

Тема: «Уроки Чернобыля»

Авторы: Сенцова М.А, учитель физики, Золотарева Т.А. учитель истории и обществознания, Дорофеева К.Н. учитель географии.

Цель: Формирование готовности и способности обучающихся к самоопределению ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции.

Педагогические задачи:

- показать значимость работы чрезвычайных служб на примере работы ликвидаторов аварии Чернобыльской АЭС;
- формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания учащихся на примере изучения причин и последствий Чернобыльской аварии;
- профессиональная ориентация учащихся кадетских классов.
- способствовать воспитанию толерантности, духовно-нравственных чувств: чувства сострадания, ответственного отношения к профессии;
- развить позитивную активную жизненную позицию;

Методы проведения: экскурсия в музей МЧС при сопровождении мультимедийной презентации и видеофильма.

Средства обучения и воспитания:

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Мультимедийная презентация.
4. Видеофильм.
5. Выставка музея МЧС МАОУ СОШ № 26.
6. Экспозиция Уголка боевой славы МАОУ СОШ № 26.

Преподаватель: Здравствуйте. Сегодня наше занятие мы проводим в необычном кабинете – музее МЧС.

Вы все носите форму кадета. Скажите, а что это значит – быть спасателем?

Сегодня наш разговор именно об этом. На ваших партах шифрограмма. Чтобы ее разгадать, внимательно выслушайте ведущих и впишите ответы на вопросы в пустые клеточки.

Жизнь, какой бы сложной она ни была, самое дорогое для каждого человека. Однако существует немало опасностей, которые не только портят, но и отнимают жизнь. По нелепой случайности или неожиданно, по стечению обстоятельств, по небрежности и безответственности окружающих нас людей мы все можем оказаться в ситуации, когда минуты решают все. Такие ситуации называют **чрезвычайными**.

Какие чрезвычайные ситуации вы знаете?

Какие из них наиболее актуальны в нашем городе и почему?

Одна из самых опасных ЧС в истории человечества случилась на ЧАЭС

/видео/

Учащийся1: Первый, самый страшный удар приняли на себя пожарные города Припяти. Они тушили пожар в зоне сильнейшей радиации – над реактором.

Учащийся2: У каждого человека

Своя высота,

Которую покорить дано было.

Кто бы подумал, что может стать

Нашей высотой Чернобыль?!.

Запрятанный

в укромных украинских лесах,

В яблоневом цвету с головою...

Тише!

Осталось всего полчаса,

Чтоб город стал высотойю.

Ну, вот!

Развернулся зарева стяг!

Иль это восход так прекрасен?!.

Полетели-полетели-полетели...

Полетели минуто спустя

Молнии правительственной связи...

И остались:

кому — день,

кому — месяц,

кому — год,

Чтоб накрыло
чернобыльской полостью,
И чтоб делать в дальнейшем
особый отсчёт:
«До» Чернобыля и «после».

Если б ещё живыми стать,
Всем, кому жить дано было!
У каждого человека — своя высота,
Наша высота — Чернобыль!..

Лектор 1: **Вот как описывает работу спасателей в книге "Огнеборцы": Федор Инкижеков**
Это произошло в ночь с 25 на 26 апреля 1986 года. В 1 час 23 минуты прогремел страшной силы взрыв, поднявший по боевой тревоге караулы лейтенанта Владимира Правика в Чернобыле, а караул лейтенанта Виктора Кибенка в Припяти. В пути следования они увидели багровый отсвет под кубом реакторного блока. Огонь прорвался на крышу машинного зала. Оценив обстановку, лейтенант Правик принял решение - все имеющиеся в его распоряжении силы бросить на защиту реактора, любой ценой преградить дорогу огню. Лейтенант Кибенок возглавил разведку пожара. От нижней до верхней отметки реакторного блока - 71,5 метра. На восьми его уровнях и в машинном зале надо было погасить многочисленные очаги огня. Уже через 7 минут после сигнала тревоги на АЭС приехали пожарные расчеты. Пожарные совершили подвиг - отвели беду, спасли тысячи жизней. Но доза радиации, которую получили пожарные, оказалась очень высокой... Жить им оставалось всего 2 недели... Настолько коварна радиация... Они ведь не знали о том, что на них исходил радиоактивный пар... Молодые ребята... Просто выполняли свою работу, а природа взяла и отняла у них жизни... Слишком скоро...

Лектор 2: Начальник пожарной части Чернобыльской атомной станции **Леонид Телятников** вспоминал:

«Как только я прошел через ворота, я сразу понял, что это - не обычный случай, - рассказывал он. — Слышен был только шум работающих машин да треск огня. Пожарные знали, что они должны делать, и сразу же приступили к выполнению своих обязанностей. Стрелки приборов, отмечающие уровень радиации, замерли на максимальной цифре — их зашкалило. В сознании вспыхнула мысль о семье, но тут же унеслась прочь. Никто из нас даже не заикнулся об угрозе радиации. Больше всего нас страшило то, что мы не сможем продержаться до прибытия подкрепления.

