

«Большая перемена. Конкурс? Сообщество? Детское движение?»

Советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 26 г.Балаково
Дозморова Елена Александровна

1й слайд. Добрый день. Я советник директора по воспитанию Дозморова Елена Александровна. Мы работаем с разными детскими движениями, но более тесно с «Большой переменной». В нашей школе уже год работает клуб «Большой перемены». Я хочу рассказать вам что такое «Большая перемена». Первое с чего мы начинаем в клубе и на конкурсе – знакомимся. Давайте знакомиться! Прошу встать вас в круг и рассчитаться от 1 до 4. У нас получились 4 группы. Далее сесть за соответствующий номер стола.

Интерактивное задание «Представьтесь, пожалуйста». Время: 10 мин

Цель:

- проведение нестандартного знакомства участников тренинга
- создание условий для запоминания имен
- психогимнастика для развития внимательности к дальнейшему обучению

Необходимые ресурсы:

3 шарика небольшой формы (могут быть сделаны из бумаги и малярного скотча)

Инструкция:

1. Участники встают в круг, модератор также в кругу. Модератор берет один шарик, называет свое имя и город, откуда он, кидает шарик любому человеку из круга, следующий человек называет свое имя и город, кидает следующему и т.д. Шарик нельзя кидать человеку, у которого он был, нельзя кидать соседям слева и справа.

2. Когда шарик прошелся по каждому, и каждый назвал свое имя и город, шарик возвращается к модератору. Модератор просит молча повторить траекторию шарика без называния имен. Участники молча воплощают траекторию полета мяча.

Следующий этап. Нужно назвать имя соседа справа и слева

2й слайд. Итак, «Большая перемена» была просто конкурсом, если вспомнить 2020 год.

3й слайд. Конкурс имеет серьёзных партнёров, при помощи которых реализуются различные программы.

4й слайд. И уже в конце этого выяснилось, что «Большая перемена» является гораздо большим явлением, чем конкурс. Она стала социальным явлением, движением: создались сообщества людей, участвующих в «Большой перемене», объединились группы по регионам среди педагогов и школьников. И те, кто познакомился благодаря участию в Конкурсе, стали единым сообществом.

Во втором сезоне впервые участвовали учащиеся 5-7 классов. И сообщество пополнилось активными родителями. «Большая перемена» предложила наполнение деятельности в более широком контексте – через создание экосистемы вокруг «Большой перемены», направленной на реализацию таланта школьников.

В частности,

- **5й слайд.** были созданы региональные команды, которые работали над проектами уже вне зависимости от Конкурса;

- **6й слайд.** созданы Клубы «Большой перемены» – амбассадоры движения в школах, поскольку школы являются основной средой обитания детей, и было очень важно наладить коммуникацию с ними. Число Клубов «Большой перемены» постоянно растет.
- проходят различные социальные акции и мероприятия.

7й слайд. Для урегулирования работы данного сообщества была создана Хартия, которая описывает ценности, которые применимы для всей системы.

Подписывая Хартию, участники добровольно принимают на себя обязательства группы и наделяются определенными правами. А для потенциальных участников Хартия – своеобразный фильтр: прочитав ее, сразу понимаешь правила игры, свои возможности и ограничения. Хартия была создана самими участниками «Большой перемены» и принята всем сообществом.

8й слайд. Как устроено сообщество? Здесь указаны не просто группы (школьники, наставники, родители, партнеры), но еще есть линия взаимодействия между всеми группами и роль каждой группы в «Большой перемене».

1. ШКОЛЬНИКИ.
2. НАСТАВНИКИ.
3. РОДИТЕЛИ.
3. ПАРТНЕРЫ.

Игра «Стейкхолдеры». Сейчас мы посмотрим на место каждой группы в «Большой перемене», их роль, и в ходе этой игры поймем, как все эти группы объединяются вокруг единых целей.

Инструкция:

1. За каждой из групп закрепляется одна из целевых групп «Большой перемены»: школьники, наставники, родители, партнеры.

Постановка задания: «От лица участников этой группы обсудите свое место и роль в «Большой перемене», свои ожидания от взаимодействия с другими группами, взаимные интересы (кто от кого чего хочет, как это сочетается)».

2. На выполнение задания – 10 минут.

3. Представление результатов: каждая группа озвучивает интересы «своей» целевой аудитории.

Конечно такое сообщество невозможно если бы людей не объединяло что-то общее.

