|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  МАОУ СОШ №26  Адылова Т.Х  от 21.03.2024г. № 152 |

ПРОГАММА воспитания

пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на 2024 год

Составили: начальник лагеря Пивцаева Е.А., учитель истории и обществознания

г.Балаково 2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

**ЦЕЛИ И задачи летнего оздоровительного лагеря при школе « Радуга»**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.**

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

1. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность Эстетическое направление

Образовательное направление Досуговая деятельность

## Физкультурно – оздоровительная работа Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

## Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия», Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна»,

«День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

## Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

## Основные формы проведения:

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы»

## Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)

Игровые творческие программы (Творческие игры («День рекордов») Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России») Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, ( уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обув.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по столовой, уборка посуды за собой .

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это

стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

## Основные формы работы:

Экскурсии.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес у детей вызывают знания о малой Родине, о писателях и поэтах о героях Великой Отечественной войны.

## Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Виды досуговой деятельности:

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## Условия реализации программы

1. **Нормативно-правовые условия:**
   * + Закон «Об образовании РФ»
     + Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
     + Устав МАОУ СОШ №26
     + Положение о лагере дневного пребывания
     + Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
     + Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
     + Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагер
     + Должностные инструкции работников.
     + Заявления от родителей.

## 2 Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Место нахождения*** | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственны е*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

## 3. Методические условия предусматривают:

* наличие необходимой документации, программы, планы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала работы ЛОЛ
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

## Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены:

* начальник лагеря
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк «Расскажи мне о себе».
* Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
* Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
* Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,

## «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» .

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Инструктажи:**

## Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

«Правило безопасности на воде»;

## Беседы:

**Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):**

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

## Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

## Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

## Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День независимости России»;

конкурс агитбригад;

«День памяти и скорби»;

театрализованное закрытие лагерной смены « А вот и мы!».

## Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## Законы лагеря:

* 1. *Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

* 1. *Закон « Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

* 1. *Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

* 1. *Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

* 1. *Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

*6. Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

*7. Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

*8. Закон «Рука молчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

*9. Закон «За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

*10. Закон «00»*

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

*11. Закон «Распорядок дня»*

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

*12. Закон «Мотор»*

Долой скуку!

*13. Закон «Выносливость»*

Будь вынослив!

*14. Закон «Дружба»*

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

*15. Закон «Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям

## 

**Название лагеря *«Радуга»***

**Девиз лагеря  *«Мы как радуги цвета***

***Неразлучны никогда!»***

**Режим лагеря *» Радуга»***

|  |  |
| --- | --- |
| 7.30 – 8.00 | Приём детей |
| 8.00 – 8.15 | подготовка к зарядке |
| 8.15 – 8.45 | зарядка |
| 8.45 – 9.00 | подготовка к завтраку |
| 9.00 – 9.30 | завтрак |
| 9.30 – 10.00 | свободное время |
| 10.00 – 11.30 | запланированные мероприятия |
| 11.30 – 12.00 | свободное время для игр |
| 12.00 – 12.10 | подготовка к обеду |
| 12.10 – 12.45 | обед |
| 12.45 – 13.00 | подготовка к дневному сну |
| 13.00 – 15.30 | дневной сон |
| 15.30 – 15.45 | подъём |
| 15.45 – 16.00 | полдник |
| 16.00 – 17.00 | свободное время |
| 17.00 – 17.30 | уход детей домой |

**Календарно – тематическое планирование**

**летнего оздоровительного лагеря «Радуга» на июнь 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № № П/п | Дата | Время | Название мероприятия |
| 1 | **День открытия площадки.** | | |
|  | 3.06.2024 |  | Торжественное открытие летнего оздоровительного лагеря «Радуга». |
|  |  |  | «Праздник детства»- развлекательная программа. |
|  |  |  | Конкурс рисунков на асфальте. |
| 2 | **День здорового питания.** | | |
|  | 04.06.2024 |  | Викторина на тему «Правила здорового питания». |
|  |  |  | Игры на свежем воздухе. |
| 3 | **День окружающий среды.** | |  |
|  | 05.06.2024 |  | Беседа на тему :» Природа - наш дом родной». |
|  |  |  | Свободная деятельность. |
| 4 | **День русского языка.**  **Пушкинский день.** | | |
|  | 06.06.2024 |  | Посещение библиотеки. |
|  |  |  | Громкие чтения « Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок» А.С Пушкина. |
|  |  |  | Игры на свежем воздухе. |
|  | **День развлечений.** | | |
| 5 | 7.06.2024 |  | Планетарии. |
|  |  |  | Свободная деятельность. |
| 6 | **День литературы.** | | |
|  | 10.06.2023 |  | Литературная игра «Книжный микс». |
|  |  |  | Свободная игровая деятельность. |
| 7 | **День России.** | | |
|  | 11.06.2024 |  | Познавательный час «Россия – родина моя» Посещение библиотеки. |
|  |  |  | Конкурс рисунков тема: «День России». |
|  | **День Знатоков. Правила дорожного движения.** | | |
| 8 | 13.06.2024 |  | «Светофор» -конкурс рисунков на асфальте.  «Школа безопасности» - интеллектуальная игра |
|  |  |  | Свободная деятельность. |
| 9 | **День кино.** | | |
|  | 14.06.2024 |  | Посещение кинотеатра «Россия». |
|  |  |  | Игры на свежем воздухе. |
| 10 | **День игр.** | | |
|  | 17.06.2024 |  | Развлекательная программа «Тик – ток». |
|  |  |  | Свободная игровая деятельность. |
| 11 | **День морской черепахи.** | | |
|  | 18.06.2024 |  | Беседа о морской черепахи и морских жителей. |
|  |  |  | Игры на свежем воздухе. |
| 12 | **День развлечений.** | | |
|  | 19.06.2024 |  | Квиз – гейм. |
|  |  |  | Свободная деятельность. |
| 13 | **День экскурсии.** | | |
|  | 20.06.2024 |  | Посещение библиотеки. |
|  |  |  | Игры на свежем воздухе. |
| 14 | **День памяти** | | |
|  | 21.06.2024 |  | «Дети война»- час истории. |
|  |  |  | Рассказы о маленьких героях ВОВ. |
| 15 | **День кино.** | | |
|  | 24.06.2024 |  | Посещение кинотеатра |
|  |  |  | Игры на свежем воздухе. |
|  | **День спортивных игр.** |  | |
|  | 25.06.2024 |  | Веселые старты. |
|  |  |  | Викторина о спортивных видах спорта. |
| 16 | **Военно – патриотический день.** |  |  |
|  | **26.06.2024** |  | Посещение «Набат». |
|  |  |  | Прогулка в парке. |
| 17 | **День Игр.** | |
|  | 27.06.2024 |  | Посещении библиотеки Конкурсно – игровая программа « Самый начитанный». |
|  |  |  | Свободная деятельность. |
| 18 | **День игр.** | |
|  | 28.06.2024 |  | **«В гостях у лета»** |
|  |  |  | Игры на свежем воздухе. |
| 19 | **День развлечений.** | |
|  | 01.07.2024 |  | Посещение боулинга. |
|  |  |  | Прогулка в парке. |
| 20 | **День закрытия.** | |
|  | 02.07.2024 |  | Закрытие площадки. |
|  |  |  | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»-праздничный концерт. |
|  |  |  | Игры на свежем воздухе. |

Директор МАОУ СОШ №26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Х. Адылов