

## Квест - игра «Умей сказать нет»

### Логинова И.Н. учитель истории , рук. отряда «ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ»

**Цель:** профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде через повышение уровня правовой культуры обучающихся.

**Задачи:**

- Пропаганда навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения
- Формирование умения различать хорошие и плохие поступки
- Способствовать развитию, становлению, укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к противоправным поступкам
- Способствовать взаимопониманию между подростками
- Формирование целостного представления о личной ответственности за правонарушения и преступления.

**Методы работы:** групповая.

**Время проведения:** 25 минут

**Целевая аудитория:** 14 лет.

#### Ход занятия.

**Педагог:** Доброго дня уважаемые гости, доброго дня ребята. Мы с вами хорошо потрудились в течение прошлого года, участвуя в региональных и муниципальных конкурсах, занимая и призовые места. Поэтому сегодняшнее заседание нашей команды Юные друзья полиции предлагаю провести в виде квест-игры. Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст. Вокруг много соблазнов. И вы должны уметь выбрать правильную дорогу жизни! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. Но наиболее частой из них является неумение анализировать ситуацию, неумение проследить последствия своих действий и боязнь сказать «нет» своим друзьям или знакомым.

Перед тем как отправиться в путешествие давайте немного разомнемся и вспомним, над чем мы работали на предыдущих занятиях. А помогать мне сегодня будут Яна и Настя.

**Настя:** Первое упражнение Разминки называется «Отгадай загадку». На партах у каждой команды лежат задания, на выполнение этого задания дается 4 минуты, команда поднимает руки, если задание выполнено, за каждый правильный ответ команда получает жетон.

#### Разминка.

#### Задание № 1.Отгадай сказку

1В какой сказке один долгожитель, не пользующийся успехом у женщин, совершает похищение молодой и красивой девушки в целях вступления в

брак, а другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает секрет долголетия и возвращает себе законную жену? («Царевна-лягушка».)

2. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.)

3. В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая. («Гуси-лебеди».)

4. Героиня какой сказки, облаченная в дорожную, не имеющую государственного клейма шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда – очень уж ей понравилась архитектура строения? К кому только не обращался хозяин о выселении гостьи, пока действия ее не были квалифицированы как незаконный захват жилища («Заячья избушка».)

5. В какой сказке одинокая женщина обманом похищает мальчика – сироту и увозит его в свой замок, где заставляет забыть своих близких? (Снежная королева)

6. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно? (Красная Шапочка)

7. Назовите сказку, где две завистливые девушки посягают на имущество третьей, крадут одеяние и сжигают его. В результате чего девушку похищают, а жениху приходится вступать в борьбу с похитителем (Царевна – лягушка)

8. Серая личность преследует трех братьев, угрожая расправой, лишает их жилища, и только хитрость одного из братьев помогает справиться с преследователями (Три поросёнка)

9. В какой сказке мальчик – сирота открывает в себе удивительные способности и с помощью ночной птицы попадает в другой мир (Гарри Поттер)

**Яна:** А теперь переходим к следующему заданию. Необходимо быстро ответить на вопрос. Команда, ответившая правильно на вопрос получает жетон. Здесь надо работать быстро и правильно

### **Задание №2 «Гражданин своей страны»**

1. В каком возрасте человеку выдается паспорт? (14 лет)

2. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фотографией? (Ф. И. О., пол, дата рождения, место рождения).
3. Какие еще сведения имеются в паспорте? (воинская обязанность, семейное положение дети, сведения о ранее выданном паспорте).
4. В каких случаях гражданину могут поменять паспорт? (при утрате паспорта и при смене фамилии)
5. Что должен сделать гражданин, если он потерял паспорт?(подать заявление о потере паспорта и заплатить штраф)
6. В каких ситуациях людям необходимо предъявлять паспорт? (при устройстве на работу, при покупке билета на поезд и самолет, при получении денег в сберкассе, подаче заявления в загс).
7. Как выглядит флаг России? (трехцветное полотнище цвета с низу вверх: красный, синий, белый)
8. Что изображено на гербе нашей страны? (двуглавый орел)
9. Кто является президентом нашей страны? (В. В. Путин)

**Настя:** Мы с вами много говорили о правах и обязанностях, давайте сейчас вспомним, что является правом, а что обязанностью  
Условия выполнения те же, что и в предыдущем задании, команда за каждый правильный ответ получает жетон.

**Задание №3. Распределите, что является правами, а что является обязанностями учеников.**

Уважать учителей (обязанность).