Игра «Паутинка». Перед вами лист ватмана. Напишите на листе ваши имена в любом порядке. Попробуйте найти что-то общее между вами, соединяя имена. Все имена должны соединиться.

9й слайд. «Хартия и экосистема «Большой перемены».

В Хартии были указаны 5 ценностей. Они создают систему, где ценности дополняют друг друга:

- Есть динамические ценности, относящиеся к сообществу и к каждой личности в целом: это Развитие, говорящее о том, что участники сообщества развиваются, учатся, находят новое применение своим талантам.
- Есть ценности взаимодействия в сообществе – Равенство и Взаимопомощь: мы общаемся на горизонтальной дистанции, участники помогают друг другу в нашем сообществе, у нас ценятся уважительные отношения.
- Есть ценности коммуникации: Открытость говорит о том, что процессы в сообществе прозрачны и принимаются на основе открытого диалога.
- И есть одна из ключевых ценностей деятельности в Большой перемене – Креативность – она о безграничной свободе, творчестве и новаторстве, о том, что у нас ценится многообразие идей и нестандартные решения.

И все вместе они образуют вот такой Круг ценностей, который представлен на этом слайде. Вступая в Клуб «Большой перемены», ребята знакомятся с Хартией. Как же сделать так, чтобы дети смогли запомнить пять ценностей.

Давайте познакомимся с принципами общества.. Что такое принципы? Это, по сути, реализация наших ценностей на уровне конкретных действий.

Принципы описывают, каким образом конкретно мы реализуем ценности, воплощаем их в жизни. Они не сопоставлены строго с ценностями, но перекликаются с ними и по сути раскрывают их на уровне поведения.

Принципов тоже пять.

Первый по значимости и по масштабу – «Мы готовы менять мир – и уже делаем это» – о том, как мы создаем новый мир нашей страны.

- Принцип «Мы все по-своему талантливы, и это помогает нам быть сильнее» говорит о том, что мы можем увидеть талант в каждом ребенке и можем раскрыть все способности, которые в нем заложены. Важно, что мы дополняем традиционную систему образования, а не конфликтует с ней.

- «Мы хотим развиваться и открыты новым знаниям». Он описывает, каким образом с помощью образовательных технологий мы стремимся раскрыть себя, говорит о том, что мы хотим развиваться, формировать навыки и так далее.

- «Мы слушаем и помогаем друг другу» – он об открытом диалоге, о дружественной среде, атмосфере, которую мы создаём различными способами, которые указаны в раскрытии этого принципа. Здесь также важно наше отношение к ошибкам и неудачам, с которыми мы сталкиваемся: они нас – повод для дальнейшего развития, а не мишень для критики. Это важный элемент атмосферы, которую мы создаем: дружественная, не критичная, помогающая.

- Пятый принцип «Мы все важны для «Большой перемены» – о согласованности нашего сообщества, о том, что у нас есть очень разные участники – разных возрастов, разных характеров, и вот это совместное движение взрослых и детей является важным элементом сплоченности наших прекрасных команд.

ИГРА «ГОЛОВОЛОМКА»

Вводная: Ценностей пять и для разминки мы попробуем придумать систему, которая позволит легко вспомнить все их сразу.

Время: федеральный тренинг – 40 мин., региональный тренинг – 25 мин.

1. Задание: прочесть все 5 ценностей и придумать схему для запоминания (аббревиатуру, символ, историю, стихотворение, рисунок, разминку) которые дадут возможность легко запоминать все ценности сразу.

2. На выполнение задания – 5 минут.

3. Озвучивание предложений в круг

Подводим итог. Что же такое «Большая перемена»? Это всероссийское сообщество и инновационная образовательная среда. В чем предназначение сообщества? Миссия «Большой перемены» — создать гармоничную развивающую среду, которая поможет в равной степени раскрыть уникальные таланты, способности, возможности каждого ребенка и объединить всех школьников России ради общей цели: сделать нашу страну успешной, процветающей и лучшей для жизни. Этого можно добиться через совместную работу: творческие и научные проекты, волонтерство, социальные акции — так, объединив усилия в интересных делах, мы достигаем больших результатов.

Почему сообщество необходимо?

Сообщество

- дополняет возможности школьной системы образования и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков: учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;
- создает условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личные качества;
- дает образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего общества.

Это были всё слова. А теперь я предлагаю посмотреть, как это происходит. (видео ролик)