Спустя час после возникновения пожара с крыши, расположенной в непосредственной близости от поврежденного реактора, была снята группа пожарных с симптомами радиационного облучения. Когда я подошел к пяти своим парням и попросил их разведать ситуацию, они стремглав бросились на крышу. Сегодня никого из них нет в живых».

У самого Телятникова рвота началась уже тогда, когда он гасил пламя. Потом, как и тысячи других, отважный пожарный долго и мужественно сражался с тяжелой болезнью, и это сражение, к глубокому сожалению, проиграл...

Учащийся 1:

Почему он в палате глядит без сил?
Не за золото, не за чек.
Потому что детишек собой заслони,
Потому что он — человек.

Когда робот не смог отключить беды,
он шагнул в заражённый отсек.
Мы остались живы — и я, и ты —
потому что он — человек.

Он глядит на тебя, на меня, на страну.
Врач всю ночь не смежает век,
костный мозг пересаживает ему,
потому что он — человек.

Донор тоже не шиз —
раздавать свою жизнь.
Жизнь одна — не бездонный парсек.
Почему же он смог
дать ему костный мозг?
Потому что он — человек.

Он глядит на восход.
Восемь душ его ждёт.
Снится сон — обваловка рек.
Верю, он не умрёт,
это он — народ,
потому что он — человек.
А. Вознесенский

Лектор 1: **Жена погибшего на тушении АЭС пожарника Людмила Игнатенко вспоминает**
Они лежали по одному, каждый в отдельной палате. Им категорически запрещалось выходить в коридор. Общаться друг с другом. Перестукивались через стенку... Точка-тире, точка-тире... Врачи объяснили это тем, что каждый организм по-разному реагирует на дозы облучения, и то, что

выдержит один, другому не под силу. Там, где они лежали, зашкаливали даже стены. Слева, справа и этаж под ними... Там всех выселили, ни одного больного... Под ними и над ними никого... Он стал меняться - каждый день я встречала другого человека... Ожоги выходили наверх... Кожа начала трескаться на руках, ногах... Все покрылось волдырями... Когда он ворочал головой, на подушке оставались клочья волос..
Все - рана... Говорю дежурной медсестре: "Он умирает". - Она мне отвечает: "А что ты хочешь? Он получил тысяча шестьсот рентген, а смертельная доза четыреста. Ты сидишь возле реактора"

Учащийся2: К рассвету 26 апреля пожар был потушен полностью, за исключением горящего графита в активной зоне.

Спасатели, пожарные и персонал в плохо представляли себе, насколько серьезен был риск облучения. Имевшееся оборудование не позволяло измерить такие высокие уровни радиации, которые в некоторых местах очевидно превышали все нормы. Персонал станции не имел дозиметров, которые позволили бы измерять полученную им дозу, и многие были серьезно облучены.

Учащийся1: Предлагаю обратиться к экспонатам нашего музея.

1. Выставка музея МЧС МАОУ СОШ № 26 /лекторская группа музея
Демонстрация приборов измерения радиационного фона, правила их использования.
Демонстрация формы пожарных частей 1980-х годов и современной.

Учащиеся делают вывод о степени защиты ликвидаторов аварии ЧАЭС

2. Экспозиция Уголка боевой славы МАОУ СОШ № 26/лекторская группа музея
Одним из ликвидаторов последствий Чернобыльской аварии стал наш земляк - Караваяев Игорь Вадимович. Он окончил Саратовское ВВАУЛ (Высшее военное авиационное училище летчиков) по специальности летчик-инженер. Освоил три типа вертолетов: учебный Ми-2, транспортный Ми - 8, вертолет огневой поддержки Ми-24. Общий налет составил 1100 часов, в том числе 320 боевых вылетов в Афганистане и 45 часов в небе над Чернобыльской АЭС.

В августе-сентябре 1986 года в составе Оперативной авиационной группы он принимал участие в составлении подробной карты радиационного заражения вокруг четвертого энергоблока Чернобыльской АЭС. Получил дозу облучения 24,5 рентген – это считается средней степенью лучевой болезни.

За ликвидацию последствий аварии на ЧАЭС награжден медалями: «За отличие в воинской службе I степени» и «За спасение погибавших»,

Долгое время он работал в нашей школе, курировал кадетские классы. В Уголке боевой славы хранятся фотографии с его военной службы и несколько сборников стихотворений.

Учащийся1: Авария в Чернобыле расценивается как крупнейшая в своем роде за всю историю атомной энергетики, как по предполагаемому количеству погибших и пострадавших от ее последствий людей, так и по экономическому ущербу.

