

**Комитет образования  
администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»  
г. Балаково Саратовской области  
(МАОУ СОШ № 26)**

**ПРИКАЗ**

от 16.09.2022

№ 569

Балаково

**«Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся  
в 2022-2023 учебном году»**

На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 8 сентября 2022 года №1472 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2022/2023 учебный год», приказа Комитета образования АБМР от 14.09.2022 г. № 465 об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории Балаковского муниципального района, на 2022/2023 учебный год, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУСОШ № 26

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Зазерскую Т.В.
3. Назначить руководителями направлений по формированию функциональной грамотности следующих педагогов:
  - Сенцова М.А. – математическая грамотность,
  - Родина Т.А. – естественнонаучная грамотность,
  - Кривулина Т.В. – читательская грамотность,
  - Погодина М.В. – глобальные компетенции,
  - Логинова И.Н. – креативное мышление,
  - Дорофеева К.Н. – финансовая грамотность.

4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Зазерской Т.В. ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

5. Секретарю учебной части Чинаревой Т.Э.. опубликовать настоящий приказ на сайте МАОУСОШ № 26.

Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУСОШ № 26

Т.Х. Адылов

## План мероприятий

### по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления, глобальных компетенций) среди обучающихся МАОУ СОШ № 26 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Зазерская Т.В., Иванова Т.И. руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор МАОУ СОШ № 26 Т.Х. Адылов, заместители директора по УВР Зазерская Т.В., Иванова Т.И., Лапшова Т.Г., заместитель директора по ВР Петрова Е.А.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Зазерская Т.В.

	грамотности обучающихся в школе			
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность (математическая, естественнонаучная)» в учебных планах ООП НОО, ООО	Заместители директора по УВР Зазерская Т.В., Иванова Т.И., Лапшова Т.Г.
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор МАОУ СОШ № 26 Т.Х. Адылов, заместители директора по УВР Зазерская Т.В., Иванова Т.И., Лапшова Т.Г., заместитель директора по ВР Петрова Е.А.
6	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор МАОУ СОШ № 26 Т.Х. Адылов, председатель совета родителей, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор МАОУ СОШ № 26 Т.Х. Адылов, технический специалист Чинарева Т.Э., классные руководители
8	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР Зазерская Т.В., Иванова Т.И., Лапшова Т.Г.
9	Актуализация на 2022/23 учебный	Сентябрь	База данных учителей,	Замдиректора по УВР Зазерская

	год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		участвующих в формировании функциональной грамотности	Т.В., Иванова Т.И., Лапшова Т.Г
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Зазерская Т.В., Иванова Т.И., Лапшова Т.Г, руководители ШМО
11	Организация заявок КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор МАОУ СОШ № 26 Т.Х. Адьлов, Замдиректора по УВР Иванова Т.И.
12				
13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Зазерская Т.В.
14	Анализ качества результатов учеников на всероссийских	ноябрь	Анализ результатов внешних	Заместитель директора по УВР Иванова

	проверочных работах (осень 2022)		оценочных процедур	Т.И. Зазерская Т.В.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР Зазерская Т.В., Иванова Т.И., Лапшова Т.Г, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности и функциональной грамотности у обучающихся	Заместители директора по УВР Зазерская Т.В., Лапшова Т.Г, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместители директора по УВР Зазерская Т.В., Лапшова Т.Г, руководитель творческих групп по формированию функциональной грамотности
4	Участие в КПК «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Внедрение методического проекта «Исследование урока» по формированию	В течение года	Повышение уровня функциональной	Руководитель проекта Родина Т.А.

	функциональной грамотности		грамотности обучающихся	Творческая группа педагогов
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Декабрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Зазерская Т.В.
7	Методический практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО педагогов
8	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• декабрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>• апрель – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Зазерская Т.В., руководители групп, обучающиеся



9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР Лапшова Т.Г.
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШМО педагогов
11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Январь – февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Лапшова Т.Г.
12	Методический совет по теме «Формирование компетенций функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по Зазерская Т.В.
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проекта «Наставничество»	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР Зазерская Т.В.

14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Зазерская Т.В.
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Зазерская Т.В., руководители групп, обучающиеся
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор МАОУ СОШ № 26 Т.Х. Адылов, заместитель директора по УВР
17	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	март	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Зазерская Т.В., педагоги
18	Организация просмотра регионального собрания по вопросу формирования и оценки ФГ обучающихся ОО в режиме ВКС	Ноябрь, апрель	Информирование родителей	Директор МАОУ СОШ № 26 Т.Х. Адылов, председатель совета родителей, классные руководители
19	Участие в неперсонифицированном опросе родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования ФГ	Январь - февраль	Актуализация необходимости формирования ФГ обучающихся	Директор МАОУ СОШ № 26 Т.Х. Адылов, председатель совета родителей, классные руководители

20	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней по формированию функциональной грамотности»: просмотр трансляций успешных практик по формированию и оценки ФГ, уроков в рамках образовательных событий Центра «Я – эффективный учитель», мастер-классов Центра «Я – эффективный руководитель, организация просмотра 2 Всероссийской конференции «ФГ: чему учить сегодня для успеха завтра»	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор МАОУ СОШ № 26 Т.Х. Адылов, Замдиректора по УВР Зазерская Т.В., Иванова Т.И., Лапшова Т.Г, педагоги школы
----	---	----------------	--	---

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместители директора по УВР Иванова Т.И. Лапшова Т.Г., Зазерская Т.В.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора по УВР Иванова Т.И. Лапшова Т.Г., Зазерская Т.В.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию	Заместители директора по УВР Иванова Т.И. Лапшова Т.Г., Зазерская Т.В., руководители рабочих групп

			функциональной грамотности	
--	--	--	-------------------------------	--