабинете информатики и варочном зале
5. Ковер для занятий самбо

Отремонтировано:

1. Кровля основного здания,
2. Актный зал, кабинеты: 33, 32, 36, 31, 24, 38, рекреация 3 этаж (каб 31-36).
3. Планируется приобрести в текущем году:
4. Мебель на 2 кабинета
5. 5 телевизоров, 6 ноутбуков

Планируется отремонтировать:

Кабинеты: 34, 35, 36, 29.

Задачи школы на 2024-2025 учебный год.

1. Продолжить совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера.
2. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей качество образования в соответствии с обновленными образовательными стандартами (ФГОС-21), ФОП НОО, ООО, СОО и социальным заказом.
3. Повышение мотивации к обучению учащихся на уровне ООО.
4. Патриотическое и духовно- нравственное воспитание учащихся.
5. Развитие самоуправления учащихся.

6. Формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения через составление карт возможностей профессионального развития, ИОМ
7. Овладение учащимися навыками ответственного и безопасного поведения, сохранение и укрепление здоровья;
8. Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних через применение новых и инновационных технологий воспитания
9. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
10. Мотивация учащихся на занятия внеурочной деятельностью
11. Методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных программ, оказание адресной методической помощи, учителям, имеющим затруднения при реализации эффективных образовательных технологий, совершенствование системы наставничества
12. Предложение проектов «Исследование урока», «Наставничество»
13. Актуализация планов работ МО в части формирования и оценки функциональной грамотности
14. Создание единой электронной системы управления школой.
15. Совершенствование системы мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
16. Создание ЦОС школы.
17. Эффективное использование ЦОП, дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.
18. Повышение уровня ИКТ-компетенций педагогов.
19. Работа школьных стажировочных площадок.
20. Внедрение ФГОС 2021 в 1-11 класс. ФООП в 1-11 КЛАССАХ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	798 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 человек/49,29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% (из числа сдававших профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 челове-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	ка/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 человека/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	176 человек/ 22%
1.19.2	Федерального уровня	174 человек/ 21,8 %
1.19.3	Международного уровня	49 человека / 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	798 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человек/2,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 73,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 54,3%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 30%
1.29.2	Первая	11 человек/ 24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 30,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 Человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	798 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м