

## Технологическая карта урока английского языка в 7 классе

### Игра-викторина “Своя Игра”

#### по теме «Great Britain and English Speaking Countries»

Автор: Лиференко Людмила Владимировна, учитель английского языка

<b>Дата</b>	25.01.2023
<b>Тема урока</b>	Great Britain and English-Speaking Countries (Великобритания и англоязычные страны)
<b>Оборудование</b>	1. Презентация к уроку 2. Оценочный лист. 3. Дипломы. 4. Раздаточный материал (карточки, ключи).
<b>Цель урока</b>	Актуализировать знания учащихся о культуре, политике, достопримечательностях, географических особенностях Великобритании
<b>Планируемые результаты:</b>	
<b>предметные</b>	Закрепление языковых навыков (фонетических, орфографических, лексических) в рамках темы «Great Britain and English-Speaking Countries». Совершенствование навыка говорения.
<b>личностные</b>	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, осознавать степень усвоения материала.
<b>метапредметные результаты</b>	Научиться самостоятельно определять цели своего обучения. Научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами. Научиться организовывать учебное сотрудничество.
<b>Универсальные учебные действия</b>	
<b>Познавательные</b>	Выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий. Самостоятельное осознанное построение устного высказывания.
<b>Регулятивные</b>	Осознавать уровень собственных достижений, качество знаний. Принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности.
<b>коммуникативные</b>	Развивать навыки сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Определять общую цель и пути ее достижения. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.



	<p>Дети, обе команды набрали одинаковое количество очков. It's time for the extra question! Время задать решающий вопрос! III/500 How many people approximately speak English as their first language? Сколько людей в мире говорят на английском, как на родном языке? 400 millions 400 миллионов</p>	<p>Дети записывают ответ на листах бумаги, выбирают, кто отвечает.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> выявлять отклонения от эталона, осуществлять взаимно и самоконтроль. <u>Познавательные:</u> читать и анализировать с целью выделения общих признаков. <u>Коммуникативные:</u> осуществлять поиск и оценку альтернативных способов решения проблемы.</p>
<p>III. Заключительный этап. Оценочно-рефлексивная деятельность 4 min</p>	<p>- <i>Our festival is going to be over.</i> - <i>Dears, please, rise the thumb up if you like the lesson and down if you don't like it.</i></p> <p>- <i>Thank you for the game. In some minutes our judges will say which team is the best one.</i> - <i>Today the team "... " is in the first, the team "... " ranks the second.</i></p> <p><i>And our final rebus for today is... guess, what is it?</i></p> <p><i>Yes, you are right! It's your country? It's my country, it's our country!</i></p> <p><i>Да, вы правы! Это ваша страна, это моя страна, это наша страна! Не забывайте об этом!</i></p> <p><i>Thanks to our gusts.</i> <i>Good bye! Thank you for your participation. Good luck.</i></p>	<p>Этап объявления победителя и награждения команд (в качестве призов используются грамоты).</p> <p>Учащиеся поднимают карточки с пальцами вверх или вниз, если им понравился или не понравился урок.</p> <p>И наш заключительный ребус на сегодня...отгадайте, что это? Россия</p>	<p><u>Личностные:</u> осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать, понимать эмоциональное состояние других людей. освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса (мотивации) к учению, адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности</p> <p><u>Регулятивные:</u> оценивать свою работу по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. оценивать степень достижения цели.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> излагать свое мнение, аргументируя его.</p>

Команда:		
Казакова Вика – III/200		
Кувшинов Вадим - III/1000		
Политов Владимир - II/100		
Кутявин Андрей - III/100		
Итого:		
Команда:		
Татарина Марина – III/400		
Куликова Екатерина – II/200		
Серёгина Анаит – II/400		
Ахметшина Алсу – I/400		
Итого:		