

Внеклассное занятие «Территория самоопределения»

Авторы: Родина Т.А. учитель химии, Кузнецова С.А. учитель биологии

Цель: показ разнообразия специальностей; развитие творческого потенциала у учащихся для выбора профессии; приложение творческих способностей к той или иной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование представлений о роли профессии в жизни человека;
- 2) расширение представлений о личностных качествах, необходимых для освоения желаемой профессии;
- 3) представление современных профессий, их видов;
- 4) формирование умения вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям

Учитель: Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости! Сегодня мы снова встретились, чтобы поговорить о вашем будущем.

Вы хотите быть счастливыми?

Люди давно ищут формулу счастья. Одна из таких формул звучит так: счастлив тот, кто утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой. Вот почему так важно правильно выбрать профессию.

В настоящее время существует около 40 тыс. профессий. В мире постоянно появляются новые профессии, исчезают старые. Это связано с бурным развитием науки и информационных технологий. В последнее время исчезли многие профессии, требующие тяжелого физического труда. А вот профессия “космонавт” существует всего 40 лет, но наряду с этим недавно появились и такие, как “дизайнер”, “маркетолог”.

Как ориентироваться в многообразном мире профессий?

Для этого мы спланировали на курс «Территория самоопределения» следующим образом:

- выработка критериев профессионального выбора;
- представление мира современных профессий, понятие профессионализма и его составляемые;
- предложения рынка труда;
- проба описания портрета профессионала, способного доказать свои лучшие качества.

И каждое занятие мы с вами пытаемся в этом разобраться.

Вы представляете 3 группы, каждая из которых работает самостоятельно.

1. Что влияет на выбор профессии? (собираем кластер на доске)



- отвечают представители по очереди, давая пояснения и приводя примеры профессий.

2. Педагог: Давайте мы сейчас с вами выясним, каким будет ведущий мотив, у вас, при выборе профессии?

Проводится Упражнение «Мой мотив» (раздается листок с мотивами каждому).

Инструкция: «Наша задача - выбрать мотив выбора профессии, то есть ту главную причину, по которой люди выбирают себе профессию. Раздается каждому по конверту со списком мотивов. Задача детей – выбрать из списка сначала 8 мотивов. Из 8 выбирается 4. Из 4 выбирается один. Затем каждый зачитывает свой мотив выбора профессии.

Список мотивов включает в себя 16 фраз:

1. Возможность прославиться, получить известность.

2. Возможность продолжить семейные традиции.
3. Возможность продолжать учебу со своими товарищами.
4. Возможность служить людям.
5. Заработок.
6. Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии.
7. Легкость поступления на работу.
8. Перспективность работы.
9. Позволяет проявить свои способности.
10. Позволяет общаться с людьми.
11. Обогащает знаниями.
12. Разнообразная по содержанию работа.
13. Романтичность, благородство профессии.
14. Творческий характер труда, возможность делать открытия.
15. Трудная, сложная профессия.
16. Чистая, легкая, спокойная работа.

Должен остаться один мотив.

У нас с вами остался один мотив, он у вас будет ведущим, по которому вы должны выбирать свою будущую профессию.

3. В зависимости от особенностей труда (с чем или с кем приходится работать) все профессии делятся на 5 главных типов: “человек - природа”, “человек-техника”, “человек-человек”, “человек-знаковая система”, “человек-художественный образ”.

В рамках сегодняшнего занятия мы с вами поговорим о профессии типа «человек-человек»

Их труд достоин поклоненья,

Стремленье к жизни возвращать

И человеческому телу

Возможность снова расцветать.

- О какой профессии идет речь?

Видео про медиков (с 1.15 мин до 4.30 мин)

4. Перечислим же важные факторы, влияющие на выбор профессии: (на всякий случай)

1. призвание и талант (ученики добавляют: хобби, увлеченность, склонности, мотивы труда, способности, внутренние возможности);
2. семейные династии и советы друзей (продолжение дела родителей);
3. желание и знакомство (это может быть идеал, кумир или пример живого человека);
4. практицизм и романтизм, связанные с личностными качествами, с самооценкой, с интересами. Вот такова карта наших личных интересов класса. Например, я мечтала о своей профессии очень рано и выбрала, я – педагог.

Итак, сегодня мы с вами еще раз повторили «Что такое профессия», какие факторы влияют на выбор профессии, продолжили знакомство с Медицинскими вузами.

На прошлом занятии вам было дано задание, сделать коллаж на тему «Я через 10 лет».

- рассмотрите коллажи сделанные членами вашей группы, выберите несколько из них, в которых:

1 четко указан выбор профессии

2 ваши интересы

- Угадайте о какой профессии идет речь и почему вы так решили.

Команды угадывают название профессии и по каким признакам вы это поняли (небольшое обсуждение)

Классный руководитель. Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте,

набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Список литературы:

1.Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. – М.: «Институт практической психологии». Воронеж: НПО “Модэк”, 1997, 56 с.

2.РезапкинаГ.В.Секреты выбора профессии: Научно-популярное издание. – М.: Генезис, 2002.

Интернет источники: <http://www.proforientator.ru> /.