Да, Стечение людских ошибок приводит к авиакатастрофе, кораблекрушению, аварии на большом заводе. Следствием небрежности и несоблюдения правил безопасности могут возникнуть пожары, охватывающие большие территории. Чрезвычайные ситуации возникают на промышленных объектах при работе технологического оборудования, при пожарах, при выбросах радиоактивных и химических веществ и т.д.

Учащийся2: Справиться своими силами, в одиночку в таких обстоятельствах невозможно. Для этого надо большое количество людей, которые будут оказывать помощь, много специальной техники и разных специалистов.

Поэтому для руководства такими спасательными операциями в нашем правительстве создали специальное министерство. Оно называется так – Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Сокращённо его называют МЧС России. Именно МЧС руководит отрядами спасателей, готовит специалистов и технику.

Скажите, какие же подразделения включает в себя МЧС?

Это и Пожарно-спасательные силы специальной пожарной охраны и сил гражданской обороны, авиация МЧС, служба спасения на водах

Учащийся1: Транспортная авиация МЧС доставляла гуманитарную помощь в разные страны: Японию, Афганистан, Сербию, Колумбию, Грецию. С её помощью вывозили больных, раненных, лишённых крова людей, тушили пожары, высаживали десант спасателей в труднодоступные районы.

В распоряжении отрядов спасателей имеются самолёты и вертолёты, которые могут в любое место страны доставить все необходимое людям, оказавшимся в беде. МЧС России входит в пятёрку лучших спасательных служб мира. Важным результатом работы МЧС за эти годы является сотни тысяч спасённых жизней.

Учащийся2:

Когда мир и горит, и плавится,
Задыхаясь в едком дыму,
Только ПЕРВЫЕ могут справиться,
Побеждая огонь и тьму;

Не откажутся, не отступятся,
Не забудут про долг и честь,
Только первые, только лучшие!
Служба ПЕРВЫХ была и есть —

«Ноль один» — это служба риска,
Та, что будет всегда нужна...
... Нет конца у святого списка,
Где Чернобыльцев имена.

Где над каждым именем доблестным,
Остывающем от огня,

Светлый лик встает Богородицы,
До последней секунды храня...

Опаленные, легендарные,
Окрещенные тем огнем,
Героические пожарные
На посту и ночью, и днем.

И когда все горит и плавится,
Задыхаясь в дыму вражды.
Только ПЕРВЫЕ могут справиться,
Заслонить других от беды!

...Кто-то будет из камня высечен,
Кто-то будет забыт, как сон...
Гибнут ПЕРВЫЕ, сотни и тысячи,
Мир их праху и низкий поклон!
Л. Максимчук

Преподаватель: Ребята, какой ответ мы можем дать на вопрос : «Что значит быть спасателем?»

Какими качествами нужно обладать человеку, носящему форму МЧС?

Обратимся к шифрограмме. Какие слова были зашифрованы?

Прочитайте получившийся ответ.

Согласны ли вы с ним? (Поднимите руку те, кто согласен)

Спасибо за внимание. Ждем вас в нашем музее снова.

Приложение. Текст шифрограммы для учащихся

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |

Что произошло на четвертом энергоблоке Чернобыльской атомной электростанции в ночь с 25-го на 26-е апреля 1986 года?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 4 | 6 | 5 | 7 | 8 |
| | | | | | | |

Город, где жили работники Чернобыльской АЭС.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|
| 1 | 9 | 4 | 1 | 10 | 4 | 5 |
| | | | | | | |

Вид излучения заряженными частицами. Такое излучение, воздействуя на окружающие предметы, ионизирует вещество. В случае с человеком она не только ионизирует клетки, но и разрушает их или вызывает раковые заболевания.

| | | | | | | |
|----|----|---|---|----|----|----|
| 11 | 12 | 1 | 3 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | |

Кто принял на себя первый, самый страшный удар катастрофы на ЧАЭС?

| | | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|---|
| 11 | 16 | 4 | 17 | 15 | 7 | 3 |
| | | | | | | |

Инструмент для измерения радиоактивного излучения.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 15 | 2 |
| | | | | | | |

Принимал участие в составлении подробной карты радиационной обстановки четвертого энергоблока Чернобыльской АЭС, за ликвидацию последствий аварии на ЧАЭС награжден медалями: «За отличие в воинской службе I степени» и «За спасение погибавших».

Долгое время работал в нашей школе, преподавал физику, курировал кадетские классы.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|---|
| 14 | 7 | 8 | | | 6 | 1 | | 1 | 7 | 15 | | 15 | 17 | |
| | | | | С | | | С | | | | Л | | | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|---|---|----|---|---|---|---|
| 11 | 7 | 2 | 1 | | 1 | | 4 | | 15 | | 7 | 8 | |
| | | | | Г | | | | Ч | | С | | | ! |