Бесплатное образование (права)

Удобное рабочее место (права)

Отдыхать во время перемен (права)

Охрана здоровья (права)

Соблюдать расписание занятий в школе (обязанность)

Выбирать кружки с секции по своему интересу (права)

Примерное поведение на уроках и переменах (обязанность)

Соблюдение техники безопасности и правил дорожного движения (обязанность).

Бережное отношение к школьному имуществу (обязанность)

**Педагог: Молодцы!** В жизни каждого человека однажды наступает момент выбора. Давайте узнаем – умеете ли вы делать свой выбор? А что бы это понять мы отправляемся в путь на своих кораблях. Смотрите – впереди виден необитаемый остров. Давайте пристанем к нему и изучим.

**Пункт 1. «Устойчивость к социальному давлению»**

Вы доплыли до берега. Смотрите - сундуки, в сундуках пакеты в которых что-то неизвестное и может быть очень опасное. **Настя** активно убеждает засунуть руку, достать содержимое пакета, **Яна** предупреждает об опасности.

Подводится итог упражнения: как происходит выбор в нашей жизни.

**Педагог:** Задается вопрос: «Чем опасен необдуманный выбор?». Ответы ребят фиксируются.

## **Пункт 2. «Социальное воздействие»**

**Яна:** Что это? На нас надвигается туман!

**Настя:** От него першит в горле, слезятся глаза, трудно дышать.

Выходит Сережа с трубкой в руке.

**Яна:** Это из-за вас такой туман? Вы хотите нас отравить?

**Сережа** кашляет и говорит, Я курю с 13 лет.

**Настя:** Ребята, давайте убедим моряка вести здоровый образ жизни.

Ученики аргументируют отказ и убеждают моряка спасти свою жизнь, а не умирать здесь, в джунглях. Моряк им рассказывает о том, что пройдя через джунгли можно найти самолет, на котором можно добраться до обитаемой земли.

### **На пути к самолету вам встречается мост**

**Яна:** Смотрите, перед нами мост

**Настя:** А что там за здание, на другом берегу?

## **Пункт 3. «Зависимые формы поведения»**

**Яна:** Вы можете сделать выбор: заходить туда, или нет. Идет обсуждение между участниками. Можно помогать участникам «вредными» советами: «Так интересно, что же там», «Я бы на вашем месте не рискнула туда заходить» и т.д.

Команда обсуждает в течение одной минуты.

Если участники не решаются войти в здание, объясняют почему если же заходят, то проходят задание.

**Антон:** А я загляну в здание, вдруг там клад?

**Олег и Стас** в масках опутывают **Антон** веревками и ставят на стул

Упражнение «Кукла-марионетка»

Цель: определить, почувствовать ощущение несвободы, когда кто-то управляет тобой.

Ребята приходят на помощь Антону и освобождают его.

После прохождения пункта Антону предлагается ответить на вопросы:

**Яна:** Что вы чувствовали в роли куклы?

**Настя:** Комфортно ли вам было?

**Яна:** Хотелось ли что-то исправить в действиях кукловода, сделать по-своему?

**Ребята** делают вывод из рассказа Антона

**Настя:** Ура, мы нашли самолет и покидаем остров.

**Рефлексия: Педагог** – Ну что же, ребята, вы прошли испытания, давайте подведем итоги и ответим на вопросы:

Кто управляет человеческой жизнью?

От кого зависит выбор человека?

Почему необходимо с осторожностью делать выбор в жизни?

Спасибо всем за участие. Хотелось бы узнать ваше мнение – если вам понравилось, поднимите красный квадрат, если не очень – синий, если не понравилось – желтый.

Спасибо, уважаемые гости что были с нами.

### **Разминка. Отгадай сказку**

1. В какой сказке один долгожитель, не пользующийся успехом у женщин, совершает похищение молодой и красивой девушки в целях вступления в брак, а другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает секрет долголетия и возвращает себе законную жену?

В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству?

3. В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая.

4. Героиня какой сказки, облаченная в дорогую, не имеющую государственного клейма шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда – очень уж ей понравилась архитектура строения? К кому только не обращался хозяин о выселении гостьи, пока действия ее не были квалифицированы как незаконный захват жилища.

В какой сказке одинокая женщина обманом похищает мальчика – сироту и увозит его в свой замок, где заставляет забыть своих близких?

5. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно?

6. Назовите сказку, где две завистливые девушки посягают на имущество третьей, крадут одеяние и сжигают его. В результате чего девушку похищают, а жениху приходится вступать в борьбу с похитителем

7. Серая личность преследует трех братьев, угрожая расправой, лишает их жилища, и только хитрость одного из братьев помогает справиться с преследователями

8. В какой сказке мальчик – сирота открывает в себе удивительные способности и с помощью ночной птицы попадает в другой мир